

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria Bisericii Ortodoxe Române I /The History of the Romanian Orthodox Church I

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria Bisericii Ortodoxe Române I /The History of the Romanian Orthodox Church I				Codul disciplinei		OLR3331
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Lect. Dr. Cosmin Cosmuța			
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Lect. Dr. Cosmin Cosmuța			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					8
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					3
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic - Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă) - Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii - Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale - Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor - Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; - Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Istoria Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2. Începuturile vieții creștine în Dacia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Mărturii lingvistice despre originea și vechimea creștinismului la români	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Martiri creștini în ținuturile dunărene la începutul sec. al IV-lea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Mărturii arheologice despre răspândirea creștinismului în nordul Dunării, sec. III-VI	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Eparhia Tomisului până la sfârșitul sec. al VI-lea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Biserica românească în secolele VII-XI	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice

8. Viața bisericească a românilor din Transilvania și Banat în secolele IX-XIII	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Viața bisericească din Dobrogea în sec. VII-XIV	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Viața bisericească a românilor din teritoriile extracarpătice în secolele XII-XIII	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
11. Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei. Mitropolia Severinului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Începuturile Mitropoliei Moldovei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Viața bisericească a românilor din Transilvania între sec. XIV și începutul sec. XVI	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Monahismul în Biserica Ortodoxă Română. Sfântul Nicodim de la Tismana	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
Bibliografie 1. Bărbulescu Mihai, Deletant Dennis, Hitchins Keith, Papacostea Șerban, Teodor Pompiliu, <i>Istoria Românilor</i> , București, 1998. 2. Coman Ioan G., <i>Scriitori bisericești din epoca străromână</i> , București, 1979. 3. Gudea Nicolae, Ghiurco Ion, <i>Din istoria creștinismului la români. Mărturii arheologice</i> , Oradea, 1988. 4. Moraru Alexandru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică. Națiune. Cultură</i> , vol. III, tom I, București, 2006. 5. <i>Patriarhie, Autocefalie, Slujire Sfântă</i> , București, 1995. 6. Păcurariu Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , vol. I, Iași, ed. a III-a, 2004. 7. Păcurariu Mircea, <i>Începuturile Mitropoliei Ortodoxe a Transilvaniei</i> , București, 1980. 8. Pop Ioan Aurel și colaboratorii, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. I (până în 1541), Cluj-Napoca, 2003. 9. Popescu Emilian, <i>Inscripțiile grecești și latine din sec. IV-XIII descoperite în România</i> , București, 1976. 10. Rămureanu Ioan, <i>Rolul elementului românesc în creștinarea ungarilor</i> , în rev. „Biserica Ortodoxă Română”, XCVIII (1980), nr. 1-2, p. 173-196. 11. Rămureanu Ioan, <i>Actele martirice. Studiu introductiv, traducere, note și comentarii...</i> , București, 1982. 12. <i>Sfinți români și apărători ai legii strămoșești</i> , București, 1987. 13. Theodorescu Răzvan, <i>Bizanț, Balcani, Occident la începuturile culturii medievale românești (sec. XXIV)</i> , București, 1974.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2. Pătrunderea și răspândirea creștinismului în Dacia	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3-4. Organizarea bisericească în primele secole creștine	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
5-6. Informații despre viața creștină în fosta Dacie în a doua jumătate a mileniului I și la începutul mileniului al II-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7-8. Popoarele migratoare în ținuturile dunărene	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9-10. Învățătura creștină la unguri. Începuturi și încreștinarea oficială	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11-12. Țările Române și Constantinopolul în secolele XIV-XV	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13-14. Organizarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania în secolele XV-XVI	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/scrisă pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs		
	- Activitate la seminar	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	20%
		Implicare în dezbateri	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
04.04.2025

Semnătura titularului de curs

P. Cosmule

Semnătura titularului de seminar

P. Cosmule

Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Impeanu

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".