

FIȘA DISCIPLINEI

Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan

The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	PVL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Biserica Ortodoxă Răsăriteană în dialog. Dialogul inter-religios și inter-creștin contemporan /The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue				Codul disciplinei	OME6013
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea		
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NA
4.2. de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

- Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării
- Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul

Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

- Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme

Gestionează dezvoltarea profesională personală

- Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă
- Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale
- Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate

Gândește în mod abstract

- Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe

Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători

- Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane
- Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online

Gestionează publicații deschise

- Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării

Predă texte religioase

- Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică

Desfășoară activități de caritate

- Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile

Promovează activități religioase

- Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă

Efectuează misiuni religioase

- Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii

Îndrumă în vederea convertirii

- Îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la o anumită religie, în dezvoltarea lor religioasă pe noua cale religioasă și efectuarea convertirii în sine

Aplică principii de gestionare a conflictelor

- Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și a litigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare
- Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială
- Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cu maturitate și empatie

Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie

- Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor
- Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor
- Urmărește valorile etice și credințele religioase
- Actionează în conformitate cu valorile etice și religioase
- Aplică o școală filosofică de gândire

Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase; studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• At the end of the course students will know the position of different religions by comparing them with the Christian faith.
7.2 Obiectivele specifice	• the knowledge gained will enable understanding of other courses, in the areas of biblical, practical and systematic studies. • the subject matter allows knowledge of the basic elements of the various religious beliefs at the doctrinal level and their presentation in comparison with the authentic Christian faith. • to make more effective connections between different religious mentalities. • to understand different geo-political tensions based on the accumulation of knowledge in the field of the history of religions. • understanding the current Christian configuration. • identifying possible models of inter-religious dialogue. • creating levers for dialogue to overcome inter-ethnic and religious differences and tensions. • to acquire knowledge that helps to create integrative visions in the new European configuration.

8. Conținuturi

8.1 Lectures	Teaching methods	Comments
1. Mission and dialogue. Necessity and complementarity	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
2. Interfaith dialogue. History, evolution and perspectives	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
3. Revelation as the foundation of interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
4. Christian missionary theology and religious pluralism	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
5. Critique of interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
6. Monotheistic interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
7. Identitate și deschidere spre dialog	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
8. The Jewish-Christian dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours

9. The Muslim-Christian dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
10. The stakes of monotheistic interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
11. Interreligious dialogue as a dialogue of theologians	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
12. Interfaith dialogue	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
13. Orthodoxy in dialogue with the Roman Catholic Church	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
14. Orthodoxy in dialogue with Protestantism	Lecture Video projector Printed teaching materials	2 hours
8.2. Seminar		
1. Mission and dialogue. Necessity and complementarity	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
2. Interfaith dialogue. History, evolution and perspectives	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
3. Revelation as the foundation of interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
4. Christian missionary theology and religious pluralism	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
5. Critique of interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
6. Monotheistic interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
7. Identity and openness to dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
8. Jewish-Christian dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
9. The Muslim-Christian dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
10. The stakes of monotheistic interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
11. Interreligious dialogue as a dialogue of theologians	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
12. Interfaith dialogue	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
13. Orthodoxy in dialogue with the Roman Catholic Church	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
14. Orthodoxy in dialogue with Protestantism	Dialogue, course analysis, seminar papers, debates	2 hours
Bibliography:		
1. Pr. lect. D. Abrudan, <i>Creștinismul și Mozaismul în perspectiva dialogului interreligios</i> , teză de doctorat, M. A. 1-3/1979; 2. Ron Barkäi, <i>Chrétiens, musulmans et juifs</i> , Les éditions du CERF, Paris 1994; 3. Jean-Claude Basset, <i>Le dialogue interreligieux</i> , Les éditions du CERF, Paris 1996; 4. M. Costa de Beauregard, <i>Dumitru Stăniloae. Mică Dogmatică vorbită – dialoguri la Cernica</i> , trad. Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu 1995; 5. Anastasios Yannoulatos, <i>Ortodoxia și problemele lumii contemporane</i> , Editura Bizantină, București 2003; 6. Anastasios Yannoulatos, <i>Misiune. Pe urmele lui Hristos</i> , Editura Andreiana, Sibiu 2013; 7. Ion Bria, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i> , Editura Mitropoliei Moldovei și Sucevei, Iași 1995; 8. Paul Evdokimov, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția răsăriteană</i> , trad. pr. lect. univ. dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București 1995; 9. Î. P. S. dr. Damaskinos Papandreou, <i>Biserică, societate, lume</i> , Editura Trinitas, Iași 1999;		

10. P. S. Photios, Arhim. Philarète, pr. Patric, *Noul catehism catolic contra credinței Sfinților Părinți – un răspuns ortodox*, trad. Marilena Rusu, Editura Deisis, Sibiu 1994;
11. Dumitru Popescu, *Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere*, Editura România creștină, București 1999;
12. Cardinal Christoph von Schönborn, *Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială*, trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Editura Anastasia, București 2000;
13. Mit. Ioannis Zizioulas, *Ființa eclesială*, trad. Aurel Nae, Editura Bizantină, București 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- The course is a form of inter-religious, intercultural dialogue and geo-political analysis on religious issues.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral, față în față	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminar	Lucrare de seminar	20%
		Participare activă la clasă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe de bază de istoria religiilor și de dialog interreligios			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

