

FIȘA DISCIPLINEI

Mari teme de bioetică reflectate în cinematografie și literatură

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	De Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Bioetică, Etică și Deontologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea dișciplinei		Mari teme de bioetică reflectate în cinematografie și literatură				Codul dișciplinei	OMR3012
2.2. Titularul activitață ȃlilor de curs					Pr. Lect.univ.dr. Ioan-Taănașe Chiș,		
2.3. Titularul activitață ȃlilor de șeminar					Pr. Lect.univ.dr. Ioan-Taănașe Chiș,		
2.4. Anul de ștudiu	II	2.5. Semeștrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul dișciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	14				
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	69				
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	55				
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)	2				
3.5.5. Examinări	2				
3.5.6. Alte activități	2				
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				144	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart. Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart. Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.</i>

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</i> • Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării • Efectuează, revizuește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Integrează dimensiunea de gen în cercetare</i> • Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen) <i>Dă dovadă de expertiză disciplinară</i> • Dă dovadă de cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină <i>Asigură managementul de proiect</i> • Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit <i>Desfășoară activități de caritate</i> • Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautați sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile <i>Asigură cooperarea între departamente</i> • Garantează comunicarea și cooperarea cu toate entitățile și echipele dintr-o anumită organizație, în conformitate cu strategia întreprinderii <i>Stabilește relații de colaborare</i> • Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă • Facilitează o relație de colaborare pozitivă, durabilă, între cele două părți <i>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</i> • Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor • Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi pușe în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil să aplice o școală filozofică de gândire

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalul cursului masteranzii vor cunoaște principalele teme de bioetică și modul în care acestea au fost valorificate în cinematografie și literatură, dobândind capacitatea de a se poziționa critic din perspectiva moralei teologice ortodoxe.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Să identifice și să descrie modul în care temele bioetice sunt prezentate și dezvoltate în diverse opere cinematografice și literatură • Să investigheze teme precum avortul, eutanașia, clonarea, ingineria genetică și drepturile pacientului, așa cum sunt ele reflectate în filme și cărți • Să examineze modul în care filmele și cărțile influențează percepțiile și atitudinile publicului față de problemele bioetice. • Să valorifice principiile și valorile moralei creștine în abordarea problemelor de bioetică
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bioetica în cinematografie și literatură: cartografierea domeniului de cercetare, prezentarea obiectivelor cursului, oferirea listei de filme și a cărților care vor fi discutate la seminar	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice la începutul vieții. Avortul și contracepția	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice la începutul vieții. Fertilizarea in vitro	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice la începutul vieții. maternitatea surrogat	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Probleme bioetice la începutul vieții: cercetarea pe embrioni umani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice pe parcursul vieții: cercetarea pe subiecți umani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Aspecte bioetice pe parcursul vieții: boala și suferința	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice la finalul vieții: îmbătrânirea și bolile degenerative	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice la finalul vieții: eutanașia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte bioetice la finalul vieții: Transplantul de organe	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Îngrijirile paliative	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Așpecte privind relația medic-pacient	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Eugenia sau tentația omului-dumnezeu Transumanism, Maltusianism,	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Aprecieri generale despre valorificarea temelor de bioetică în filme și literatură	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Bibliografie		

BEAUFILS Dominique, „Credint,a ta te-a m a  ntuit”. O viziune ortodoxa   asupra bolii  i a mort,ii, traducere de Adrian  i Claudia Dinu, Trinita , Ia ,i, 2009.

BRECK John  i Lyn, Trepte pe calea viet,ii. O viziune ortodoxa   asupra bioeticii, Editura Sophia, Bucure ,ti, 2007

BRECK John, Darul  acru al viet,ii, Editura Patmo , Cluj-Napoca, 2001  i alte ed.

BRECK John, Dilemele bioetice  i Ortodoxia, trad. rom. Seba tian Moldovan,  n „Revi ta Teologica”, an 8, 1998, nr. 1

BUTA Mircea Gelu (coord.), seria de 16 volume Medicii  i Bi erica,, Ed Rena ,terea, Cluj-Napoca, 2003-2018

Clonarea umana    ntre mit  i realitate. O evaluare ortodoxa  , Editura Patmo , Cluj-Napoca, 2003

COSMA Sorin, O abordare cre ,tina   a bioeticii, Editura Marinea a, Timi ,oara, 2007.

DUMEA Caudiu, Omul  ntre „a fi”  i „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetica  , Editura Arhiep iscopiei Romano-Catolice, Bucure ,ti, 1998

ENGELHARDT H. Tri tram jr., Fundamentele Bioeticii cre ,tine. Perspectiva ortodoxa  , trad. rom. Mihail Neamt,u, Cezar Longhin, Ioan I. Ica   jr., De i , Sibiu, 2005

FAROS Filoteu, Moartea  i doliul. O teologie a na  dejdi, traducere de Victor Manolache, Sophia, Bucure ,ti, 2012.

ILOAIE S, tefan, „Morală  i via ,a”. Documentele Bi ericii Ortodoxe Ro ma  ne referitoare la Bioetica”  n Revi ta Ro ma  na   de Bioetica  , vol. 7, nr. 2, 2009, pp. 18-29.

ILOAIE S, tefan, Cultura viet,ii. Aspecte morale  n bioetica  , ed. Rena ,terea, Cluj-Napoca, 2009.

IOAN PAUL AL II-LEA, Scri oarea enciclica   „Evangelium vitae”

IONAS, CU Iuvenalie, I pita fau tiana  . Aspecte ale bioeticii contemporane  n lumina Ortodoxiei, Editura Cri tiana, Bucure ,ti, 2005

LARCHET Jean-Claude, Credint,a  n fat,a bolii,  uferint,ei  i a mort,ii, traducere de Marinela Bojin, Sophia, Bucure ,ti, 2002.

LARCHET Jean-Claude, Etica procreat,iei  n  nva  ,a  ura Sfint,ilor Pa  rint ,i, Editura Sofia, Bucure ,ti, 2003

LARCHET Jean-Claude, Sfa  r ,it cre ,tine c viet,ii noastre, fa  ra  urere, ne nfruntat,  n pace..., traducere de Marinela Bojin, Ba ilica, Bucure ,ti, 2012.

MANTZARIDIS Georgios I., Morala cre ,tina  . II. Omul  i Dumnezeu, Omul  i  emenu, Pozit,iona  i exist nt,iale  i Bioetice, traducere de Cornel Con tantin Coman, Bizantina  , Bucure ,ti, 2006.

MOLDOVAN Ilie, Darul  fa  nt al viet,ii  i combaterea pa  catelor  mpotriva ace tuia. Aspecte ale na ,terii de prunci,  n lumina moralei cre ,tine, EIBMBOR, 1997

SGRECCIA Elio, TAMBONE Victor, Manual de Bioetica  , trad. rom. Gilda Leve cu, Bucure ,ti, Arhiep iscopia Romano-Catolica  , 2001

STAN George, Teologie  i bioetica  , Editura Bi erica Ortodoxa  , Alexandria, 2001

ZION Wiliam Ba il, Ero   i tran figurare. Sexualitate  i ca  a  torie. O perspectiva   ortodoxa   ra  a  riteana  , Alba Iulia, Editura Re ntregirea, 2001

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Ob�ervat,ii
Bioetica în cinematografie �i literatură: cartografierea domeniului de cercetare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: 4 luni, 3 �a �pta m a �ni �i 2 zile	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Google babies Cartea „Minunata lume noua” de A. Huxley	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Irina (2018) Cartea „Pove�tea �lujitoarei” de M. Atwood	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Gattaca (1997)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Mi�� Evers’ Boys (1997)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Iri� (2001) Carte: De ce Doamne? CS Lewis The Notebook 2004	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: The father (2020)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Mar adentro (2014)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică

Tranzplantul de organe. Analiza filmului: You don't know Jack (2010)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Patch Adams	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: The doctor (1991)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Analiza filmului: Transcendence (2014)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică
Aprecieri generale despre valorificarea temelor de bioetica în filme și literatură	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore , prezență fizică

Bibliografie

BEAUFILS Dominique, „Credința ta te-a mântuit”. O viziune ortodoxă asupra bolii și a morții, traducere de Adrian și Claudia Dinu, Trinitas, Iași, 2009.

BRECK John și Lyn, Trepte pe calea vietii. O viziune ortodoxă asupra bioeticii, Editura Sophia, București, 2007

BRECK John, Darul sacru al vietii, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001 și alte ed.

BRECK John, Dilemele bioetice și Ortodoxia, trad. rom. Sebastian Moldovan, în „Revista Teologică”, an 8, 1998, nr. 1

BUTA Mircea Gelu (coord.), seria de 16 volume Medicii și Biserica, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2003-2018

Clonarea umană între mit și realitate. O evaluare ortodoxă, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003

COSMA Sorin, O abordare creștină a bioeticii, Editura Marineasa, Timișoara, 2007.

DUMEA Căduiu, Omul între „a fi” și „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetica, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1998

ENGELHARDT H. Tristram jr., Fundamentele Bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă, trad. rom. Mihail Neamțu, Cezar Longhin, Ioan I. Ică jr., Deșiș, Sibiu, 2005

FAROS Filoteu, Moartea și doliul. O teologie a nașterii, traducere de Victor Manolache, Sophia, București, 2012.

ILOAIE Ștefan, „Morală și viață”. Documentele Bisericii Ortodoxe Române referitoare la Bioetica în Revista Română de Bioetica, vol. 7, nr. 2, 2009, pp. 18-29.

ILOAIE Ștefan, Cultura vietii. Aspecte morale în bioetica, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.

IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică „Evangelium vitae”

IONAS, Cu Iuvenalie, Ispita faustiană. Aspecte ale bioeticii contemporane în lumina Ortodoxiei, Editura Christiana, București, 2005

LARCHET Jean-Claude, Credința în fată, bolii, suferinței și a morții, traducere de Marinela Bojin, Sophia, București, 2002.

LARCHET Jean-Claude, Etica procreației în învințătura Sfintilor Părinți, Editura Sofia, București, 2003

LARCHET Jean-Claude, Sfarșit creștinește vietii noastre, fără durere, neînfruntat, în pace..., traducere de Marinela Bojin, Basilica, București, 2012.

MANTZARIDIS Georgios I., Morala creștină. II. Omul și Dumnezeu, Omul și semenu, Poziționări existențiale și Bioetice, traducere de Cornel Constantin Coman, Bizantina, București, 2006.

MOLDOVAN Ilie, Darul sfânt al vietii și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci, în lumina moralei creștine, EIBMBOR, 1997

SGRECCIA Elio, TAMBONE Victor, Manual de Bioetica, trad. rom. Gilda Levescu, București, Arhiepiscopia Romano-Catolică, 2001

STAN George, Teologie și bioetica, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001

ZION Wiliam Bașil, Eroș și transfigurare. Sexualitate și cășătorie. O perspectivă ortodoxă rașăriteană, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul următor, te să prezinte și să analizeze din perspectivă creștină principalele probleme de bioetică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza prezentării unei referat pe o temă de bioetică aleasă de masterand	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs		
	Activitate la seminar	Implicare în dezbateri seminariale	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoștințe pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbateri în cadrul cursului și a seminarului			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
3 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".