

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie liturgică IV

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Pastorală/Liturgică
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică liturgică II				Codul disciplinei	OLR3338
2.2. Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Oros Mircea					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lector univ.dr. Oros Mircea					
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Parcursarea, în prealabil, a disciplinei Liturgică generală și specială
4.2. de competențe	-Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului teologic, specific disciplinelor practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cabinet de liturgică, capela facultății

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic, - Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre, (expunere verbală și scrisă) - Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii, - Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale, - Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului - Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea cunoștințelor privitoare la instituirea și dezvoltarea cultului divin, - cunoașterea temeinică a rânduinelor de cult, - familiarizarea cu aspectele practice ale slujirii liturgice.
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască evoluția generală a cultului creștin; - să cunoască trăsăturile specifice ale cultului liturgic al BOR; - să cunoască importanța slujirii corecte, - să cunoască rânduiala și particularitățile slujbelor bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Sfintele Taine ale Bisericii.	-Prelegerea -Explicația	2ore
2. Sfintele Taine în viața Bisericii și a credincioșilor.	-Prelegerea -Explicația	2ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

3.Botezul și Mirungerea cu Sfântul Mir.	-dezbaterea -Studiul de caz	2ore
4.Teologia Botezului. Taină de încorporare și inișiere. Diferențe și asemănări doctrinare și liturgice între diferitele Biserici și confesiuni creștine de azi, cu privire la Botez.	-Prelegerea interactivă -Dezbaterea -Explicația -problematizarea	2ore
5.Sfântul Mir, Pecetea darului Sfântului Duh.	-explicația -expunerea	2ore
6.Sfânta Euharistie, Taină și Jertfă.	-prelegerea -dezbaterea	2ore
7.Spovedania, dialog al omului cu Dumnezeu, intermediat de preotul duhovnic. Condiții și efecte.	-explicația -expunerea -problematizarea -argumentarea	2ore
8.Taina sfintei Cununii. Locul și timpul săvârșirii. Instituția nașilor de cununie.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	2ore
9.Hirotonia și hirotesiile. Condițiile necesare candidatului, momentul administrării specific celor trei trepte ale preoției.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	2ore
10.Sfântul Maslu. Practica primară și primejdia superstiției, ignoranței astăzi.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	2ore
11.Ierurgiile. Diferențe doctrinare și liturgice între Sfintele Taine și Ierurgii.	-prelegerea academică, -explicația	2ore
13. Ierurgii legate de naștere și botez.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	2ore
14.Ierurgii în legătură cu sfârșitul omului. Slujba înmormântării.	-explicația -studiul de caz -exemplificarea	2ore
Total:		28 ore
8.2. Seminar/lucrări practice:		
1. Botezul, Mirungerea și Euharistia – Tainele inițierii.	-Explicația -argumentarea -exemplificarea -studiul de caz -analiza	2ore
2. Întreita afundare sau stropire? Canonul 50 apostolic.	-Prelegerea interactivă -- Studiul de caz -Problematizarea	2ore
3. Botezul- rânduială liturgică privată sau comunitară ?	-Explicația -argumentarea -exemplificarea -studiul de caz -analiza	2ore

4. Ignoranță și superstiție- derapaje prezente în Taina Sfântului Maslu.	-Explicația -argumentarea -exemplificarea -studiul de caz -analiza	2 ore
5. Criza euharistică actuală- consecință a îndepărtării de adevăratul duh al Bisericii primare.	-Prelegerea interactiva -- Studiul de caz -Problematizarea	4 ore
6. Pancosmismul și universalismul cultului ilustrate de rânduilele liturgice asupra naturii înconjurătoare.	-Explicația -argumentarea -exemplificarea -studiul de caz -analiza	2 ore
7. Sfîntirea mică a apei sau Sfeștania- modalitate eficientă de pastorație individuală.	-Prelegerea interactiva -- Studiul de caz -Problematizarea	2 ore
8.Provocări liturgice contemporane într-o lume secularizată.	-Prelegerea interactiva -- Studiul de caz -Problematizarea	4 ore
9. Participarea tinerilor la viața liturgică a Bisericii- implicații, metode, soluții	-Prelegerea interactiva -- Studiul de caz -Problematizarea	4ore
10.Întîlnirea liturgică a omului modern cu Hristosanticiparea Împărăției lui Dumnezeu.	-Prelegerea interactiva -- Studiul de caz -Problematizarea	2 ore

Total

28 ore

Bibliografie:

1. Braniște, Ene, *Tipicul bisericesc*, București, 19762
2. Anuarul liturgic și tipiconal (București, EIBMO, ediție anuală)
3. Cărțile de cult ale BOR (Liturghier, Molitfelnic, Ceaslov, Catavasier mic, Octoih, Mineie, Triod Penticostar, Evangheliar, Apostol)
4. Pruteanu, P. (ed.), *Tipicul Sfântului Sava*. Text și comentariu liturgic, vol. I, Edit. Credința Noastră, Galați, 2003.
5. Simeon al Tesalonicului, *Tratat asupra tuturor dogmelor credinței noastre ortodoxe*, după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi, vol. I-II (Din frumusețile viețuirii creștine 2), trad. Chesarie Monahul, Edit. Ahiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, Suceava, 2002.
6. Tipic, Iași, 1816.
7. Necula, N., *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I, Galați. 1996; vol. II, Galați, 2001; vol. III, EIBMBOR, București, 2004; vol. IV, București, 2010.
8. Braniște, E., *Liturgica generală*, vol. I și II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2002.
9. Braniște, E., *Liturgica specială*, Editura Nemira, București, 2005
10. Oros, M., *Valoarea și semnificația liuirgică a imnelor din Triod*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007.
11. Oros, M., *Elemente de istorie, doctrină și practică misionară, o perspectivă ecumenică* (în colaborare), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007
12. Oros, M., *Sfânta și dumnezeiasca Liturghie, părtășie reală de Hristos Mântuitorul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj,2009
13. Oros, M., Julius Tyckiak, *Teologia imnelor bizantine* (traducere), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj,2009
14. Oros, M., *Christliche Spiritualitat und Orthodoxe Theologie*, (traducere), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2010
15. Oros, M., *Frumusețea convertitoare a Liturghiei*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj,2013
16. Oros, M., *Renaștere și rezidire ființială în Catrhezele baptismale ale Sfântului Ioan Hrisostomul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj,2014

17. Oros, M., *Aducere-Intrare-Vohod*, evoluție istorică, simbolistică și practică liturgică actuală, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2015
18. Oros, M., *Despățimire, asceză și metanoia în imnografia Păresimilor*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2019
19. Oros, M., *Mistagogia Triodului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul a fost proiectat, astfel încât, studenții, viitori slujitori bisericești să officieze corect rânduiele liturgice, în conformitate cu cărțile de cult ale Bisericii Ortodoxe Române. Viitorii slujitori bisericești vor putea susține conferințe de specialitate și activități socio-culturale în comunitățile în care slujesc, în conformitate cu învățătura de credință a BOR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri la examene/colocvii	Examen oral	60%
10.5 Seminar/laborator	- Răspunsuri finale la lucrări de seminar pe teme studiate.	- referat pe baza tematicii parcurse, prin consultarea a cel puțin 3 surse Bibliografice.	15%
	-Evaluare continuă- la nivelul activităților de seminar	-studii de caz - dezbateri - problematizări	-15% - prezentă seminar + implicare activă în activități de seminar
	-Lucrări de seminar/proiecte practice		10%
			100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cerințe minime pentru nota 5 -Frecvența satisfăcătoare curs/seminar (75%) -Participarea la seminar, -Susținerea lucrării de seminar, -Nivelul minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică - Cerințe pentru nota 10. La cerințele minime se adaugă: -Idei și interpretări originale, -Capacitatea de analiză nuanțată, diferențiată a cursului -Stăpânirea unor tehnici, metode de analiza, capacitatea de a face conexiuni între concepte sau discipline.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:

Martie 2025

Semnătura titularului de curs

M. Oros

Semnătura titularului de seminar

M. Oros

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament:

17.04.2025

D. Anghel

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".