

FIȘA DISCIPLINEI

Religie și societate

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psihosocială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Religie și societate				Codul disciplinei		OMR 5009		
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea					
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea					
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					40
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NA
4.2. de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studenții se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Coordonează activități de caritate</i> - Coordonează furnizarea de activități de caritate către o comunitate sau o instituție aflată în dificultate, cum ar fi recrutarea de voluntari și de personal, alocarea resurselor și gestionarea activităților <i>Stabilește relații de colaborare</i> - Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți <i>Stabilește relații cu comunitățile locale</i> - Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acestora <i>Se implică în dezbateri</i> - Structurează și prezintă argumente utilizate în cadrul unei dezbateri și discuții constructive pentru a convinge partea opusă sau o parte terță neutră cu privire la punctul de vedere al participantului la dezbateri <i>Respectă confidențialitatea</i> - Respectă setul de norme care stabilesc nedivulgarea informațiilor, cu excepția unei alte persoane autorizate <i>Oferă consiliere socială</i> - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice <i>Răspunde la întrebări</i> - Răspunde la întrebări și la solicitările de informații venite din partea altor organizații și membri ai publicului <i>Întărește comportamentul pozitiv</i> - Întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele <i>Practică ascultarea activă</i> - Acordă atenție spuselor altor persoane - Înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite - Ascultă cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință <i>Menține relații cu reprezentanți locali</i> - Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> - Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor - Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor - Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase - Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea exigențelor mărturiei creștine la nivel parohial și conștientizarea necesității implicării laicilor în lucrarea misionară lumea contemporană
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă bazele revelaționale și particularitățile mărturiei creștine într-un context etnic și confesional eterogen; • Să înțeleagă specificul misiunii creștine exprimat în exigențele mărturiei ortodoxe la nivel parohial; • Să înțeleagă importanța mărturiei ortodoxe autentice în orizontul cultural al lumii contemporane;
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Propedeutică teologică. Scurtă introducere în vocabularul teologic misionar	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Noua configurație a lumii creștine	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
1. Creștinismul global și societatea plurireligioasă	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Europa la început de mileniu al treilea din punct de vedere religios	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
3. Conflictele religioase din fosta Iugoslavie	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
4. Situația religioasă în țările Balcanice (Turcia, Grecia și Bulgaria)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
5. Fostele țări sovietice din perspectiva religioasă (Ucraina, Bielorusia, Lituania, Estonia și Letonia)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
6. Multiculturalitatea și toleranța religioasă în Europa	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
7. Situația religioasă din România secolului al XXI-lea	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
8. Religiozitatea la români	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
9. Situația religioasă a românilor din Transilvania	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
10. Managementul conflictului religios (proiectul <i>Healing wounded history</i>)	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
11. Integrarea familiilor mixte în comunitatea eclesială și în societate	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
12. Educația ecumenică a credincioșilor.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
Bibliografie: 1. Ion Bria, <i>Destinul Ortodoxiei</i> , Ed. IBMBOR, București, 1989. 2. Ioan Ică jr., Germano Marani, <i>Gândirea socială a Bisericii</i> , Ed. Deisis, Sibiu, 2002. 3. Idem, „Provocarea globalizării: mutația umanului”, în vol. <i>Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu</i> , PUC, 2001.		

4. Sonea, Cristian, *Apostolat și responsabilitate. O viziune teologică asupra misiunii laicului, Presa Universitară Clujeană, 2015.*
5. Idem, „Ecumenismul la nivel parohial în viziunea părintelui profesor Ioan I. Ică”, în *Analele Științifice ale Facultății de Teologie Ortodoxă*, Tomul IX, 2005-2006, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2008, p. 197-210;
6. Idem, „Rolul și locul laicilor în misiunea Bisericii în viziunea Părintelui Ion Bria”, în *Omagiu Pr.prof.dr. Ion Bria (1929-2002). The reception of his theological thinking and its relevance for the overpass of the ecumenical & missionary deadlock*, Ioan Tulcan, Cristinel Ioja (coord.), Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, pp. 220-244.
7. Idem, „Mărturia creștin ortodoxă într-un context etnic, confesional și religios eterogen în viziunea arhiepiscopului Anastasios Yannoulatos”, în *Ethos și etnos. Aspecte teologice și sociale ale mărturiei creștine*. Acta conferinței internaționale „Etica-etnie-confesiune”, Stefan ILOAIE (coord.), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, pp. 270-282;
8. Idem, „Premise hristologice și eclesiologice ale participării laicilor la misiunea integrală a Bisericii” în *Laicii și misiunea creștină: realitate istorică, vocație personală, necesitate eclesială*, Iași, 2014;
9. Idem, „Premise misionare pentru o teologie a laicului”, în Pr. Prof. dr. Aurel Pavel, Pr. Lect. Dr. Daniel Buda, Lect dr. Ciprian-Iulian Toroczkai (editori), *Mission in Christi way*, vol. 1, Ed. Astra Museum, Sibiu, 2013, pp. 155-180, ISBN: 978-606-8520-41-
10. Idem, „Theology and Theologies. The Ambivalence and the Limitation of Language Throughout History”, în *Dog and Terminology in the Orthodox Tradition Today*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2014;
11. Idem, „Confessional Religious Education or Ecumenical Religious Education? Case Study of the Orthodox Confessional School from Cluj-Napoca”, în *Review of Ecumenical Studies*, Sibiu, nr. 2, 2013, pp. 183-193.
12. Idem, „Man’s Mission as Mediator for the Entire World according to Saint Maximus Confessor’s Theology”, în *International Journal of Orthodox Theology (IJOT)*, nr. 3, 2012, pp. 175-193.
13. Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei*, trad. Cristian Bădiliță, ed. Polirom, Iași, 1997.
14. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire. Noțiuni și orientări pentru teologia și practica pastorală*, trad. Paul Brusanowski, Ed. Sofia, București, 2001.
15. Ioannis Zizioulas, *Euharistie – Episcop – Biserică*, Ed. Basilica, București, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Europa la început de mileniu al treilea din punct de vedere religios.	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
2. Situația religioasă în Țările Scandinave și Danemarca	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3. Situația religioasă în Germania, Austria și Elveția	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
4. Geopolitica religioasă în Franța, Belgia și Olanda	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
5. Aria religioasă în Anglia	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
6. Spania și Portugalia din perspectiva religioasă	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7. Italia și provocările religioase contemporane	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
8. Grecia din perspectiva crizei religioase	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9. Conflictele religioase din fosta Iugoslavie	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

10. Rusia și tensiunile religioase	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11. Situația religioasă în țările Balcanice (Turcia, Grecia și Bulgaria)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
12. Moldova și problema confesiunilor	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13. Fostele țări sovietice din perspectiva religioasă (Ucraina, Bielorusia, Lituania, Estonia și Letonia)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
14. Multiculturalitatea și toleranța religioasă în Europa	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

Bibliografie:

1. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
2. Bertholet, A., *Dicționarul religiilor*, Iași, 1995.
3. Comte, Fernand, *Cărțile Sfinte*, trad. Dumitru Purnichescu, Edit. Enciclopedică, București, 1994.
4. Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Editura Gnosis, București, 1996.
5. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
6. Davy, Marie - Madeleine, *Enciclopedia Doctrinelor Mistice*, vol. II, Edit. Amarcord, Timișoara, 1998.
7. Delumeau, Jean, (editor), *"Religiile lumii"*, trad. Bogdan Budeș, Edit. Humanitas, București, 1996.
8. Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.
9. Eliade, Mircea în *Istoria credințelor și ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, edit. Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
10. Eliade, Mircea, *Tratat de istoria religiilor*, Edit. Humanitas, București, 1992.
11. *Encyclopedie de la Mystique*, élaboré sous direction de M.M.Dary, Edit. R. Laffont, Paris, 1972.
12. *Encyclopédie des Religions*, coordonator Frédéric Lenoir et Ysé Tardan-Masquelier, vol. I-II, Edit. Bayard, Paris, 1997.
13. Huntington, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, trad. Radu Carp, Editura Antet, Filipeștii de Târg, jud. Prahova.
14. Jurcan, Emil, *Neopăgânismul Europei la început de mileniu al treilea – o provocare pentru credința creștină*, în vol. „Identitate creștină și dialog în noul context european”, (simpozion internațional organizat în perioada 5 – 7 mai 2006 de Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia), Edit. Reîntregirea, ISBN 973-7879-40-6, Alba Iulia, 2006, p. 174 – 192.
15. Lammens, Henri, *Islamul. Credințe și instituții*, trad. Ioana Feodorov, Edit. Corint, București, 2003.
16. *Marile Religii*, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
17. Rus, Remus, *Funcția preoție în marile religii*, în „Ortodoxia”, an XXV, 1973, nr. 4, p. 553 -567;
18. Rus, Remus, *Istoria religiilor*, Manual pentru Seminariile teologice, București, 1991, 348 p. (în colaborare cu Pr. Conf. Alexandru Stan);
19. Rus, Remus, *Noțiunea de sacrificiu în marile religii „Ortodoxia”*, an XXVI, 1974, p. 185 - 201 ;
20. Rus, Remus, *Poziții creștine față de religiile necreștine*, în "Ortodoxia", an XXV, 1973, nr. 2, p. 264-276;
21. Rus, Remus, *Scrierile sacre ale marilor religii*, în „Ortodoxia”, an XXV, 1973, nr. 1, p. 66-82;
22. Rus, Remus, *Sensul și semnificația termenului "religie" în marile tradiții religioase actuale*, în „Glasul Bisericii”, an XLIV, 1985, nr. 10-12, p. 684-697;
23. Stan, Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română și islamismul*, în ST, an. XXXIII, 1981, nr. 3 -4, p. 195 - 206;
24. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Edit. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987.
25. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, Edit. Anastasia, București, 1993.
26. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978.
27. Tihan, Eugen (coord), *Secte, grupări pseudo-tiințifice – aspecte psihosociologice*, Editura Institutului de Ecologie Socială și Protecție Umană, București, 2002.

28. Vasilescu, Emilian, *Istoria religiilor*, ed. I, București, 1975, 440 p. + 56 p. pl. (ed. a II-a, București, 1992, 490 p. + 123 ilustrații).
29. Vasilescu, Emilian, Lăcașuri de cult în creștinism și în celelalte religii, în GB, an. XIV, 1955, nr. 10- 11, p. 681 -692,
30. Vasilescu, Emilian, Sincretismul religios în vremea noastră, în ST, an. XIX, 1967, nr. 3-4. p. 144-156;
31. Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei*, trad. Cristian Bădiliță, ed. Polirom, Iași, 1997.
32. *Originile creștinismului*, Editura Polirom, Iași, 2002
- Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea exigențelor mărturiei creștine la nivel parohial, însușirea și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei; - Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la mărturia creștină la nivel parohial; - Capacitatea de relaționare a informațiilor cu cele din cadrul celorlalte discipline teologice în perspectiva punerii în practică a exigențelor mărturiei creștine.	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	50%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea și însușirea problematicei arătate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate; - Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	50%

	capacitatea de modificare a lor în varii moduri		
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea obiectivelor specifice menționate la punctul 7.2 din fișa disciplinei.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".