

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină II				Codul disciplinei	OLR1227
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. habil. Nicolae Turcan			
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. habil. Nicolae Turcan			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în istoria filosofiei occidentale contemporane și în raporturile dintre filosofie și teologia creștină
7.2 Obiectivele specifice	- Introducere în gândirea marilor filosofi occidentali contemporani, de la Schopenhauer la postmodernism - Introducere în metodele filosofiei, metafizică, ontologie, filosofia religiei și fenomenologie - Introducere în raporturile dintre filosofie și teologia creștină, precum și dintre fenomenologie și teologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arthur Schopenhauer (1788–1860)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Karl Marx (1818–1883)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Søren Kierkegaard (1813–1855)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Friedrich Nietzsche (1844–1900)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Edmund Husserl (1859–1938)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Martin Heidegger (1889–1976)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Ludwig Wittgenstein (1889–1951)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Emmanuel Lévinas (1906–1995)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Emil Cioran (1911–1995)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Michel Henry (1922–2002)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

11. Jacques Derrida (1930–2004)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Jean-Luc Marion (1946–)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Jean-Yves Lacoste (1953–)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Gianni Vattimo (1936–2023)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

Bibliografie

1. Beaufret, Jean, *Lecții de filozofie*, vol. I-II, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, ediție stabilită de Philippe Fouillaron, Amarcord, Timișoara, 1999.
2. Borchert, Donald M. (ed.), *Encyclopedia of Philosophy*, vol. 6, Thomson Gale, Detroit, 2006.
3. Fellman, Ferdinand (ed.), *Istoria filozofiei în secolul al XIX-lea*, traducere de Emil Bădici, Filotheia Bogoiu, Valentin Cioveie, Adela Hatu, Laurian Kertesz și Ioan-Lucian Muntean, All Educational, București, 2000.
4. Flew, Antony, *Dicționar de filozofie și logică*, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996.
5. Gilson, Étienne, *Dumnezeu și filozofia* (Aletheia 26), traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005.
6. Hersch, Jeanne, *Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene*, traducere de Drăgan Vasile, Humanitas, București, 1994.
7. Ionescu, Nae, *Cursuri de metafizică*, ediție de Marin Diaconu și Dora Mezdrea, Roza Vânturilor, București, 2005.
8. Marga, Andrei, *Introducere în filozofia contemporană* (Colegium Filosofie), Polirom, Iași, 2002.
9. Remete, George, *Ființa și credința*, vol. 1: *Ideea de ființă*, Ed. Academiei Române, București, 2012.
10. Russ, Jacqueline, *Panorama ideilor filosofice. De la Platon la contemporani*, traducere de Margareta Gyurcsik, Amarcord, Timișoara, 2002.
11. Turcan, Nicolae, *Începutul suspiciunii. Kant, Hegel & Feuerbach despre religie și filozofie* (Theologia Socialis 19), Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
12. Turcan, Nicolae, *Marx și religia. O introducere* (Theologia Socialis 24), Eikon, Cluj-Napoca, 2013.
13. Turcan, Nicolae, *Apologia după sfârșitul metafizicii. Teologie și fenomenologie la Jean-Luc Marion*, Eikon, București, 2016.
14. Turcan, Nicolae, *Filozofia pe scurt*, vol. 2: *De la Schopenhauer la postmodernism*, Eikon, București, 2021.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Schopenhauer, Arthur, <i>Lumea ca voință și reprezentare</i> , vol. 2, traducere de Radu Gabriel Pârvu, Humanitas, București, 2012, cap. „Despre geniu”, pp. 401–425.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Marx, Karl, „Teze despre Feuerbach”, în <i>Opere alese în două volume</i> (2), ediția a 3-a, Ed. Politică, București, 1967, pp. 373–375.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Kierkegaard, Søren, <i>Fărăme filozofice</i> (Scrieri II), traducere de Adrian Arsinevici, Amarcord, Timișoara, 1999, „Capitolul II, Zeul ca învățător și mântuitor”, pp. 44–56.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Nietzsche, Friedrich, <i>Antichristul</i> , traducere de Vasile Muscă, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1996, pp. 9–20.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
5. Husserl, Edmund, <i>Meditații carteziene</i> (Paradigme), traducere de Aurelian Crăiuțu, Humanitas, București, 1994, „Meditația întâi, Drumul către ego-ul transcendent”, pp. 37–57.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Heidegger, Martin, <i>Ființă și timp</i> , traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002, „§ 53. Proiectul existențial al unei ființe autentice întru moarte”, pp. 345–354.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. WITTGENSTEIN, LUDWIG, <i>Lecții și convorbiri despre estetică, psihologie și credință religioasă</i> , traducere de Mircea Flonta și Adrian-Paul Iliescu, Humanitas, București, 1993, pp. 111–132.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

8. LEVINAS, EMMANUEL, <i>Totalitate și infinit: eseul despre exterioritate</i> , postfață de Virgil Cimos, traducere de Marius Lazurca, Polirom, Iași, 1999, „A. Metafizică și transcendență”, pp. 17–35.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
9. CIORAN, EMIL, <i>Lacrimi și sfinți</i> , Humanitas, București, 1991, 5–20.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. HENRY, MICHEL, <i>Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului</i> , traducere de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 2000, „Introducere. Ce vom numi creștinism?”, pp. 37–49.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. DERRIDA, JACQUES, <i>Credință și Cunoaștere: veacul și iertarea</i> , traducere de Emilian Cioc, Paralela 45, Pitești, 2004, pp. 7–33.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. MARION, JEAN-LUC, <i>În plus. Studii asupra fenomenelor saturate</i> (Philosophia christiana), traducere de Ionuț Biliuță, Deisis, Sibiu, 2003, cap. „Icoana sau hermeneutica fără sfârșit”, pp. 123–148.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. LACOSTE, JEAN-YVES, <i>Experiență și Absolut. Pentru o fenomenologie liturgică a umanității omului</i> , traducere de Maria Cornelia Ică jr, Deisis, Sibiu, 2001, „§ 68. Pentru o critică liturgică a conceptelor”, pp. 230–234.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. VATTIMO, GIANNI, <i>A crede că mai credem: e cu putință să fim creștini în afara Bisericii?</i> (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 2005, pp. 42–61.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

Bibliografie

- SCHOPENHAUER, ARTHUR, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. 2, traducere de Radu Gabriel Pârvu, Humanitas, București, 2012, cap. „Despre geniu”, pp. 401–425.
- MARX, KARL, „Teze despre Feuerbach”, în *Opere alese în două volume* (2), ediția a 3-a, Ed. Politică, București, 1967, pp. 373–375.
- KIERKEGAARD, SØREN, *Fărăme filozofice* (Scrieri II), traducere de Adrian Arsinevici, Amarcord, Timișoara, 1999, „Capitolul II, Zeul ca învățător și mântuitor”, pp. 44–56.
- NIETZSCHE, FRIEDRICH, *Antichristul*, traducere de Vasile Muscă, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1996, pp. 9–20.
- HUSSERL, EDMUND, *Meditații carteziene* (Paradigme), traducere de Aurelian Crăiuțu, Humanitas, București, 1994, „Meditația întâi, Drumul către ego-ul transcendental”, pp. 37–57.
- HEIDEGGER, MARTIN, *Ființă și timp*, traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002, „§ 53. Proiectul existențial al unei ființe autentice într-o moarte”, pp. 345–354.
- WITTGENSTEIN, LUDWIG, *Lecții și convorbiri despre estetică, psihologie și credința religioasă*, traducere de Mircea Flonta și Adrian-Paul Iliescu, Humanitas, București, 1993, pp. 111–132.
- LEVINAS, EMMANUEL, *Totalitate și infinit: eseul despre exterioritate*, postfață de Virgil Cimos, traducere de Marius Lazurca, Polirom, Iași, 1999, „A. Metafizică și transcendență”, pp. 17–35.
- CIORAN, EMIL, *Lacrimi și sfinți*, Humanitas, București, 1991, 5–20.
- HENRY, MICHEL, *Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului*, traducere de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 2000, „Introducere. Ce vom numi creștinism?”, pp. 37–49.
- DERRIDA, JACQUES, *Credință și Cunoaștere: veacul și iertarea*, traducere de Emilian Cioc, Paralela 45, Pitești, 2004, pp. 7–33.
- MARION, JEAN-LUC, *În plus. Studii asupra fenomenelor saturate* (Philosophia christiana), traducere de Ionuț Biliuță, Deisis, Sibiu, 2003, cap. „Icoana sau hermeneutica fără sfârșit”, pp. 123–148.
- LACOSTE, JEAN-YVES, *Experiență și Absolut. Pentru o fenomenologie liturgică a umanității omului*, traducere de Maria Cornelia Ică jr, Deisis, Sibiu, 2001, „§ 68. Pentru o critică liturgică a conceptelor”, pp. 230–234.
- VATTIMO, GIANNI, *A crede că mai credem: e cu putință să fim creștini în afara Bisericii?* (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 2005, pp. 42–61.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă cunoștințe relevante de istoria filosofiei contemporane viitorilor profesori de religie și preoți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris (Test grilă & comentariu de text)	60 %
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Participare activă	30 %
	Activitate la seminar	Prezentarea și analiza unui text	
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul este capabil să obțină un punctaj de trecere la testul grilă și la comentariul de text.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică.

Data completării:
3 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".