

FIȘA DISCIPLINEI

Emigrație și convertire. Consilierea pastoral-misionară a emigranților din diaspora și a convertiților la Ortodoxie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psihosocială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Emigrație și convertire. Consilierea pastoral-misionară a emigranților din diaspora și a convertiților la Ortodoxie				Codul disciplinei	OMR5022
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Prof. Univ. Dr. Cristian Sonea		
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. Univ. Dr. Paul Siladi		
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					3
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NA
4.2. de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate

	lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Coordonează activități de caritate</i> - Coordonează furnizarea de activități de caritate către o comunitate sau o instituție aflată în dificultate, cum ar fi recrutarea de voluntari și de personal, alocarea resurselor și gestionarea activităților <i>Stabilește relații de colaborare</i> - Stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți <i>Stabilește relații cu comunitățile locale</i> - Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acestora <i>Se implică în dezbateri</i> - Structurează și prezintă argumente utilizate în cadrul unei dezbateri și discuții constructive pentru a convinge partea opusă sau o parte terță neutră cu privire la punctul de vedere al participantului la dezbateri <i>Respectă confidențialitatea</i> - Respectă setul de norme care stabilesc nedivulgarea informațiilor, cu excepția unei alte persoane autorizate <i>Oferă consiliere socială</i> - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice <i>Răspunde la întrebări</i> - Răspunde la întrebări și la solicitările de informații venite din partea altor organizații și membri ai publicului <i>Întărește comportamentul pozitiv</i> - Întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele <i>Practică ascultarea activă</i> - Acordă atenție spuselor altor persoane - Înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite - Ascultă cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință <i>Menține relații cu reprezentanți locali</i> - Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> - Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor - Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor - Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase - Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea exigențelor mărturiei creștine în diaspora ortodoxă și conștientizarea necesității abordării unei pastorații misionare speciale în spațiile tradițional eterodoxe.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă bazele revelaționale și particularitățile mărturiei creștine într-un context etnic și confesional eterogen; • Să înțeleagă specificul misiunii creștine exprimat în exigențele mărturiei ortodoxe la nivelul comunităților din diaspora; • Să înțeleagă importanța mărturiei ortodoxe autentice în orizontul cultural al lumii contemporane; • Să-și formeze competențe speciale în vederea consilierii emigranților și convertiților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Propedeutică teologică. Scurtă introducere în vocabularul teologic misionar.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Eclesiologia ortodoxă în dialog cu alte concepții despre natura Bisericii.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
3. Fundamentele unității Bisericii. Intercomuniunea în viziunea ortodoxă.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
4. Rolul Ortodoxiei în lumea creștină de azi. Perspective teologice, istorice și demografice	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
5. Biserica autocefală și Biserica „națională”. Eclesiologia națională, mit fondator al diasporei	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
6. Misiune între cei de alte credințe. Specificul misiunii creștine în spațiile neortodoxe	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
7. Diaspora europeană și diaspora americană. Similitudini, particularități, deosebiri	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
8. Misiune și mărturie în comunitățile din diaspora. Consilierea credinciosului emigrant și a familiilor mixte în diaspora	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
9. Misiune, convertire și prozelitism	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
10. Modele de convertire	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
11. Procesul convertirii	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
12. Psihologia convertitului	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere

13. Consilierea convertiților	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
14. Îndrumarea duhovnicească a convertiților	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Bibliografie:

1. *Occidentali convertiti la Ortodoxie. Drumuri spre Adevar - Editura Lumea Credintei*, Ed. Lumea Credinței, 2012
2. Gabriel-Viorel Gârdan, *Românii ortodocși din America - Documente. Volumul I*, Presa Universitară Clujeană, 2010.
3. Ioan Ică jr., Germano Marani, *Gândirea socială a Bisericii*, Ed. Deisis, Sibiu, 2002.
4. SONEA, CRISTIAN, „The Mission of the Orthodox Church in Postmodernity”, în *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Theologia Orthodoxa*, Vol. 63, Nr. 2/2018.
5. SONEA, CRISTIAN, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017.
6. SONEA, CRISTIAN, *Apostolat și responsabilitate. O viziune teologică asupra misiunii laicului*, Presa Universitară Clujeană, 2015.
7. Idem, „Mărturia creștin ortodoxă într-un context etnic, confesional și religios eterogen în viziunea arhiepiscopului Anastasios Yannoulatos”, în *Ethos și etnos. Aspecte teologice și sociale ale mărturiei creștine*. Acta conferinței internaționale „Etica-etnie-confesiune”, Stefan ILOAIE (coord.), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, pp. 270-282;
8. Idem, „Theology and Theologies. The Ambivalence and the Limitation of Language Throughout History”, în *Dogma and Terminology in the Orthodox Tradition Today*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2014;
9. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire. Noțiuni și orientări pentru teologia și practica pastorală*, trad. Paul Brusanowski, Ed. Sofia, București, 2001.
10. Ioannis Zizioulas, *Euharistie – Episcop – Biserică*, Ed. Basilica, București, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Suferință și emigrație. Suferință și convertire	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru, prezentare în Power-Point	2 seminarii
Diaspora din Europa. Organizarea primelor comunități de ortodocși	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru, prezentare în Power-Point	1 seminar
Pastorația în diaspora. Întemeierea unei comunități. Provocări și dileme	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	2 seminarii (invitați preoți din diaspora)

Converțiți la Ortodoxie. Figuri celebre și parcursuri memorabile : (Serafim Rose, Olivier Clément, Kallistos Ware, Tristan Enghehart, Placide Deseille, Karl Christian Felmy, Marc Antoine Costa de Beauregard, Gabriel Bunge etc.)	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	8 seminarii centrate fiecare în jurul câte unei personalități
Convertiri asumate și convertiri de circumstanță.	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	1 seminar
Bibliografie: 1. Pr. prof. dr. Ion Bria, <i>Destinul Ortodoxiei</i>, Ed. IBMBOR, București, 1989. 2. Idem, <i>Liturghia după Liturghie. O tipologie a misiunii apostolice și mărturiei creștine azi</i>, Ed. Athena, București, 1996. 3. Idem, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i>, Ed. Trinitas, Iași, 1995. 4. Arhiepiscop prof. dr. Nifon Mihăiță, <i>Misiologie creștină. Curs pentru Facultatea de teologie</i>, Ediția a II-a, București, 2005. 5. Pr. prof. dr. Vasile Nechita, <i>Radiografii misionare</i>, Ed. Vasiliana 98, Iași, 2006. 6. Dumitru Popescu, <i>Omul fără rădăcini</i>, Ed. Nemira, București, 2001. 7. SILADI, PAUL, <i>Ortodoxia în Occident: 10 convertiri</i> (Mari teologi ai secolului XX 4), Renașterea, Cluj-Napoca, 2014. 8. 9. Pr. prof. dr. Ioan Săuca, editor, <i>Orthodoxy and Cultures</i>, WCC Publications, Geneva, 1996. 10. Nicolae Steinhardt, Jurnalul fericirii, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1999 11. Anastasios Yannoulatos, <i>Ortodoxia și problemele lumii contemporane</i>, Ed. Bizantină, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea exigențelor mărturiei creștine în dispora și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei;	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	50%

	- Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la mărturia creștină la nivel comunităților ortodoxe; - Capacitatea de relaționare a informațiilor cu cele din cadrul celorlalte discipline teologice în perspectiva punerii în practică a exigențelor mărturiei creștine.		
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea și însușirea problematicii arătate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate; - Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în varii moduri	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea obiectivelor specifice menționate la punctul 7.2 din fișa disciplinei.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

.....

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....