

FIȘA DISCIPLINEI
Studiul Noului Testament I / The Study of New Testament I
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Studiul Noului Testament I/The Study of New Testament I					Codul disciplinei	OLR2221
2.2. Titularul activităților de curs					Arhid. Conf. Univ. Dr. Olimpiu-Nicolae Benea				
2.3. Titularul activităților de seminar					Arhid. Conf. Univ. Dr. Olimpiu-Nicolae Benea				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități: comunicare bidirecțională cu tutorele					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75 (33+42)	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul (disciplina este introductivă și nu necesită promovarea anterioară a altor discipline).
4.2. de competențe	- Capacitatea de a înțelege și interpreta texte specifice științelor umaniste, dobândită în ciclul liceal sau universitar anterior; - Abilități fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba română; - Disponibilitatea de a se familiariza cu conceptele și terminologia de bază din domeniul teologic și biblic; - Deschiderea către studiul critic și analitic al textelor religioase, indiferent de nivelul anterior de formare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală echipată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop, sistem audio și acces la internet. - Acces la material didactic în format tipărit și digital (suporturi de curs, prezentări, resurse electronice specifice).
--------------------------------	--

	• Posibilitatea utilizării integrate a platformelor online (Moodle, Microsoft Teams) atât pentru activități sincrone, cât și asincrone. • Posibilitatea înregistrării cursurilor pentru facilitarea studiului individual și a recapitulării.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală dotată cu tablă (magnetică sau interactivă), ecran de proiecție, videoproiector, laptop și conexiune stabilă la internet. • Acces individual și de grup la ediții critice ale Noului Testament în limba greacă (Nestle-Aland, UBS), dicționare biblice specializate (BDAG, LSJ, Thayer, etc.) și surse patristice, disponibile atât în format tipărit, cât și electronic. • Spațiu organizat pentru activități în echipă, dezbateri tematice și prezentări interactive (inclusiv cu suport digital). • Facilitarea accesului studenților la baze de date academice și platforme specializate pentru cercetare biblică și exegetică.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant • Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice • Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații • Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății • Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural • Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de isagogie și hermeneutică biblică, în vederea abordării textului Noului Testament într-un mod sistematic și contextual. • Inițierea în studiul literaturii canonice nou-testamentare prin cunoașterea generală a structurii, genurilor literare și mesajului teologic specific cărților biblice. • Dezvoltarea capacității de înțelegere a importanței istorice, religioase și culturale a Noului Testament pentru misiunea pastorală și didactică în Biserică.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea conceptelor-cheie și a terminologiei fundamentale din domeniul studiului Noului Testament (canon, text critic, manuscrise, tradiție textuală etc.). • Înțelegerea procesului istoric de formare a canonului Noului Testament și a rolului mărturiilor patristice în fixarea acestuia. • Dobândirea unor cunoștințe de bază despre contextul cultural, social, religios și politic al lumii greco-romane și iudaice din perioada nou-testamentară. • Identificarea principalelor metode de abordare exegetică (istorico-critică, narativă, canonică, patristică și liturgică), precum și inițierea în utilizarea lor în activitățile didactice și catehetice. • Dezvoltarea capacității de lectură analitică și interpretativă a unor pasaje reprezentative din Evangheliile, în special din Evanghelia după Matei, cu scopul transpunerii didactice în predare și cateheză. • Cultivarea unei perspective ortodoxe asupra textului biblic, cu accent pe interpretarea acestuia în tradiția liturgică, catehetică și pedagogică a Bisericii.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere generală (8 ore) Cursul 1 (2 ore): Introducerea în studiul Noului Testament. Isagogia biblică: noțiuni introductive, istoric, terminologie și metode.		
Cursul 2 (2 ore): Canonul Noului Testament (I): Formarea canonului NT în sec. I–III. Canonul la Părinții Apostolici și Apologeți.	• Prelegere interactivă susținută cu suport vizual (videoproector, prezentări PowerPoint, imagini relevante pentru contextul istoric și cultural)	• Se recomandă consultarea periodică a unor ediții ale Noului Testament (traduceri românești recente și ediții critice în greacă, NA28 sau UBS5)
Cursul 3 (2 ore): Canonul Noului Testament (II): Definitivarea canonului în secolele IV–V. Canonul în Biserica Răsăriteană și Apuseană.	• Expunerea structurată a noțiunilor fundamentale de isagogie biblică și hermeneutică	• Participarea activă implică familiarizarea graduală cu terminologia specifică studiului Noului Testament (canon, manuscris, text critic, hermeneutică, gen literar)
Cursul 4 (2 ore): Textul Noului Testament (I): Critică textuală introductivă: manuscrise grecești (Codex Vaticanus, Codex Sinaiticus etc.). Tradiții textuale și traduceri antice (Italia, Vulgata).	• Exerciții practice simple de identificare a principalelor ediții și manuscrise ale Noului Testament	
II. Contextul istoric, social, cultural și religios al Noului Testament (8 ore) Cursul 5 (2 ore): Contextul istoric și cultural al lumii greco-romane din secolele I î.H.–I d.H.	• Utilizarea de materiale didactice tipărite și digitale accesibile pentru inițiere (scheme, tabele cronologice, pasaje explicate sumar)	• Cursul este conceput ca o bază introductivă pentru studiul aprofundat din anii superiori
Cursul 6 (2 ore): Iudaismul secolului I: Istorie, societate, practici religioase și instituții.	• Activități sincrone desfășurate frontal sau online live (Zoom/Teams)	• Materialele didactice (note, prezentări, bibliografie recomandată) sunt puse la dispoziție în format tipărit și digital pentru o mai bună fixare a cunoștințelor
Cursul 7 (2 ore): Grupările religioase în Israelul NT: fariseii, saducheii, cărturarii și Sanhedrinul.	• Acces la suportul cursului în format asincron (note de curs, bibliografie esențială) prin platforma Moodle	
Cursul 8 (2 ore): Diaspora iudaică, filosofia elenistică și influența lor asupra iudaismului și creștinismului timpuriu. Dinastia irodiană și influența asupra contextului NT.		
III. Evangheliile Noului Testament. Studiu de caz – Evanghelia după Matei (12 ore) Cursul 9 (2 ore): Genul literar al Evangheliilor: Tradiție orală și scrisă. Analiza critică și caracteristicile generale.		

Cursul 10 (2 ore): Evanghelia după Matei (I): Autorul, destinatarii, data scrierii și scopul.		
Cursul 11 (2 ore): Evanghelia după Matei (II): Structura și tematica generală. Nașterea și începutul activității publice a lui Iisus (cap. 1–7).		
Cursul 12 (2 ore): Evanghelia după Matei (III): Analiză tematică și exegetică (cap. 8–18): minuni, parabole, discursuri.		
Cursul 13 (2 ore): Evanghelia după Matei (IV): Ultima parte a activității publice a lui Iisus și pătimirile Sale (cap. 19–28).		
Cursul 14 (2 ore): Teologia Evangheliei după Matei: Hristologie, ecleziologie și etică miteană.		

Bibliografie

Comentarii patristice și tradiție interpretativă

- Chrysostom, John [Ioan Hrisostom]. "Homiliae in Matthaeum." In *Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca*, vol. 57-58, editat de J.-P. Migne. Paris: Imprimerie Catholique, 1857-1866.
- Cyril of Alexandria [Chiril al Alexandriei]. "Commentarii in Joannem." In *Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca*, vol. 72, col. 365-474, editat de J.-P. Migne. Paris: Imprimerie Catholique, 1857-1866.
- Jerome. *Commentary on Matthew*. Fathers of the Church Series. Washington, D.C.: Catholic University of America Press, 2008.
- Origen. "Opera Omnia." In *Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca*, vol. 13, editat de J.-P. Migne. Paris: Imprimerie Catholique, 1857-1866.
- Origen. *The Commentary on the Gospel of St Matthew*. Oxford Early Christian Texts. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- Simonetti, Manlio, ed. *Matthew 1–13*. Ancient Christian Commentary on Scripture. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2001.
- Simonetti, Manlio, ed. *Matthew 14–28*. Ancient Christian Commentary on Scripture. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2002.
- Theodore of Mopsuestia [Teodor de Mopsuestia]. "Fragmenta Dogmatica." In *Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca*, vol. 66, col. 705-715, editat de J.-P. Migne. Paris: Imprimerie Catholique, 1857-1866.
- Theophylact of Bulgaria [Teofilact al Bulgariei]. "Enarratio in Evangelium Matthaei." In *Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca*, vol. 123, col. 144-488, editat de J.-P. Migne. Paris: Imprimerie Catholique, 1857-1866.
- Williams, D. H. *Matthew: Interpreted by Early Christian Commentators*. Grand Rapids: Eerdmans, 2018.
- Zigabenus, Euthymius [Eutimie Zigabenu]. "Commentarius in Quatuor Evangelia." In *Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca*, vol. 129, col. 112-766, editat de J.-P. Migne. Paris: Imprimerie Catholique, 1857-1866.

Introduceri generale, isagogie și contexte

- Brown, Raymond E. *An Introduction to the New Testament*. New York/London: Doubleday, 1997.
- Carson, D.A., și Douglas Moo. *Introducere în Noul Testament*. Oradea: Cartea Creștină, 2007.
- Campbell, Constantine R., și Jonathan T. Pennington. *Reading the New Testament as Christian Scripture: A Literary, Canonical, and Theological Survey*. Grand Rapids: Baker Academic, 2020.
- Kümmel, Werner Georg. *Einleitung in das Neue Testament*. Berlin: De Gruyter, 1993.
- Marguerat, Daniel. *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*. Genève: Labor et Fides, 2001.
- Schnelle, Udo. *Einleitung in das Neue Testament*. Ediția a II-a. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005.
- deSilva, David A. *An Introduction to the New Testament*. Illinois: InterVarsity Press, 2004.
- Tofană, Stelian, Ioan Mihoc și Olimpiu-Nicolae Benea. *Studiul Noului Testament (vol. I). Introducere generală. Evangheliile după Matei și Marcu*. București: Editura Bazilica, 2022.
- Wright, N.T., Michael F. Bird. *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians*. Zondervan Academic, 2019.

Hermeneutică biblică și comentarii de referință

- Bădiliță, Cristian. *Manual de anticristologie. Studii, dosar biblic, traduceri și comentarii*. Iași: Polirom, 2011.

• Bădiliță, Cristian. <i>Noul Testament. Evanghelia după Matei (traducere și comentariu)</i>. București: Editura Vremea, 2009. • Breck, John. <i>Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii</i>. Cluj-Napoca: Patmos, 2003. • Carter, Warren. <i>Matthew</i>. 2 vols. International Critical Commentary (ICC). London: T&T Clark, 2025. • Coman, Constantin. <i>Biblia în Biserică. Studii de ermineutică biblică și eseuri pe teme biblice</i>. București: Editura Bizantină, 1997. • Conțac, Emanuel. <i>Dilemele fidelității. Condiționări culturale și teologice în traducerea Noului Testament</i>. Ediția a III-a. Oradea: Ratio et Revelatio, 2023. • Conțac, Emanuel. <i>Noul Testament de la Bălgrad (1648) și Reforma. Studiu istorico-filologic</i>. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017. • Luz, Ulrich. <i>Matthew</i>. 3 vols. Hermeneia. Minneapolis: Fortress Press, 2005–2007. • Murg, Adrian. „The Patristic Dimension of the Eastern Orthodox Approach to the Bible.” <i>Teologia</i> 16, nr. 4 (2012): 117–136. • Preda, Constantin. „Introducere în critica textuală a Noului Testament.” <i>Studii Teologice</i>, nr. 1–2 (2000): 12–22. • Wilson, Walter T. <i>The Gospel of Matthew</i>. 2 vols. Eerdmans Critical Commentary (ECC). Grand Rapids: Eerdmans, 2022.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Introducere generală și metodologică 1. Introducerea în terminologia și instrumentele studiului biblic (dicționare, ediții critice și comentarii) 2. Disciplinele Studiului NT și metode fundamentale de cercetare biblică	• Lectură și interpretare ghidată a textelor din Noul Testament (în limba română și selecții din textul grecesc simplificat) • Familiarizarea cu utilizarea edițiilor critice (NA28, UBS5) și a principalelor instrumente lexicale și exegetice fundamentale (dicționare, concordanțe biblice) • Corelarea pasajelor biblice cu texte patristice accesibile în traducere română și identificarea principalelor teme teologice și morale • Exerciții de lucru individual și în grup: elaborare de rezumate, scurte comentarii exegetice și reflecții personale asupra pasajelor studiate • Prezentări orale succinte (5–10 minute) urmate de discuții moderate și întrebări din partea colegilor și a cadrului didactic • Integrarea platformelor educaționale digitale (Moodle, Teams) pentru încărcarea și distribuirea materialelor de lucru și a sarcinilor practice • Activități sincrone (seminare față în față sau online live) și asincrone (activități realizate în afara sesiunilor live) • Activitățile seminariale sunt concepute pentru a dezvolta capacitatea studenților de a citi, înțelege și aplica mesajul biblic în contextul vieții spirituale personale și comunitare	• Se recomandă utilizarea edițiilor biblice recente și a unor surse primare în format accesibil (text grecesc simplificat și explicat). • Participarea activă la seminar presupune lecturarea anticipată a pasajelor indicate și consultarea materialelor bibliografice recomandate. • Studenții vor alcătui scurte fișe tematice care vor evidenția conexiunile teologice și pastorale dintre texte biblice și tradiția patristică. • Se va constitui un portofoliu individual al studentului, care va include fișe de lucru, comentarii exegetice scurte și reflecții personale. • Prezentările orale urmăresc dezvoltarea abilităților de exprimare clară, structurată și argumentată, în cadrul activității de grup. • Sarcinile realizate asincron (eseuri scurte, teme) vor fi încărcate pe platformă, fiind evaluate în mod continuu. • Recuperarea absențelor motivate se poate face prin realizarea unei lucrări scrise scurte pe un pasaj propus, însoțită de o scurtă prezentare orală care să ateste însușirea conținutului. • Seminarul are o finalitate formativă practică în direcția viitoarelor activități
II. Canonul și critica textuală a NT 3. Lectură și analiză a mărturiilor patristice despre formarea canonului NT (Părinți Apostolici, Irineu, Eusebiu) 4. Exercițiu de identificare a variantelor textuale folosind aparatul critic (NA/UBS)		
III. Contextul istoric, social, cultural și religios al Noului Testament 5. Analiza influenței culturii greco-romane asupra limbajului și conținutului NT 6. Contextul religios al iudaismului secolului I și influența sa asupra NT (temple, sinagogi, ritualuri) 7. Studiu comparativ al rolului fariseilor, saducheilor și cărturarilor în textul Evangheliilor 8. Diaspora iudaică și influența filosofiei elenistice asupra interpretării VT în NT		
IV. Genul Evanghelic și introducerea în Evanghelia după Matei 9. Tradiția evanghelică primară – discuție pe texte sinoptice și analiza paralelismelor (sinopsis) 10. Probleme introductive ale Evangheliei după Matei (autor, date, audiență)		
V. Analiză tematică și exegetică din Evanghelia după Matei 11. Analiză exegetică a Predicii de pe Munte (Matei 5–7) – dreptate, lege și har 12. Interpretarea parabolelor mateene (cap. 13 și 25) și aplicația lor catehetică și pastorală		

13. Texte reprezentative din ultimele zile ale lui Iisus (Matei 21–27): intrarea în Ierusalim și procesul		pastorale, catehetice și didactice ale studenților.
VI. Teologia Evangheliei după Matei 14. Teme teologice fundamentale în Evanghelia după Matei: Hristologia, Împărăția cerurilor și ucenicia		

Bibliografie

- Allison Jr., Dale C. *Matthew (International Critical Commentary)*. Londra/New York: T&T Clark, 1988/1998 (selecții).
- Boxall, Ian. *Matthew Through the Centuries*. Blackwell Bible Commentaries. Oxford: Wiley-Blackwell, 2018.
- Bădiliță, Cristian. *Comentariu la Evanghelia după Matei*. București: Editura Vremea, 2009.
- Bălaj, Sergiu-Vasile. *Tradiție și teologie în relatarea „Nașterii Mântuitorului” potrivit Evangheliei după Matei*. Cluj-Napoca: Mega, 2014.
- Coman, Constantin. *Erminia Duhului. Texte fundamentale pentru o ermineutică biblică ortodoxă*. București: Editura Bizantină, 2002.
- Conțac, Emanuel. „Reformed Features of the First Romanian Translation of the New Testament (1648).” În *Vernacular Bible and Religious Reform in the Middle Ages and Early Modern Era (BETL 287)*, editat de Wim François și August den Hollander, 381–401. Leuven: Peeters, 2017.
- Conțac, Emanuel. „The Reception of Zechariah 9:9 in the New Testament and in the Early Church.” *Sacra Scripta* 11, nr. 2 (2013): 181–205.
- France, R.T. *Matthew (New International Commentary on the New Testament)*. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.
- Hagner, Donald. *Matthew (Word Biblical Commentary)*. Dallas: Word, 1993/1995 (selecții).
- Kittel, Gerhard, și Gerhard Friedrich. *The Theological Dictionary of the New Testament*. Grand Rapids: Eerdmans, 1964 (selecții relevante).
- Luz, Ulrich. *Predica de pe Munte (Matei 5–7)*. Cluj-Napoca: Renașterea, 2011.
- Mihoc, Vasile. „Actualitatea exegezei biblice a Părinților Bisericii.” În *Auslegung der Bibel (WUNT 130)*, editat de James D. G. Dunn, Hans Klein, Ulrich Luz și Vasile Mihoc, 3–28. Tübingen: Mohr Siebeck, 2000.
- Nolland, John. *The Gospel of Matthew (New International Greek Testament Commentary)*. Grand Rapids: Eerdmans, 2005 (selecții).
- Schnackenburg, Rudolf. *Matthäusevangelium*. Würzburg: Echter, 1985/1987 (fragmente selectate).
- Todoran, Simion. *Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți, vol. I*. Alba Iulia: Editura Reîntregirea, 2000.
- Tofană, Stelian. *Introducere în studiul Noului Testament. Evangheliile după Matei și Marcu*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2002 (fragmente selectate).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este conceput pentru a asigura o pregătire fundamentală riguroasă și coerentă a studenților în domeniul studiilor biblice și al educației religioase. Noțiunile introductive din studiul Noului Testament contribuie direct la formarea competențelor didactice necesare învățământului teologic preuniversitar și universitar. Disciplina răspunde astfel nevoilor comunității academice și cerințelor sistemului educațional, pregătind viitori profesori de religie și specialiști în educația religioasă capabili să abordeze și să prezinte adecvat și atractiv mesajul biblic și tradiția ortodoxă generațiilor tinere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Claritatea exprimării și coerența logică - Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei - Capacitatea de a explica elementele introductive	Examen final oral, pe baza a două subiecte extrase, cu posibilitatea unor întrebări suplimentare din partea cadrului didactic	70%

	ale Noului Testament și bibliografia esențială		
10.5 Seminar/laborator	- Participare activă și implicare constantă la activitățile seminariale - Capacitatea de analiză și înțelegere a textelor discutate - Realizarea sarcinilor aplicative (prezentări orale, fișe de lectură, eseuri scurte)	Evaluare continuă: prezență activă, prezentări orale, eseuri scurte sau fișe exegetice tematice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Abordarea coerentă a unui subiect de examen, indicarea unei bibliografii minime relevante și formularea unui răspuns corect la întrebarea suplimentară adresată.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
11 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

Arhid. Conf. Univ. Dr. Nicolae-Olimpiu Benea



Semnătura titularului de seminar

Arhid. Conf. Univ. Dr. Nicolae-Olimpiu Benea



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".