

FIȘA DISCIPLINEI

Misiologie ortodoxă II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Didactică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Misiologie ortodoxă II				Codul disciplinei		OLR4446
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Lect. Univ. Dr. Paul Siladi			
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Lect. Univ. Dr. Paul Siladi			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Studiul Istoriei bisericești universale
4.2. de competențe	Cunoașterea istoriei mântuirii și a istoriei misiunilor creștine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fundamentelor misiunii creștine contextul cultural al lumii contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă bazele revelaționale și particularitățile misiunii creștine într-un context etnic și confesional eterogen; - Să înțeleagă specificul misiunii creștine exprimat în textele vetero și nou testamentare; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în sensul obiectivelor precizate anterior.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problema inculturației	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Teologia Ortodoxă în cultura românească	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
3. Ortodoxia românească – punte între Occident și Orient	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
4. Misiunea Bisericii în contextul secularizării, globalizării și pluralismului	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

5. Biserica în societate: solidaritatea cu lumea, diaconia, misiunea profetică a Bisericii, proexistentă	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
6. Misiunea Bisericii în societatea românească contemporană	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
7. Relația Bisericii cu statul din perspectivă misionară	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
8. Aspecte psiho-sociale ale mișcărilor religioase	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
9. Noi mișcări religioase de factură sincretistă	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
10. Abateri de la dreapta credință în spațiul românesc: grupări desprinse din Ortodoxie și grupări cu tendințe centrifugale, sincretisme autohtone și Inovații	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
11. Mișcări pseudo-religioase de factură orientală	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
12. Ocultism: satanism, vrăjitorie, practici pseudo-medicale Noi mișcări religioase eshatologice cu un prozelitism agresiv	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Bibliografie

- BEL, VALER, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, PUC, 2002.
- BRIA, ION, *Liturghia după Liturghie. O tipologie a misiunii apostolice și a mărturiei creștine azi*, Editura Athena, București, 1996.
- BRIA, ION, *Martyria/mission: the witness of the Orthodox churches today*, Commission on World Mission and Evangelism, World Council of Churches, 1980.
- CHERHAȚ, ADRIAN, *Ethosul misionar ortodox*, Presa Universitară Clujeană, 2019.
- PETRARU, GHEORGHE, *Misiologie ortodoxă. I. Revelația lui Dumnezeu și misiunea Bisericii*, Ed. Panfilius, Iași, 2002.
- SONEA, CRISTIAN, „The Mission of the Orthodox Church in Postmodernity”, în *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Theologia Orthodoxa*, Vol. 63, Nr. 2/2018.
- SONEA, CRISTIAN, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017.
- SONEA, CRISTIAN, *Apostolat și responsabilitate. O viziune teologică asupra misiunii laicului*, Presa Universitară Clujeană, 2015.
- STĂNILOAE, DUMITRU, „Witness Through Holiness of Life”, în *Martyria / Mission: The Witness of the Orthodox Churches Today*, (ed.) Bria, Ion, Geneva: World Council of Churches, 1980.
- VASSILIADIS, PETROS, *Eucharist and witness: Orthodox perspectives on the unity and mission of the church*, WCC Publications, 1998.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Inculturația Evangheliei. Repere teoretice și modele	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	2 seminarii
2. Inculturația Evangheliei în cinematografie. Teologie și film	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar

3. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Închisoarea îngerilor</i> (1994)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
4. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Culoarul morții</i> (1999)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
5. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Gran Torino</i> (2008)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
6. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Ospățul Babettei</i> (1987)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
7. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Cartea lui Eli</i> (2010)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
8. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Insula</i> (2006)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
9. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Andrei Rubliov</i> (1966)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
10. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Tăcere</i> (2016)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
11. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Un pas în urma serafimilor</i> (2017)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
12. Analiză și comentariul teologic aplicat: <i>Misiunea</i> (1986)	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar

Bibliografie:

1. CORNEA, DANIEL, *Cinema-ul: o lectură îmbisericită. Pentru o teologie ortodoxă a culturii*, Christiana, București, 2017.
2. BODIU, DIONIS, *Creștinul și filmele. Mic îndreptar*, Casa Cărții, Oradea, 2019.
3. BARRON, ROBERT, *Seeds of the Word: Finding God in the Culture*, Word on Fire, 2019.
4. Barron, Robert, „Christ in Cinema: The Evangelical Power of the Beautiful” în MURPHY, FRANCESCA ARAN; STEFANO, TROY A. (ed.), *The Oxford handbook of Christology* (Oxford handbooks), Oxford University Press, Oxford, United Kingdom ; New York, NY, 2015.
5. Anastasios YANNOULATOS, *Misiune pe urmele lui Hristos*, tran. Ștefan L. Toma, Ed. Andreiana, Sibiu, 2013.
6. ANASTASIOS YANNOULATOS, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, trans. Gabriel Mândrilă and Constantin Coman, Ed. Bizantină, București, 2003.
7. PETROS VASSILIADIS, *Orthodox Perspectives on Mission*, Regnum Books, 2013
8. PAUL SILADI, *Orașul deșert*, Trinitas, București, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea fundamentelor și premiselor misiunii creștine, însușirea și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei; - Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la exigențele misiunii creștine; - Capacitatea de relaționare a informațiilor cu cele din cadrul celorlalte discipline teologice în perspectiva punerii în practică a exigențelor misiunii creștine	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	60%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea și însușirea problematicei arătate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate; - Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în varii moduri	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	40%

10.6 . Standard minim de performanță

Conștientizarea importanței misiunii creștine contextul cultural al lumii contemporane. Formarea unor deprinderi de înțelegere și interpretare teologică a realității cotidiene. Capacitatea de a întreprinde și implementa activități cu caracter misionar în diferite contexte culturale și sociale.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".