

FIȘA DISCIPLINEI

Interdisciplinaritate: dialogul știință-religie / teologie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psihosocială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Interdisciplinaritate: dialogul știință-religie / teologie				Codul disciplinei	OMR5006
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					51
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					41
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Cunoașterea elementelor fundamentale de dogmatică ortodoxă, în special: noțiunea de revelație, creație, credință, cunoaștere, rațiuni divine, antropologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate). - În cazul referatelor, plagiatul și fraudă conduc la anularea lucrărilor în cauză și implicit la necesitatea refacerii lor în vederea promovării.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Coordonează activități de caritate</i> - Coordonează furnizarea de activități de caritate către o comunitate sau o instituție aflată în dificultate, cum ar fi recrutarea de voluntari și de personal, alocarea resurselor și gestionarea activităților <i>Stabilește relații de colaborare</i> - Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți <i>Stabilește relații cu comunitățile locale</i> - Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acestora <i>Se implică în dezbateri</i> - Structurează și prezintă argumente utilizate în cadrul unei dezbateri și discuții constructive pentru a convinge partea opusă sau o parte terță neutră cu privire la punctul de vedere al participantului la dezbateri <i>Respectă confidențialitatea</i> - Respectă setul de norme care stabilesc nedivulgarea informațiilor, cu excepția unei alte persoane autorizate <i>Oferă consiliere socială</i> - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice <i>Răspunde la întrebări</i> - Răspunde la întrebări și la solicitările de informații venite din partea altor organizații și membri ai publicului <i>Întărește comportamentul pozitiv</i> - Întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele <i>Practică ascultarea activă</i> - Acordă atenție spuselor altor persoane - Înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite - Ascultă cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință <i>Menține relații cu reprezentanți locali</i> - Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> - Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor - Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor - Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase - Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea studentului în sfera dialogului interdisciplinar, cu focus pe dialogul știință-religie/teologie. - Cunoașterea potențialului și limitărilor dialogului interdisciplinar - Dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.
7.2 Obiectivele specifice	Sprijinirea studentului în identificarea modalităților de inițiere și întreținere a unui dialog între știință-religie/teologie din perspectivă ortodoxă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale: teologia și știința ca discurs; experiment și experiență – ca depășire a caracterului imanent; limitare și libertate.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
2. Despre interdisciplinaritate ca și cale de realizare a unității; interdisciplinaritatea din perspectiva căilor diverse de accesare la adevăr; delimitarea ca marcare a identității și dialogul identităților ca și comunicare a adevărului.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
3. Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
4. Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
5. Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
6. Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
7. Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
8. Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
9. Cosmos, cult și cultură	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
10. Subiect, sine și suflet. Abordare biblică antropologică și exegeză ortodoxă.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
11. Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
12. Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
13. Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică
14. Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	o oră fizică

Bibliografie

- Barbour, Ian G., *Când știința întâlnește religia. Adversare, străine sau partenere*, Curtea Veche, Bucharest, 2006
- Chirilă, Pr. Ioan, *The Dia-Logos between Theology and Science. Meeting through the Word*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009
- Chrysostomos, Archbishop, *Studiile transdisciplinare și intelectualul ortodox. - Confruntarea științei și a studiilor contemporane în context tradiționalist*, Curtea Veche, Bucharest, 2009
- Ionescu, Răzvan; Adrian Lemeni, *Dicționar de teologie ortodoxă și știință*, Curtea veche, București, 2008
- Kovalevski, Jean, *Taina originilor (The Mystery of Origins)*, Anastasia, Bucharest, 1996

- Nicolescu, Basarab, *Transdisciplinaritatea. Manifest*, Junimea, Iași, 2007
- Pannenberg, Wolfhart, *Theology and the Philosophy of Science*, Westminster Press, Philadelphia, 1976
- Pareyson, Luigi, *Ontologia libertății. Răul și suferința*, Pontica, Constanța, 2005
- Piaget, Jean, *Main trends in Interdisciplinary Research*, Harper&Row, 1973
- Staune, Jean (coord.), *Science et quete de sens*, Presses de la Renaissance, Paris, 2005.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale: teologia și știința ca discurs; experiment și experiență – ca depășire a caracterului imanent; limitare și libertate.	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
2. Despre interdisciplinaritate ca și cale de realizare a unității; interdisciplinaritatea din perspectiva căilor diverse de a accede la adevăr; delimitarea ca marcă a identității și dialogul identităților ca și comunicare a adevărului.	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
3. Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
4. Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
5. Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
6. Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
7. Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
8. Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
9. Cosmos, cult și cultură	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
10. Subiect, sine și suflet. Abordare biblică antropologică și exegeză ortodoxă.	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
11. Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
12. Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
13. Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
14. Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

- Barbour, Ian G., *Când știința întâlnește religia. Adversare, străine sau partenere*, Curtea Veche, București, 2006
- Chirilă, Pr. Ioan, *The Dia-Logos between Theology and Science. Meeting through the Word*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009
- Chrysostomos, Archbishop, *Studiile transdisciplinare și intelectualul ortodox. - Confruntarea științei și a studiilor contemporane în context tradiționalist*, Curtea Veche, București, 2009
- Ionescu, Răzvan; Adrian Lemeni, *Dicționar de teologie ortodoxă și știință*, Curtea veche, București, 2008
- Kovalevski, Jean, *Taina originilor (The Mystery of Origins)*, Anastasia, București, 1996
- Nicolescu, Basarab, *Transdisciplinaritatea. Manifest*, Junimea, Iași, 2007
- Pannenberg, Wolfhart, *Theology and the Philosophy of Science*, Westminster Press, Philadelphia, 1976
- Pareyson, Luigi, *Ontologia libertății. Răul și suferința*, Pontica, Constanța, 2005
- Piaget, Jean, *Main trends in Interdisciplinary Research*, Harper&Row, 1973
- Staune, Jean (coord.), *Science et quete de sens*, Presses de la Renaissance, Paris, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la o teologie comparată între creștinism și iudaism.	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
01.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".