

## FIȘA DISCIPLINEI

Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan

The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă            |
| 1.3. Departamentul                     | Teologie Ortodoxă                          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                                     |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Bioetică                                   |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                       |   |                        |                                    |                          |         |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan /The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue |   |                        |                                    | Codul disciplinei        | OME6013 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                                                                                                                                                                                                       |   |                        | Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                                                                                                                                                                                                       |   |                        | Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1 | 2.5. Semestrul                                                                                                                                                                                        | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E                                  | 2.7. Regimul disciplinei | DSIN    |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |                                  | 40         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |                                  | 40         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |                                  | 30         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |    |                                  | 5          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |    |                                  | 4          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |    |                     |    |                                  |            |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              |    |                     |    |                                  | 119        |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                             |    |                     |    |                                  | 175        |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                |    |                     |    |                                  | 7          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |    |
|--------------------|----|
| 4.1. de curriculum | NA |
| 4.2. de competențe | NA |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Frecventarea cursului în proporție de 70% |
|--------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării). |

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <p><i>Dezvoltă software cu sursă deschisă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploatează și creează software cu sursă deschisă</li> <li>• Este familiarizat(a) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă</li> </ul> <p><i>Promovează transferul de cunoștințe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiza și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public</li> </ul> <p><i>Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale</li> </ul> <p><i>Promovează implicarea publicului în cercetare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării</li> </ul> <p><i>Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar</li> </ul> <p><i>Vorbește mai multe limbi străine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine</li> </ul> <p><i>Conștientizează dimensiunea interculturală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități</li> </ul> <p><i>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor</li> <li>• Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor</li> </ul> <p><i>Menține relații cu reprezentanți locali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local</li> </ul> |
| Competențe transversale           | <p><i>Gândește analitic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va fi capabil să gândească rațional</li> <li>• Studentul va fi capabil să gândească logic</li> <li>• Studentul va fi capabil să aplice gândirea logică</li> <li>• Studentul va fi capabil să aplice analiza structurală</li> <li>• Studentul va fi capabil să aplice gândirea structurată</li> <li>• Studentul va fi capabil să utilizeze raționamentul logic</li> <li>• Studentul va fi capabil să dezvolte o abordare analitică</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>At the end of the course students will know the position of different religions by comparing them with the Christian faith.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>the knowledge gained will enable understanding of other courses, in the areas of biblical, practical and systematic studies.</li> <li>the subject matter allows knowledge of the basic elements of the various religious beliefs at the doctrinal level and their presentation in comparison with the authentic Christian faith.</li> <li>to make more effective connections between different religious mentalities.</li> <li>to understand different geo-political tensions based on the accumulation of knowledge in the field of the history of religions.</li> <li>understanding the current Christian configuration.</li> <li>identifying possible models of inter-religious dialogue.</li> <li>creating levers for dialogue to overcome inter-ethnic and religious differences and tensions.</li> <li>to acquire knowledge that helps to create integrative visions in the new European configuration.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Lectures                                                | Teaching methods                                         | Comments |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| 1. Mission and dialogue. Necessity and complementarity      | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 2. Interfaith dialogue. History, evolution and perspectives | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 3. Revelation as the foundation of interfaith dialogue      | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 4. Christian missionary theology and religious pluralism    | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 5. Critique of interfaith dialogue                          | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 6. Monotheistic interfaith dialogue                         | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 7. Identitate și deschidere spre dialog                     | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 8. The Jewish-Christian dialogue                            | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 9. The Muslim-Christian dialogue                            | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 10. The stakes of monotheistic interfaith dialogue          | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 11. Interreligious dialogue as a dialogue of theologians    | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |
| 12. Interfaith dialogue                                     | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| 13. Orthodoxy in dialogue with the Roman Catholic Church                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours |
| 14. Orthodoxy in dialogue with Protestantism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lecture<br>Video projector<br>Printed teaching materials | 2 hours |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |         |
| 1. Mission and dialogue. Necessity and complementarity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 2. Interfaith dialogue. History, evolution and perspectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 3. Revelation as the foundation of interfaith dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 4. Christian missionary theology and religious pluralism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 5. Critique of interfaith dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 6. Monotheistic interfaith dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 7. Identity and openness to dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 8. Jewish-Christian dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 9. The Muslim-Christian dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 10. The stakes of monotheistic interfaith dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 11. Interreligious dialogue as a dialogue of theologians                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 12. Interfaith dialogue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 13. Orthodoxy in dialogue with the Roman Catholic Church                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| 14. Orthodoxy in dialogue with Protestantism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dialogue, course analysis,<br>seminar papers, debates    | 2 hours |
| Bibliography:<br>1. Pr. lect. D. Abrudan, <i>Creștinismul și Mozaismul în perspectiva dialogului interreligios</i> , teză de doctorat, M. A. 1-3/1979;<br>2. Ron Barkäi, <i>Chrétiens, musulmans et juifs</i> , Les éditions du CERF, Paris 1994;<br>3. Jean-Claude Basset, <i>Le dialogue interreligieux</i> , Les éditions du CERF, Paris 1996;<br>4. M. Costa de Beauregard, <i>Dumitru Stăniloae. Mică Dogmatică vorbită – dialoguri la Cernica</i> , trad. Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu 1995;<br>5. Anastasios Yannoulatos, <i>Ortodoxia și problemele lumii contemporane</i> , Editura Bizantină, București 2003;<br>6. Anastasios Yannoulatos, <i>Misiune. Pe urmele lui Hristos</i> , Editura Andreiana, Sibiu 2013;<br>7. Ion Bria, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i> , Editura Mitropoliei Moldovei și Sucevei, Iași 1995;<br>8. Paul Evdokimov, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția răsăriteană</i> , trad. pr. lect. univ. dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București 1995;<br>9. Î. P. S. dr. Damaskinos Papandreou, <i>Biserică, societate, lume</i> , Editura Trinitas, Iași 1999;<br>10. P. S. Photios, Arhim. Philarète, pr. Patric, <i>Noul catehism catolic contra credinței Sfinților Părinți – un răspuns ortodox</i> , trad. Marilena Rusu, Editura Deisis, Sibiu 1994;<br>11. Dumitru Popescu, <i>Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere</i> , Editura România creștină, București 1999;<br>12. Cardinal Christoph von Schönborn, <i>Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială</i> , trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Editura Anastasia, București 2000;<br>13. Mitr. Ioannis Zizioulas, <i>Ființa eclezială</i> , trad. Aurel Nae, Editura Bizantină, București 1996. |                                                          |         |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- The course is a form of inter-religious, intercultural dialogue and geo-political analysis on religious issues.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare     | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                               | Evaluare finală           | Examen oral, față în față   | 70%                          |
|                                                                                                                         |                           |                             |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                  | Activitate la seminar     | Lucrare de seminar          | 20%                          |
|                                                                                                                         |                           | Participare activă la clasă | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                      |                           |                             |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe de bază de istoria religiilor și de dialog interreligios</li> </ul> |                           |                             |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".