

FIȘA DISCIPLINEI

Eastern and Oriental Orthodox Spirituality / Spiritualitatea ortodoxă

răsăriteană și orientală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Babeș-Bolyai University
1.3. Departamentul	Faculty of Orthodox Theology
1.4. Domeniul de studii	Department of Orthodox Theology
1.5. Ciclul de studii	Orthodox Theology
1.6. Programul de studii / Calificarea	Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Eastern and Oriental Orthodox Spirituality / Spiritualitatea ortodoxă răsăriteană și orientală				Codul disciplinei	OME9004
2.2. Titularul activităților de curs					Lecturer Vesa Valentin Cosmin (Bishop Benedict), Ph.D.		
2.3. Titularul activităților de seminar					Lecturer Vesa Valentin Cosmin (Bishop Benedict), Ph.D.		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	It is not the case
4.2. de competențe	English language at level B1/B2 cf. Common European Framework of Reference for Languages.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Projection screen, video projector, laptop, flipchart, audio system</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<i>Room equipped with sheet metal, projection screen, video projector, laptop</i>

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

- Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul

Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

- Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme

Gestionează dezvoltarea profesională personală

- Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă
- Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale
- Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate

Îndrumă oameni

- Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia

Efectuează cercetare științifică

- Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice

Aplică metode științifice

- Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare

Stabilește relații de colaborare

- Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă
- Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți

Interpretează texte religioase

- Interpretează conținutul și mesajele textelor religioase pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe ceilalți în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica pasajele și mesajele corespunzătoare în timpul slujbelor și al ceremoniilor sau în scopuri de educație teologică

Efectuează misiuni religioase

- Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii

Reprezintă organizația

- Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară

Publică lucrări de cercetare academice

- Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniu sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală
- Sintetizează informații
- Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse

Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

- Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate
- Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional

Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie

- Descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva
- Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor
- Acționează în conformitate cu valorile etice și religioase
- Aplică o școală filosofică de gândire

Gândește analitic

- Aplică gândirea logică
- Dezvoltă o abordare analitică
- Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor

Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

- Susține diversitatea culturală

	• Demonstrează cunoașterea dimensiunii multiculturale a societăților europene • Arată sensibilitate față de diferite viziuni asupra lumii • Dă dovadă de respect față de valorile și normele culturale • Dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite
Competențe transversale	<i>Aplicarea de cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să descopere și să dezvolte o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil să aplice o școală filozofică de gândire <i>Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale</i> • Susține diversitatea culturală • Demonstrează cunoașterea dimensiunii multiculturale a societăților europene • Arată sensibilitate față de diferite viziuni asupra lumii • Dă dovadă de respect față de valorile și normele culturale • Dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite <i>Gândește analitic</i> • Aplică gândirea logică • Dezvoltă o abordare analitică • Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• To acquire a comparative and in-depth understanding of Eastern and Oriental Orthodox spirituality, in order to develop an integrative theological perspective applicable in academic research, interconfessional dialogue, and ecclesial or community life.
7.2 Obiectivele specifice	• To explore the key concepts of Orthodox spirituality in both Eastern and Oriental traditions. • To analyze the patristic, liturgical, and ascetical sources that shape Orthodox spiritual life. • To compare the various expressions of personal, monastic, and family-based spirituality. • To identify mystical, ecclesial, and anthropological dimensions of Eastern and Oriental spiritualities. • To apply theological and methodological criteria for assessing the contemporary relevance of traditional spiritual models.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introductory aspects. Spirituality and spiritualities in the postmodern mentality	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
2. Orthodox spirituality - general aspects	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
3. Terminology and sources	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
4. The spirituality of icon	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
5. Personal and liturgical spirituality	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours

6. Philokalic spirituality	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
7. Fasting and prayer	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
8. Jesus' prayer in the Orthodox tradition	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
9. The practice of spiritual reading	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
10. Monastic spirituality	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
11. Forms of asceticism	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
12. Family spirituality	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
13. Spirituality, suffering and illness	Presentation, discussion, case studies, exercises	2 physical hours
14. Spirituality today		

Bibliografie:

The Philokalia. The complete text, Faber & Faber, 1983.

ÎPS Arhiepiscop și Mitropolit Andreicuț Andrei, Confession and communion, Renașterea, 2013

Paul Evdokimov, Orthodoxy, London, New City Press, 2011.

Guy Fontaine, Cinq leçons sur l'orthodoxie, Desclée de Brouwer, Paris, 2015.

Ioan I. Ică jr., Nichifor Crainic și redescoperirea misticii în Ortodoxie în prima jumătate a secolului XX, în „Nichifor Crainic, Cursurile de mistică, Sibiu, Deisis, 2010, p. 5-111.

John the Ladder, The ladder of divine ascent, 2021.

Tomas Spidlík, The Spirituality Of The Christian East: A Systematic Handbook, Cistercian Studies Series, 79.

Tomas Spidlík, Prayer: The Spirituality Of The Christian East Vol. 2, Cistercian Studies Series, 206.

Saint Sophrony Sakharov, The Mystery of Christian Life, Stavropegic Monastery of St. John the Baptist, 2022

Christos Yannaras, Dogmatica experientei ecleziale. Innoirea teologiei ortodoxe contemporane, Sibiu, Deisis, 1999.

Vladimir Lossky, The Mystical Theology of the Eastern Church, St Vladimirs Seminary Pr, 1997

Timothy Ware, The Orthodox Church: An Introduction to Eastern Christianity, Penguin, 2015.

Brock, Sebastian, The Syriac Fathers on Prayer and the Spiritual Life, Cistercian Publications inc., Kalamazoo, Michigan, 1987

Brock, Sebastian, A Brief Outline of Syriac Literature, Kottayam, Moran 'Eth'o 9

Valentin Vesa, Knowledge and Experience in the Writings of St. Isaac of Nineveh (Gorgias Eastern Christian Studies), Gorgias Press, 2018

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introductory readings	Reading and analysis	2 physical hours
2. Orthodoxy - dogmas and tradition	Reading and analysis	2 physical hours
3. Vocabulary and interpretation	Reading and analysis	2 physical hours
4. The role of the icon in the Church and its spiritual meaning. Exemplifications and analysis	Reading and analysis	2 physical hours
5. Spirituality - me and the others	Reading and analysis	2 physical hours
6. Philokalik authors. Readings	Reading and analysis	2 physical hours
7. Fasting and/ versus diet	Reading and analysis	2 physical hours
8. Jesus' prayer in the literature	Reading and analysis	2 physical hours
9. The spiritual reading and the discipline of mind	Reading and analysis	2 physical hours
10. Monastic vocation up to nowadays	Reading and analysis	2 physical hours
11. Asceticism and consumism	Reading and analysis	2 physical hours
12. Spiritual education in the family	Reading and analysis	2 physical hours
13. Spiritual personalities involved in the social care	Reading and analysis	2 physical hours
14. Spirituality yes, institution no	Reading and analysis	2 physical hours

Bibliografie:

The Philokalia. The complete text, Faber & Faber, 1983.

ÎPS Arhiepiscop și Mitropolit Andreicuț Andrei, Confession and communion, Renașterea, 2013

Paul Evdokimov, Orthodoxy, London, New City Press, 2011.

Guy Fontaine, Cinq leçons sur l'orthodoxie, Desclée de Brouwer, Paris, 2015.
 Ioan I. Ică jr., Nichifor Crainic și redescoperirea misticii în Ortodoxie în prima jumătate a secolului XX, în „Nichifor Crainic, Cursurile de mistică, Sibiu, Deisis, 2010, p. 5-111.
 John the Ladder, The ladder of divine ascent, 2021.
 Tomas Spidlík, The Spirituality Of The Christian East: A Systematic Handbook, Cistercian Studies Series, 79.
 Tomas Spidlík, Prayer: The Spirituality Of The Christian East Vol. 2, Cistercian Studies Series, 206.
 Saint Sophrony Sakharov, The Mystery of Christian Life, Stavropegic Monastery of St. John the Baptist, 2022
 Christos Yannaras, Dogmatica experienței ecleziale. Innoirea teologiei ortodoxe contemporane, Sibiu, Deisis, 1999.
 Vladimir Lossky, The Mystical Theology of the Eastern Church, St Vladimirs Seminary Pr, 1997
 Timothy Ware, The Orthodox Church: An Introduction to Eastern Christianity, Penguin, 2015.
 Brock, Sebastian, The Syriac Fathers on Prayer and the Spiritual Life, Cistercian Publications inc., Kalamazoo, Michigan, 1987
 Brock, Sebastian, A Brief Outline of Syriac Literature, Kottayam, Moran 'Eth'o 9
 Valentin Vesa, Knowledge and Experience in the Writings of St. Isaac of Nineveh (Gorgias Eastern Christian Studies), Gorgias Press, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- This course addresses current academic and ecclesial needs by providing students with theological and intercultural training rooted in Orthodox spirituality. Its contents support the development of analytical skills, interconfessional dialogue, and cultural sensitivity, aligning with the expectations of international academic institutions, Church communities, and organizations engaged in spiritual, educational, and cultural initiatives.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Assessment of knowledge	Written exam	50%
	Assessment of knowledge	Oral examination	-
10.5 Seminar/laborator	Activity during seminars	Discussions, answers to questions	50%
	Assessment of knowledge	Written exam	-
10.6 Standard minim de performanță			
Theoretical knowledge of half of the material taught and analyzed in lectures and seminars provides the student with a passing grade.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
03.04.2025

Semnătura titularului de curs

f. Benedot Poistuticnel

Semnătura titularului de seminar

f. Benedot Poistuticnel

Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

Dr. C. C. C.