

FIȘA DISCIPLINEI

Iudaismul: istorie și doctrină. Perioada vetero-testamentară

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria Religiilor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Iudaismul: istorie și doctrină. Perioada vetero-testamentară				Codul disciplinei	OMR6002
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					57
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					55
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					119
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate). - În cazul referatelor, plagiatul și fraudă conduc la anularea lucrărilor în cauză și implicit la necesitatea refacerii lor în vederea promovării.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Îndrumă oameni</i> • Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia <i>Efectuează cercetare științifică</i> • Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i> • Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate • Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional <i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i> • Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor <i>Solicită finanțare pentru cercetare</i> • Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi <i>Gestionează date în domeniul cercetării</i> • Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă • Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare • Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare <i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială</i> • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie <i>Reprezintă organizația</i> • Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelereligioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. • Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. • Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. • Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. • Înțelegerea actualei configurații creștine. • Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios. • Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. • Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sfânta Scriptură, Istoria biblică și Arheologia biblică – surse pentru cunoașterea iudaismului	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
2. Istoria universală a omenirii (Fc. 1-11) – structuri interpretative pentru Sfânta Scriptură	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
3. Perioada patriarhilor: Avraam, Isaac, Iacov – alegerea lui Avraam, chemare și nașterea lui „am Israel”	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
4. Perioada instituționalizării iudaismului, religiei mozaice: Moise – eliberator, legiuitor și prooroc	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
5. Iosua și Judecătoria: Canaanul, dar dumnezeiesc pentru „am Israel”	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
6. Regalitatea unitară, regalitatea israelită și iudaică (1400-586 î.Hr.)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
7. Locurile sacre: altarele înălțimilor, Cortul, Templul Sfânt – teocentrismul iudaic	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
8. Profetismul iudaic – mesaj etnic și mesaj universal	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
9. Iudaismul post-babilonian (536-70)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
10. Perioada celui de-al doilea Templu – hasmoneeni, Macabei și perioada romană	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
11. Antichități iudaice – iudaismul talmudic	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
12. Antichități iudaice – iudaismul rabinic	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
13. Antichități iudaice – diaspora iudaică	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
14. Antichități iudaice – Sionismul	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

- Armstrong, Karen, O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam, Ed. Cartea Românească, București, 2001
- Buber, Martin, Eu și Tu, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
- Carol Iancu, Miturile fondatoare ale antisemitismului, Ed. Hasefer, București, 2005.
- Delumeau, Jean, Religiile lumii, Ed. Humanitas, București, 1992
- Dicționar Biblic, Societatea Misionară Română, Ed. „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
- Eliade, Mircea, Istoria credințelor și ideilor religioase, vol. I-II, Ed. Științifică, București, 1991
- Hârlăoanu, Dr. Alfred, Istoria universală a poporului evreu, Ed. Zarkony Ltd., București, 1992.
- Henrik Van Loon, Istoria Bibliei, Ed. Milva, București, 1993

- Isidor Epstein, Iudaismul, Ed. Hasefer, București, 2003. - Jaroslav Pelikan, Tradiția creștină, vol. I, Ed. Polirom, Iași, 2004. - Josy Eisenberg, Iudaismul, Ed. Humanitas, București, 1995		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sfânta Scriptură, Istoria biblică și Arheologia biblică – surse pentru cunoașterea iudaismului	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
2. Istoria universală a omenirii (Fc. 1-11) – structuri interpretative pentru Sfânta Scriptură	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
3. Perioada patriarhilor: Avraam, Isaac, Iacov – alegerea lui Avraam, chemare și nașterea lui „am Israel”	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
4. Perioada instituționalizării iudaismului, religiei mozaice: Moise – eliberator, legiuitor și prooroc	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
5. Iosua și Judecători: Canaanul, dar dumnezeiesc pentru „am Israel”	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
6. Regalitatea unitară, regalitatea israelită și iudaică (1400-586 î.Hr.)	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
7. Locurile sacre: altarele înălțimilor, Cortul, Templul Sfânt – teocentrismul iudaic	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
8. Profetismul iudaic – mesaj etnic și mesaj universal	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
9. Iudaismul post-babilonian (536-70)	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
10. Perioada celui de-al doilea Templu – hasmoneeni, Macabei și perioada romană	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
11. Antichități iudaice – iudaismul talmudic	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
12. Antichități iudaice – iudaismul rabinic	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
13. Antichități iudaice – diaspora iudaică	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
14. Antichități iudaice – Sionismul	expozitivă, discuție colectivă	2 ore fizice
Bibliografie - Lancaster, Brian, Elemente de iudaism, trad. Cristea Didicescu, Ed. Ethos, București, 1995. - Mague, Jean, Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism, Ed. Polimark, București, 1995 - Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi, Ed. Herald, București, 2007. - Mihai Valentin Vladimirescu, O istorie a Bibliei ebraice, Ed. Polirom, Iași, 2006. - Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine, Ed. Humanitas, București, 2000 - Scholem, Gershom, Zur Kabbala und ihrer Symbolik, Rhein Verlag, Zürich, 1960. - Unterman, Al., Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions, 1997. - Vasilescu, Emilian, Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.), în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569 - Wigoder, G., Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la o teologie comparată între creștinism și iudaism.	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

01.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".