

FIȘA DISCIPLINEI

Islamul. Religie și cultură

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie Ortodoxă
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Islamul. Religie și cultură				Codul disciplinei	OMR6003
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. Univ. Dr. Daniela Luminița Ivanovici			
2.3. Titularul activităților de seminar				Lect. Univ. Dr. Daniela Luminița Ivanovici			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					53
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					3
3.5.5. Examinări					3
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	<i>Îndrumă oameni</i> • Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia <i>Efectuează cercetare științifică</i> • Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i> • Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate • Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional <i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i> • Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor <i>Solicită finanțare pentru cercetare</i> • Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi <i>Gestionează date în domeniul cercetării</i> • Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă • Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare • Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare <i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate social</i> • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie <i>Reprezintă organizația</i> • Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelereligioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea unei înțelegeri comprehensive și nuanțate a Islamului ca religie și cultură, stimulând în același timp capacitățile de cercetare, analiză critică, reflecție etică și comunicare profesională ale studenților în contextul studiului academic al fenomenelor religioase și culturale.
---	---

7.2 Obiectivele specifice	• Să analizeze critic implicațiile etice și sociale ale diferitelor credințe și practici islamice. • Să evalueze impactul valorilor și principiilor islamice asupra culturii și societății. • Să demonstreze capacitatea de a aborda studiul Islamului cu sensibilitate și empatie, înțelegând diversele perspective și experiențe ale adepților săi și ale altor persoane interesate de această religie și cultură. • Să utilizeze metode și tehnici științifice adecvate (analiză textuală, studii comparative, analiză socio-culturală etc.) pentru a investiga diverse aspecte ale Islamului. • Să participe activ și respectuos la discuții academice despre Islam, oferind argumente bine fundamentate și ascultând cu atenție perspectivele celorlalți.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Societatea preislamică arabă din punct de vedere religios	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
2. Concepții doctrinare preislamice preluate în islam	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
3. Mahomed – profetul islamului. Perioada de la Mekka	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
4. Mahomed – profetul islamului. Perioada de la Medina.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
5. Organizarea ummei în Medina. Analiza textelor din Coran	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
6. Califii bine orientați. Abu Bakhr, Omar, Othman și Ali	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
7. Prima schismă în islam (sunni și shia)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
8. Sunnismul. Elemente doctrinare și evoluție istorică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
9. Shiismul. Elemente doctrinare și evoluție istorică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
10. Alte fracțiuni islamice. Școlile juridice musulmane	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
11. Expansiunea islamului spre Asia, Africa și Europa	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
12. Elemente doctrinare islamice: concepția despre teognosia, antropologia, soteriologia.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
13. Elemente de doctrină islamică: mesianismul, eshatologia, etc.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
14. Elemente de morală islamică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	

Bibliografie

1. Anghelescu, Nadia, Introducere în islam, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
2. Antes, Peter u. a., Der Islam. Religion-Ethik-Politik, Kohlhammer Verlag, Berlin – Köln – Stuttgart, 1991.
3. Arkoun, Muhammad, Hassan Askari, Les Musulmans, col. „Verse et controverses”, ED. Beauchesne, Paris, 1971.
4. Armstrong, Karen, Islamul – o scurtă istorie, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
5. Benjamin, David, Muhammad in der Bibel, SKD Bavaria Verlag, München, 1992.
6. Chebel, Malek, Dictionnaire des symboles musulmans. Rites, mystique, civilisation, Edit. Michel Albin, Parigi, 1995.
7. CORANUL traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
8. Corbin, Henri, Histoire de la Philosophie islamique, Paris, 1964.
9. Delcambre, Anne-Marie, Islamul, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.
10. Dicționar de civilizație musulmană, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.
11. Karam, Patrick, Revenirea islamului în fostul imperiu rus, Ed. Scripta, bucurești, 1998.
12. Meududî, Introducere în islam, Ed. Chrater, București 1991.
13. Rus, Remus, Istoria Filosofiei Islamice, Edit. Enciclopedică, București, 1994
14. Schuon, Fritjoff, Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane, Ed. Humanitas, București, 1994.
15. Karen Armstrong, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
16. Giovanni Filoramo, *Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul*, vol. I, II, Editura Poirom, Iași, 2008
17. Vasilescu, Emilian, Marile religii necreștine actuale, Islamismul, în ST, an. XXVI, 1974, nr. 1-2, p. 13-38

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sincretismul religios în Arabia preislamică: Analiza influențelor iudaice, creștine și ale altor credințe asupra practicilor religioase arabe preislamice.	Dialog, analize lucrări de seminar	
2. Influența eticii tribale preislamice asupra dezvoltării moralei islamice.	Dialog, analize lucrări de seminar	
3. Contextul socio-politic și religios al apariției lui Mahomed în Mekka.	Dialog, analize lucrări de seminar	
4. Relațiile comunității musulmane cu triburile arabe și cu comunitățile evreiești din Medina.	Dialog, analize lucrări de seminar	
5. Analiza versetelor coranice referitoare la drepturile și obligațiile membrilor ummei.	Dialog, analize lucrări de seminar	
6. Evaluarea moștenirii și a importanței califilor bine orientați pentru dezvoltarea islamului.	Dialog, analize lucrări de seminar	
7. Analiza principalelor argumente teologice și istorice care stau la baza distincției sunni-shia.	Dialog, analize lucrări de seminar	
8. Importanța Coranului și a Hadith-urilor în formarea doctrinei sunnite.	Dialog, analize lucrări de seminar	
9. Rolul suferinței (ta'ziya) și al comemorării martiriului lui Hussein în pietatea šiită.	Dialog, analize lucrări de seminar	
10. Apariția și evoluția diferitelor secte și mișcări islamice timpurii (Kharijiți, Mu'taziliți, Sufiți).	Dialog, analize lucrări de seminar	
11. Moștenirea istorică a expansiunii islamice în lumea contemporană.	Dialog, analize lucrări de seminar	
12. Concepția despre Dumnezeu: Analiză comparativă a atributelor, naturii și	Dialog, analize lucrări de seminar	

unității lui Dumnezeu în creștinism și islam.		
13. Viața de după moarte, Judecata Finală, Paradisul și Infernul: O perspectivă comparată creștin-islamică.	Dialog, analize lucrări de seminar	
14. Conceptul de război sfânt/jihad și război drept/just în creștinism și islam: O analiză comparativă a justificărilor teologice și a evoluției istorice.	Dialog, analize lucrări de seminar	
Bibliografie		
18. Anghelescu, Nadia, Introducere în islam, Ed. Enciclopedică, București, 1993. 19. Antes, Peter u. a., Der Islam. Religion-Ethik-Politik, Kohlhammer Verlag, Berlin - Köln – Stuttgart, 1991. 20. Arkoun, Muhammad, Hassan Askari, Les Musulmans, col. „Verse et controverses”, ED. Beauchesne, Paris, 1971. 21. Armstrong, Karen, Islamul – o scurtă istorie, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002. 22. Benjamin, David, Muhammad in der Bibel, SKD Bavaria Verlag, München, 1992. 23. Chebel, Malek, Dictionnaire des symboles musulmans. Rites, mystique, civilisation, Edit. Michel Albin, Parigi, 1995. 24. CORANUL traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995. 25. Corbin, Henri, Histoire de la Philosophie islamique, Paris, 1964. 26. Delcambre, Anne-Marie, Islamul, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999. 27. Dicționar de civilizație musulmană, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995. 28. Karam, Patrick, Revenirea islamului în fostul imperiu rus, Ed. Scripta, bucurești, 1998. 29. Meududî, Introducere în islam, Ed. Chrater, București 1991. 30. Rus, Remus, Istoria Filosofiei Islamice, Edit. Enciclopedică, București, 1994 31. Schuon, Fritjoff, Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane, Ed. Humanitas, București, 1994. 32. Karen Armstrong, <i>O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam</i>, Editura Cartea Românească, București, 2001 33. Giovanni Filoramo, <i>Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul</i>, vol. I, II, Editura Poirom, Iași, 2008 Vasilescu, Emilian, Marile religii necreștine actuale, Islamismul, în ST, an. XXVI, 1974, nr. 1-2, p. 13-38		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Înțelegere aprofundată a dinamicii religioase și culturale în lumea contemporană, cu accent pe rolul Islamului. • Capacitatea de a efectua cercetări originale și de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor în domeniu. • Înțelegerea dinamicii conflictelor și a eforturilor de construire a păcii în regiuni cu populație majoritar musulmană.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	70%

10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminar	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	20%
		Implicare în dezbateri seminarial	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

04. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

Iromonia

Semnătura titularului de seminar

Iromonia

Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament

R. Ampel

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".