

FIȘA DISCIPLINEI

Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Bioetică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Fundamentele biblice vechi testamentare ale discursului etic				Codul disciplinei	OMR0007
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă			
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					57
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	- Informații fundamentale despre conținutul Vechiului Testament și despre viziunea ortodoxă asupra scopului interpretării Sfintei Scripturi. - Cunoașterea și capacitatea de a aplicare a principiilor de interpretare patristice, iudaice, moderne pe textul Sfintei Scripturi. - Cunoașterea temelor de teologie biblică a Vechiului Testament.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate). • În cazul referatelor, plagiatul și fraudă conduc la anularea lucrărilor în cauză și implicit la necesitatea refacerii lor în vederea promovării.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</i> • Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării • Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Integrează dimensiunea de gen în cercetare</i> • Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) <i>Dă dovadă de expertiză disciplinară</i> • Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină <i>Asigură managementul de proiect</i> • Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit <i>Desfășoară activități de caritate</i> • Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile <i>Asigură cooperarea între departamente</i> • Garantează comunicarea și cooperarea cu toate entitățile și echipele dintr-o anumită organizație, în conformitate cu strategia întreprinderii <i>Stabilește relații de colaborare</i> • Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă • Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți <i>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</i> • Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor • Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea studentului în sfera discursului de teologia vieții, fundamentat pe textul Vechiului Testament. - Identificarea și înțelegerea relației dintre bios ca structură individuală a creației și Cel care conferă suportul real al vieții.
7.2 Obiectivele specifice	Evidențierea semnificațiilor conceptului de bios abordat în limitele existenței materiale și în consistența sa spirituală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dumnezeu cel Viu I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
2. Dumnezeu cel Viu II	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
3. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
4. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane II	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
5. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
6. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire II	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
7. Etica religioasă și etica seculară I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
8. Etica religioasă și etica seculară II	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
9. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
10. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
11. Bioetica și transcendența	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
12. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
13. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită II	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice
14. Bioetica într-o lume post creștină	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Breck, John, *Darul sacru al vieții*, trad. PS Irineu Pop Bistrițeanul, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
- Clément, Oliver, *Trupul morții și al slavei. Scurtă introducere la o teopoetică a trupului*, trad. Eugenia Vlad, Ed. Christiana, București, 1996.
- Clément, Oliver, *Viața din inima morții*, trad. Claudiu Soare, Ed. Pandora, București, 2001
- Engelhardt Herman, *Fundamentele Bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, trad. rom. Mihail Neamțu, Cezar Longhin, Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2005.
- Grigorie de Nyssa, Sf., *Despre facerea omului*, trad. Teodor Bodogae, în col. „PSB”, vol. 30, EIBMBOR, București, 1998.
- Ioan Gură de Aur, Sf., *Omiliile la Facere I*, trad. Dumitru Fecioru, în col. „PSB”, vol. 21, EIBMBOR, București, 1987.
- Irineu Pop Bistrițeanul, „Viața, un dar sacru sau o povară psiho-somatică?”, *Renășterea* 12 (2001), nr. 2.
- Jacob, Edmond, *Théologie de l-Ancient Testament*, Delachaux & Niestlé, Paris, 1955.
- Larchet, Jean-Claude, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Ed. Sofia, București, 2003.

- Mantzaridis, Gheorghe, „Bioetica secularizată sau etica globalizării”, *Renașterea* 3 (2002).
- Scripcaru, Gheorghe, „Bioetică și Religie”, *Revista Teologică*, 1 (1998).
- Skouteris, Constantine, „Bioetica și modul de viață al Ortodoxiei”, *Altarul Banatului* 1-3 (2007).
- Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol 1, EIBMBOR, București, 1996.
- Vasile cel Mare, Sf., *Scrieri I. Omilii la Hexaemeron*, trad. Dumitru Fecioru, în col. „PSB”, vol. 17, EIBMBOR, București, 1986.
- Vlachos, Hierotheos, *Persoana în Tradiția ortodoxă*, trad. Paul Bălan, Ed. Buna Vestire, Bacău, 2002.
- Zizioulas, Ioannis, „Persoana umană și intervențiile genetice I, II”, *Renașterea* 13 (2002), nr. 9, 10.

Bibliografie opțională:

- Beaufils, Dominique et al, *Bioetica și taina persoanei. Perspective ortodoxe*, trad. Nicoleta Petuhov, Ed. Bizantină, București, 2006.
- Breck, John și Lyn, *Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Ed. Sophia, București, 2007.
- Buta, Mircea Gelu (coord.), *Medicii și Biserica 3: Pentru o bioetică creștină. Aspecte speciale determinate de relația dintre teologie și medicină*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2005.
- Buta, Mircea Gelu (coord.), *Medicii și Biserica 4: Familia, nașterea, tehnologii medicale de reproducere asistată*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2006.
- *Clonarea umană între mit și realitate. O evaluare ortodoxă*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- Dumea, Caudiu, *Omul între „a fi” și „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1998.
- Gavrilovici, Cristina, *Introducere în Bioetică*, Ed. Junimea, Iași, 2007.
- Irineu Pop Bistrițeanul, *Curs de Bioetică*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2005.
- Larchet, Jean-Claude, *Creștinul în fața bolii, suferinței și morții*, Ed. Sofia, București, 2004.
- Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, Ed. Alternative, București, 1995.
- Moldovan, Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci, în lumina moralei creștine*, EIBMBOR, București, 1997.
- Oprescu, Dan, *Filosofia avortului*, Ed. Trei, București, 1997.
- Protopopescu, Denisa Marina ș.a., *Infertilitatea. Fertilizarea in vitro și reproducerea asistată*, Ed. Meteora Press, București, 2001.
- Scripcaru, Gheorghe et al., *Bioetica, științele vieții și drepturile omului*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
- Stan, George, *Teologie și bioetică*, Ed. Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001.
- Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, vol. 1, Ed. Cristal, București, 1995.
- Zion, Wiliam Basil, *Eros și transfigurare. Sexualitate și căsătorie. O perspectivă ortodoxă răsăriteană*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Dumnezeu cel Viu I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
2. Dumnezeu cel Viu II	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
3. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
4. Haiim – ființă vie; Despre unitatea creației, unitatea și unicitatea persoanei umane II	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
5. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
6. Viața – dar sacru; despre dar și dăruire II	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
7. Etica religioasă și etica seculară I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
8. Etica religioasă și etica seculară II	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
9. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
10. Cunoașterea, morala și religia, structuri imanente sau deschideri spre transcendent I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
11. Bioetica și transcendența	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
12. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită I	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
13. Sf. Scriptură și provocările contemporane din domeniul: reproducere, clonare, avort, naștere, suferință, stările limită II	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
14. Bioetica într-o lume post creștină	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

Studii

- ANDRONIKOF, Marc, „Un punct de vedere ortodox asupra transplantului de organe”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- BRECK, John, „Dilemele bioetice și Ortodoxia”, în *Revista Teologică*, 1 (1998).
- BUTA, Mircea Gelu, „Întâlnire cu muribunzii”, *Tabor* 6 (2007).
- CHIRILĂ, Pavel et al., „Moarte biologică. Moarte cerebrală. Moarte spirituală. Moarte socială”, *Tabor* 5 (2007).
- COSMA, Sorin, „Eutanasia, în viziunea moralei creștine”, *Altarul Banatului* 10-12 (2004).
- COSMA, Sorin, „Procrearea medical asistată, în viziunea moralei creștine”, *Mitropolia Olteniei* 1-4 (2005).
- GAVRILOVICI, Cristina, „Sfârșitul vieții la începutul vieții – o perspectivă spirituală”, *Tabor* 5 (2007).
- GHERMAN-CĂPRIOARĂ, Mirela, „Asistența bolnavului renal în stadiul terminal”, *Tabor* 6 (2007).
- ILOAIE, Ștefan, „Taina morții ca taină a vieții. Atitudinea creștinului față de moarte”, *Tabor* 6 (2007).
- MOLDOVAN, Sebastian, „O problemă de Bioetică în embriologia contemporană”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- MORAR, Silviu, „Dimensiuni etice ale stărilor terminale”, *Tabor* 5 (2007).
- PUȘCAȘ, Florin, „Procreația clinic asistată, în teologia diasporei ortodoxe”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- RĂDUCĂ, Vasile, „Despre transplantul de organe, din punct de vedere ortodox”, *Ortodoxia* 3-4 (2004).
- RĂDUCĂ, Vasile, „Planificarea familială, controlul nașterilor și contracepția”, *Ortodoxia* 1-2 (2006).
- SKOUTERIS, Constantine V., „Bioetica și modul de viață al Ortodoxiei”, *Altarul Banatului* 1-3 (2007).
- SCRIPCARU, Gh., „Bioetică și Religie”, *Revista Teologică* 1 (1998).
- STAN, George, „Un punct de vedere ortodox despre procrearea medical asistată”, *Ortodoxia* 3-4 (2001).
- STAN, George, „Un punct de vedere ortodox despre ingineria genetică și clonare”, *Ortodoxia* 1-2 (2002).
- TOFANĂ, Stelian, „Sensul morții în raport cu viața, din perspectiva Apostolului Pavel. O diagnoză spirituală a ‘marii treceri’”, *Tabor* 5 (2007).

Articole

- BARTOLOMEU, Arhiepiscopul, „Biserica și transplantul de organe”, *Renașterea* 11 (1998).
- BARTOLOMEU, Arhiepiscopul, „Constituirea comisiilor locale de Bioetică”, *Renașterea* 7-8 (2001).
- BRECK, John, „Când începe viața umană?”, *Renașterea* 12 (2003).
- BRECK, John, „Dilemele morale ale medicinei actuale”, *Renașterea* 5 (2001).
- BRECK, John, „Manipularea persoanei umane”, *Renașterea* 5 (2002).
- BUTA, Mircea Gelu, „Bioetica sau morala științei”, *Renașterea* 11 (2001).
- BUTA, Mircea Gelu, „Nursingul biblic sau problema vindecării în teologia ortodoxă”, *Renașterea* 6 (2001).
- BUTA, Mircea Gelu, „Sensul creștin al actului medical”, *Renașterea* 11 (2002).
- ILOAIE, Ștefan, „Clonarea umană între mit și realitate”, *Renașterea* 9 (2003).
- ILOAIE, Ștefan, „Noi lucrări de bioetică”, *Renașterea* 2 (2003).
- IRINEU Pop Bistrițeanul, „Eutanasia sau uciderea din milă”, *Renașterea* 5 (2001).
- MANTZARIDIS, Gheorghe, „Bioetica secularizată sau etica globalizării”, *Renașterea* 3 (2002).
- MOLDOVAN, Ilie, „Clonarea umană? Atitudinea Bisericii Ortodoxe”, *Renașterea* 5 (1997).
- PREDĂ, Radu, „Editorial: Reinventarea umanității”, *Renașterea* 5 (2001).
- PREDĂ, Radu, „Editorial: Rezervația umană”, *Renașterea* 3 (2002).
- PREDĂ, Radu, „Involuția (gen)etică”, *Renașterea* 5 (1997).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la o teologie comparată între creștinism și iudaism.	Examen oral	80 %

10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

01.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".