

FIȘA DISCIPLINEI

Christian Denominations, Heresies, Other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? (Denominațiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre acestea?)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pastorație și viață liturgică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Christian Denominations, Heresies, Other Religions. What did the Fathers of the Church say about them? (Denominațiuni creștine, erezii, alte religii. Ce au spus Părinții Bisericii despre acestea?)</i>				Codul disciplinei	OME6014
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					9
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența minim 50% la ore, cu materialele didactice specifice, indicate de profesor
--------------------------------	---

	• Telefoanele mobile se țin închise pe durata cursului • Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Plagiarea lucrării de seminar atrage după sine respingerea lucrării și nepromovarea colocviului • Sală dotată cu tablă, ecran de protecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

- Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării
- Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul

Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

- Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme

Gestionează dezvoltarea profesională personală

- Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă
- Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale
- Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate

Gândește în mod abstract

- Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe

Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători

- Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane
- Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online

Gestionează publicații deschise

- Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării

Predă texte religioase

- Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică

Desfășoară activități de caritate

- Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile

Promovează activități religioase

- Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă

Efectuează misiuni religioase

- Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii

Îndrumă în vederea convertirii

- Îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la o anumită religie, în dezvoltarea lor religioasă pe noua cale religioasă și efectuarea convertirii în sine

Aplică principii de gestionare a conflictelor

- Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și a litigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare
- Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială
- Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cu maturitate și empatie

Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie

- Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor
- Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor
- Urmărește valorile etice și credințele religioase
- Actionează în conformitate cu valorile etice și religioase
- Aplică o școală filosofică de gândire

Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil urmărește valorile etice și credințele religioase studentul va fi capabil acționează în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil aplică o școală filosofică de gândire
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să cunoască modul în care Părinții Bisericii, în acord cu duhul și hermeneutica textului sacru (Sf. Scriptură), s-au raportat la erezii, denominațiuni creștine, alte religii.
7.2 Obiectivele specifice	• Să familiarizeze studentul cu textul patristic și cu normele elementare de lectură și interpretare a lui. • Să însușească noțiunile teologice fundamentale ce se regăsesc în scrierile patristice. • Să înțeleagă contextul elaborării acestor scrieri. • Să conștientizeze consecințele doctrine ale operelor Sfinților Părinți și ale scriitorilor bisericești și actualitatea lor pentru viața și misiunea Bisericii în lumea contemporană. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios, pornind tocmai de la această poziție a Părinților Bisericii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Părinții Bisericii: definire, contextualizare, importanța lor pentru viața și etosul Bisericii	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
Creștinism vs. Păgânism: proiectul teodosian	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
Creștinismul – adevărata „filosofie”. Raportul dintre creștinism și „filosofia din afară”, „sursa tuturor erorilor”.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
Sf. Ciprian al Cartaginei: eclesiologia sa radicală	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
Trei Părinți ai Bisericii și raportarea lor la iudei: Tertullian, Sf. Ioan Gură de Aur, Sf. Chiril al Alexandriei	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	3 prelegeri
Sfântul Irineu de Lyon: Împotriva ereziilor.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
Sfântul Ioan Damaschin: poziția sa față de Islam	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 prelegeri
Bibliografie		

Bibliografia obligatorie:

- Pr. prof. dr. Ioan G. Coman, *Patrologie*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române (EIBMBOR), București, 1956; Sfânta Mănăstire Dervent, 1999
- Idem, *Patrologie*, vol. I, EIBMBOR, București, 1984.
- Prof. dr. Stylianos Papadopoulos, *Patrologie*, vol. I, traducere de lect. dr. Adrian Marinescu, Editura Bizantină, București, 2006.
- Arhid. prof. dr. Constantin Voicu, *Patrologie*, vol. 1, Editura Basilica, București, 2009.
- Remus Rus, *Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu*, Editura Lidia, București, 2003
- Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Hans von Campenhausen, *Părinții greci ai Bisericii*, Editura Humanitas, București, 2005
- Idem, *Părinții latini ai Bisericii*, vol. I și II, Editura Humanitas, București, 2005
- Claudio Moreschini, *Istoria filosofiei patristice*, Editura Polirom, Iași, 2009
- Arnaldo Momigliano (ed.), *The Conflict Between Paganism and Christianity in the Fourth Century*, Oxford, At the Clarendon Press, 1963.
- Anne-Marie Malingrey, „*Philosophia*”. *Étude d'un groupe de mots dans la littérature greque, des Présocratiques au IV^e siècle après J.-C.*, Paris, Librairie C. Klincksieck, 1961.
- J. Patout Burns jr., *Cyprian the Bishop*, Routledge, London and New York, 2002.
- Geoffrey D. Dunn, *Tertullian' „Adversus Iudaeos”. A Rhetorical Analysis*, The Catholic University of America Press, Washington, 2008.
- Robert L. Wilken, *John Chrysostom and the Jews. Rhetoric and Reality in the Late 4th Century*, University of California Press, Berkeley-Los Angeles-London, 1983.
- Eric Osborn, *Irenaeus of Lyons*, Cambridge University Press, 2003.
- Daniel J. Sahas, *Sfântul Ioan Damaschinul despre Islam – „erezia ismaeliților”*, Ed. Doxologia, Iași, 2015.

Bibliografie opțională:

- Hill Hillgarth, J. N. (ed.), *Christianity and Paganism, 350-750: The Conversion of Western Europe Middle Ages*, University of Pennsylvania Press, 1969.
- MacMullen, Ramsey, *Christianizing the Roman Empire: (A.D. 100-400)*, Yale University Press, New Haven and London, 1984.
- A.D. Lee, *Pagans and Christians in Late Antiquity. A sourcebook*, Routledge, London and New York, 2000.
- Peter Brown, *Power and Persuasion in Late Antiquity. Towards a Christian Empire*, The University of Wisconsin Press, 1992.
- Jeffrey W. Hargis, *Against the Christians. The Rise of Early Anti-Christian Polemic*, Peter Lang Publishing, 1999.
- Geoffrey D. Dunn, *Tertullian*, Routledge, London and New York, 2004.
- John G. Gager, *The Origins of Anti-Semitism. Attitudes Toward Judaism in Pagan and Christian Antiquity*, Oxford University Press, New York, 1985.
- Jules Isaac, *The Christian Roots of Anti-Semitism*, Holt, Rinehart and Winston, New York, 1964.
- Fred Allen Grissom, *Chrysostom and the Jews: Studies in Jewish-Christian Relations in Fourth-Century Antioch*, Dissertation, 1978.
- Robert L. Wilken, *Judaism and the Early Christian Mind. A Study of Cyril of Alexandria's Exegesis and Theology*, Yale University Press, New Haven and London, 1971.

• John Meyendorff, <i>The Orthodox Church. Its Past and Its Role in the World Today</i>, St. Vladimir's Seminary Press, Crestwood, 1996. • Johannes Quasten, <i>Patrology</i>, vol. I, II, III, IV, Christian Clasic Ave Maria Press, Notre Dame, IN, f.a. • David Christie-Murray, <i>A History of Heresy</i>, Oxford, Oxford University Press, 1989. • Adiel Schremer, <i>Brothers Estranged. Heresy, Christianity and Jewish Identity in Late Antiquity</i>, Oxford, Oxford University Press, 2010.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>Poziții contemporane (ortodoxe și romano-catolice) despre dialogul intercreștin sau interreligios. Fundamentele patristice ale acestor poziții. O abordare comparativă</i>	dezbateri sau discuție colectivă	1 seminar
<i>Nostra Aetate: Declarația despre relația Bisericii Romano-Catolice cu religiile necreștine, proclamată de Papa Paul VI în 28 octombrie 1965</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
<i>Sfântul Iustin Popovici: Biserica Ortodoxă și Ecumenismul</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
<i>Christianity and the World Religions: document emis de „International Theological Commission” în 1997</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
<i>Relațiile Bisericii Ortodoxe cu ansamblul lumii creștine, documentul oficial emis de Sfântul și Marele Sinod al Bisericii Ortodoxe, Creta, 2016</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
Bibliografie		
• Sf. Iustin Popovici, <i>Biserica Ortodoxă și Ecumenismul</i>, Mănăstirea Sfinții Arhangheli – Petru Vodă, 2002. • Anthony Cernera (ed.), <i>Examining Nostra Aetate after 40 Years: Catholic-Jewish Relations in Our Time</i>, Sacred Heart University Press, Fairfield, 2007. • Hans Küng, Josef van Ess, Heinrich von Stietencron, Heinz Bechert, <i>Christianity and World Religions. Paths to Dialogue</i>, 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Capabilitatea contextualizării principalilor autori patristici; • Cunoașterea liniilor de gândire definitorii pentru fiecare Părinte studiat; • Demonstrarea competențelor reale de actualizare a mesajului patristic în vederea transmiterii lui înspre contemporani	EXAMEN condiționat de ➤ Prezențe la curs; ➤ predarea portofoliului de seminar.	75%
10.5 Seminar/laborator	• Înțelegerea și însușirea problematicii tratate la seminar; • Capacitatea de a integra într-un discurs interpretativ propriu temele teologice discutate; • Respectarea standardelor pentru lucrările cu caracter științific, coerența în abordarea tematică, atingerea unui nivel al gândirii și al exprimării sintetice, capacitatea de muncă în grup.	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrare de seminar, fișe de lucru, etc.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Să înțeleagă etosul Părinților Bisericii. • Să înțeleagă faptul că raportarea Părinților la diferite denominațiuni, erezii, alte religii s-a făcut în funcție de contextul în care au trăit.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
03.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

