

FIȘA DISCIPLINEI

Sfinții Trei Ierarhi – modele de propovăduire

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master Pastorație și Viață Liturgică
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sfinții Trei Ierarhi – modele de propovăduire				Codul disciplinei		OMR2011			
2.2. Titularul activităților de curs					Pr.Lect.Univ.Dr. Liviu Vidican-Manci						
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr.Lect.Univ.Dr. Liviu Vidican-Manci						
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul susținerii referatelor la seminarii este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de redactare și prezentare a predicii.	

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</i> • Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării • Efectuează, revizuește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</i> • Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme <i>Gestionează dezvoltarea profesională personală</i> • Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă • Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale • Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate <i>Gândește în mod abstract</i> • Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe <i>Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători</i> • Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane • Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online <i>Gestionează publicații deschise</i> • Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării <i>Predă texte religioase</i> • Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică <i>Desfășoară activități de caritate</i> • Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile <i>Promovează activități religioase</i> • Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă <i>Efectuează misiuni religioase</i> • Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii <i>Îndrumă în vederea convertirii</i> • Îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la o anumită religie, în dezvoltarea lor religioasă pe noua cale religioasă și efectuarea convertirii în sine <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și a litigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare • Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cu maturitate și empatie <i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor • Urmărește valorile etice și credințele religioase • Actionează în conformitate cu valorile etice și religioase • Aplică o școală filosofică de gândire
-----------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil urmărește valorile etice și credințele religioase studentul va fi capabil acționează în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil aplică o școală filosofică de gândire
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sf. Vasile cel Mare - date biografice semnificative și opera scrisă – prezentare din perspectivă omiletică	Prelegere, discuții	2 ore
2. Omilii la Hexaïmeron (analiză omiletică)	Prelegere, discuții	2 ore
3. Omilii la Psalmi (analiză omiletică: 1-14)	Prelegere, discuții	2 ore
4. Necrologuri și scrisori de mângâiere (teme, idei și strategii pentru predica actuală)	Prelegere, discuții	2 ore
5. Sf. Grigorie de Nazianz - date biografice semnificative și opera scrisă, din perspectivă omiletică	Prelegere, discuții	2 ore
6. Cele cinci cuvântări teologice (prezentare generală: teme, strategii și idei pentru predica de azi)	Prelegere, discuții	2 ore
7. Necrologuri și scrisori de mângâiere (prezentare generală; teme, strategii și idei pentru predica de azi)	Prelegere, discuții	2 ore
8. Cuvântul de apărare - Despre fugă (teme și idei pentru predica actuală)	Prelegere, discuții	2 ore
9. Viața Sf. Ioan Gură de Aur și opera omiletică – prezentare generală;	Prelegere, discuții	2 ore
10. Cap. IV și V din Tratatul despre preoție; Omilii la Matei	Prelegere, discuții	2 ore
11. Sf. Trei Ierarhi și studierea retoricii greco-romane	Prelegere, discuții	2 ore
12. Curs metodic pentru pregătirea Disertației	Prelegere, discuții	2 ore
Bibliografie SUPORT CURS: Pr. Prof. Vasile Gordon, <i>Introducere în Omiletică</i> , Edit. Univ. București, 2001 (Biblioteca Facultății); Site-ul: ebooks.unibuc.ro/Teologie/omiletica/index.htm ; Idem (coord.), <i>Omiletica</i> , Ed. Basilica, 2015 (Biblioteca Facultății) Anexă curs: Pr. Prof. V. Gordon, <i>Mergând învățați...Predici pentru toate duminicile și sărbătorile de peste an</i> , EIBMBOR, București, 2006 (Bibliotecă);		

Idem, <i>Vademecum omiletic. 100 de schițe pentru predici</i>, Ed. Renașterea, 2015 (Bibliotecă). ORIENTARE BIBLIOGRAFICĂ GENERALĂ: Pr. Prof. V. Gordon (coordonator), <i>Bibliografie catehetică, metodică și omiletică</i> (PDF, 33 pagini; Biblioteca Facultății; Site-ul Facultății din București: <i>Materiale pentru studenți – Practice – Pr. Prof. V. Gordon – Bibliografie...</i>)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Predica patristică - generalități	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	1 seminar
2. Sf. Vasile cel Mare – viața și opera (perspectivă omiletică)	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	1 seminar
3. Sf. Grigorie de Nazianz– viața și opera (perspectivă omiletică)	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 seminarii
4. Sf. Ioan Gură de Aur– viața și opera (perspectivă omiletică)	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	3 seminarii
5. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XVIII- lea	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 seminarii
6. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XIX- lea	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	2 seminarii
7. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XX- XXI-lea	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	3 seminarii
Bibliografie: <i>Predicile părinților și scriitorilor bisericești:</i> Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Omilii la Facere (I)</i>, București, 1987 (vol. 21 din P.S.B.) Idem, <i>Omilii la Facere (II)</i>, București, 1989, (vol. 22 din P.S.B.) Idem, <i>Omilii la Matei</i>, București, 1994, (vol. 23 din P.S.B.) Idem, <i>Omilia despre predică</i>, Migne, P.G., L, 653-662 (vezi și J. Bareille, <i>Oeuvres completes de Saint J. Crysostome...</i>, Tom. IV, Paris, 1866, p. 405-419), trad. pr. D. Fecioru, în MA nr. 1-3/1978, p. 58-66 Idem, <i>Omilii la statui</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2007 Idem, <i>Despre preoție</i>, trad. pr. D. Fecioru, București, 1987; Cartea V-a, p. 113-120, cu		

referiri la predică și predicator.

Sf. Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaimeron, Omilii la psalmi, Omilii și cuvântări*, trad. de pr. D. Fecioru, București, 1986 (vol. 17 - P.S.B.)

Idem, *Omilii și cuvântări*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004

Idem, *Tâlcuire duhovnicească la Psalmi*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006

Idem, *Comentariu la cartea Profetului Isaia*, P.S.B. vol. II (serie nouă), Ed. „Basilica” a Patriarhiei Române, București, 2009

Idem, *Omilii și cuvântări*, P.S.B. vol. I (serie nouă), Ed. „Basilica” a Patriarhiei Române, București, 2009

Sf. Grigorie de Nazianz, *Cele cinci cuvântări despre Dumnezeu*, trad. de pr. Gh. Tilea și N. Barbu, C. de Argeș, 1947 (retrad. de Pr. D. Stăniloae, Ed. *Anastasia*, 1993)

Idem, *Apologia și elogiul Sf. Vasile*, trad. N. Donos, Huși, 1931

Idem, *Elogiul funebru al lui Cezarie și Despre Macabei*, trad. de Petru Papadopol, Rm. Vîlcii, 1939

Idem, *Poeme dogmatice*, trad. pr. Gh. Tilea, în *GBis* 5-6/1971 și *GBis* 3-4/1973

Manuale, cărți și studii:

Belu, pr. prof. dr. Dumitru, *Curs de Omiletică*, Ed. Andreiana, Sibiu, 2012

Chilea, pr. prof. dr. Sebastian, *Considerații omiletice actuale*, în „O.”, Anul XIX (1967), nr. 1

Idem, *Predica de succes*, în „M.O.”, Anul XVIII (1954), nr. 1-3, p. 38

Cristescu, pr. prof. dr. Grigorie, *Predică pentru vremea ta!*, în „G.B.”, Anul XI (1950), nr. 9-10.

Idem, *Omilie “mare” și “omilie mică” sau omilie “tematică” și omilie “exegetică”?*, în „M.M.S.”, Anul XXXIV (1958), nr. 1-2

Dura, pr. asist. Nicolae, *Norme canonice referitoare la îndatorirea învățătoarească și omiletică a preotului*, în „M.B.”, Anul XXXIII (1983), nr. 3-4

Galeriu, pr. prof. dr. Constantin, *Preoția ca slujire a cuvântului*, în „O.”, Anul XXXI (1979), nr. 2

Gordon, pr. prof. dr. Vasile, *Predica ocazională, (Pareneza)*, Teză de doctorat, E.I.B.M.B.O.R., București, 2001

Idem, *Introducere în Omiletică*, București, 2001

Idem (coord.; coautori: **A. Ivan, N. Beldiman**), *Omiletica*, ed. Basilica, București, 2015

Idem, *Mergând, învățați...*, E.I.B.M.B.O.R., București, 2006

Idem, *Vademecum omiletic*. 100 de schițe pentru predici, Ed. Renașterea, 2015

Idem, *Bibliografie omiletică și catehetică...*, www.ftoub.ro, Departament „Sistematice, Practice...”/V. Gordon, Materiale pentru studenți...

Vidican-Manci, Liviu (coord), *Omiletica și catehetica în cercetarea românească* (vol. 1-3), PUC, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

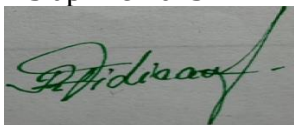
11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării
seminar

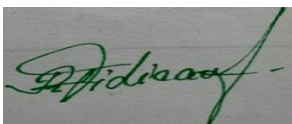
Vidican-Manci

5 aprilie 2025



Semnătura titularului de curs:

Pr. Lect.Univ.Dr. Liviu Vidiacan-Manci



Semnătura titularului de

Pr. Lect.Univ. Liviu

Data avizării în departament
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".