

FIȘA DISCIPLINEI

Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan

The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria Religiilor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan /The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue				Codul disciplinei	OME6013
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea		
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				144	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NA
4.2. de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Îndrumă oameni</i> • Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia <i>Efectuează cercetare științifică</i> • Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i> • Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate • Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional <i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i> • Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor <i>Solicită finanțare pentru cercetare</i> • Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi <i>Gestionează date în domeniul cercetării</i> • Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă • Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare • Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare <i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială</i> • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie <i>Reprezintă organizația</i> • Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelereligioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	At the end of the course students will know the position of different religions by comparing them with the Christian faith.
7.2 Obiectivele specifice	- the knowledge gained will enable understanding of other courses, in the areas of biblical, practical and systematic studies. - the subject matter allows knowledge of the basic elements of the various religious beliefs at the doctrinal level and their presentation in comparison with the authentic Christian faith. - to make more effective connections between different religious mentalities. - to understand different geo-political tensions based on the accumulation of knowledge in the field of the history of religions. - understanding the current Christian configuration. - identifying possible models of inter-religious dialogue. - creating levers for dialogue to overcome inter-ethnic and religious differences and tensions. - to acquire knowledge that helps to create integrative visions in the new European configuration.

8. Conținuturi

8.1 Lectures	Teaching methods	Comments
1. Mission and dialogue. Necessity and complementarity	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
2. Interfaith dialogue. History, evolution and perspectives	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
3. Revelation as the foundation of interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
4. Christian missionary theology and religious pluralism	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
5. Critique of interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
6. Monotheistic interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
7. Identitate și deschidere spre dialog	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
8. The Jewish-Christian dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
9. The Muslim-Christian dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
10. The stakes of monotheistic interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
11. Interreligious dialogue as a dialogue of theologians	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
12. Interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours

13. Orthodoxy in dialogue with the Roman Catholic Church	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
14. Orthodoxy in dialogue with Protestantism	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
8.2. Seminar		
1. Mission and dialogue. Necessity and complementarity	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
2. Interfaith dialogue. History, evolution and perspectives	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
3. Revelation as the foundation of interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
4. Christian missionary theology and religious pluralism	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
5. Critique of interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
6. Monotheistic interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
7. Identity and openness to dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
8. Jewish-Christian dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
9. The Muslim-Christian dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
10. The stakes of monotheistic interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
11. Interreligious dialogue as a dialogue of theologians	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
12. Interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
13. Orthodoxy in dialogue with the Roman Catholic Church	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
14. Orthodoxy in dialogue with Protestantism	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours

Bibliography:

1. Pr. lect. D. Abrudan, *Creștinismul și Mozaismul în perspectiva dialogului interreligios*, teză de doctorat, M. A. 1-3/1979;
2. Ron Barkäi, *Chrétiens, musulmans et juifs*, Les éditions du CERF, Paris 1994;
3. Jean-Claude Basset, *Le dialogue interreligieux*, Les éditions du CERF, Paris 1996;
4. M. Costa de Beauregard, *Dumitru Stăniloae. Mică Dogmatică vorbită – dialoguri la Cernica*, trad. Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu 1995;
5. Anastasios Yannoulatos, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, Editura Bizantină, București 2003;
6. Anastasios Yannoulatos, *Misiune. Pe urmele lui Hristos*, Editura Andreiana, Sibiu 2013;
7. Ion Bria, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Mitropoliei Moldovei și Sucevei, Iași 1995;
8. Paul Evdokimov, *Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția răsăriteană*, trad. pr. lect. univ. dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București 1995;
9. Î. P. S. dr. Damaskinos Papandreou, *Biserică, societate, lume*, Editura Trinitas, Iași 1999;
10. P. S. Photios, Arhim. Philarète, pr. Patric, *Noul catehism catolic contra credinței Sfinților Părinți – un răspuns ortodox*, trad. Marilena Rusu, Editura Deisis, Sibiu 1994;
11. Dumitru Popescu, *Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere*, Editura România creștină, București 1999;
12. Cardinal Christoph von Schönborn, *Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială*, trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Editura Anastasia, București 2000;
13. Mitr. Ioannis Zizioulas, *Ființa eclesială*, trad. Aurel Nae, Editura Bizantină, București 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- The course is a form of inter-religious, intercultural dialogue and geo-political analysis on religious issues.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral, față în față	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminar	Lucrare de seminar	20%
		Participare activă la clasă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe de bază de istoria religiilor și de dialog inter-religios			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".

