

FIȘA DISCIPLINEI

Iudaismul talionic sau fundamentalism etnocentric în societatea evreiască

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria Religiilor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Iudaismul talionic sau fundamentalism etnocentric în societatea evreiască				Codul disciplinei	OMR6005
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă			
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DSIN	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					69
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					55
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					144
3.8. Total ore pe semestru					200
3.9. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate). - În cazul referatelor, plagiatul și fraudă conduc la anularea lucrărilor în cauză și implicit la necesitatea refacerii lor în vederea promovării.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Îndrumă oameni</i> • Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia <i>Efectuează cercetare științifică</i> • Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i> • Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate • Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional <i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i> • Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor <i>Solicită finanțare pentru cercetare</i> • Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi <i>Gestionează date în domeniul cercetării</i> • Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă • Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare • Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare <i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială</i> • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie <i>Reprezintă organizația</i> • Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelereligioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. • Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. • Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. • Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. • Înțelegerea actualei configurații creștine. • Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios. • Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. • Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentalismul iudaic argumentat în Vechiul Testament	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
2. Zeloții și concepția anti-romani	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
3. Mentalitatea exclusivistă în concepția iudaică	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
4. Prezența evreilor în Palestina în perioada 1880 - 1948	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
5. Sionismul. Controverse	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
6. Grupări evreiești catalogate ca violente I	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
7. Grupări evreiești catalogate ca violente II	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
8. Politica palestiniană din perioada mandatului britanic	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
9. Concepția hasidică despre reconstrucția templului	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
10. Kahanismul	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
11. Conflictul iudaic cu lumea islamică palestiniană.	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
12. Ierusalimul – locul disputelor între cele trei religii monoteiste	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
13. Grupări hasidice care se opun statului sionist. Neturei Karta	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică
14. Critică la adresa fundamentalismului etnocentric	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	o oră fizică

Bibliografie

- Armstrong, Karen, O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam, Ed. Cartea Românească, București, 2001
- Buber, Martin, Eu și Tu, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, ucurești, 1992.
- Carol Iancu, Miturile fondatoare ale antisemitismului, Ed. Hasefer, București, 2005.
- Delumeau, Jean, Religiile lumii, Ed. Humanitas, București, 1992
- Dicționar Biblic, Societatea Misionară Română, Ed. „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
- Eliade, Mircea, Istoria credințelor și ideilor religioase, vol. I-II, Ed. Științifică, București, 1991
- Hârlăoanu, Dr. Alfred, Istoria universală a poporului evreu, Ed. Zarkony Ltd., București, 1992.

- Henrik Van Loon, Istoria Bibliei, Ed. Milva, București, 1993 - Isidor Epstein, Iudaismul, Ed. Hasefer, București, 2003. - Jaroslav Pelikan, Tradiția creștină, vol. I, Ed. Polirom, Iași, 2004. - Josy Eisenberg, Iudaismul, Ed. Humanitas, București, 1995		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Fundamentalismul iudaic argumentat în Vechiul Testament	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
2. Zeloții și concepția anti-romani	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
3. Mentalitatea exclusivistă în concepția iudaică	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
4. Prezența evreilor în Palestina în perioada 1880 - 1948	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
5. Sionismul. Controverse	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
6. Grupări evreiești catalogate ca violente I	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
7. Grupări evreiești catalogate ca violente II	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
8. Politica palestiniană din perioada mandatului britanic	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
9. Concepția hasidică despre reconstrucția templului	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
10. Kahanismul	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
11. Conflictul iudaic cu lumea islamică palestiniană.	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
12. Ierusalimul – locul disputelor între cele trei religii monoteiste	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
13. Grupări hasidice care se opun statului sionist. Neturei Karta	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
14. Critică la adresa fundamentalismului etnocentric	expozitivă, discuție colectivă	3 ore fizice
Bibliografie - Lancaster, Brian, Elemente de iudaism, trad. Cristea Didicescu, Ed. Ethos, București, 1995. - Mague, Jean, Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism, Ed. Polimark, București, 1995 - Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi, Ed. Herald, București, 2007. - Mihai Valentin Vladimirescu, O istorie a Bibliei ebraice, Ed. Polirom, Iași, 2006. - Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine, Ed. Humanitas, București, 2000 - Scholem, Gershom, Zur Kabbala und ihrer Symbolik, Rhein Verlag, Zürich, 1960. - Unterman, Al., Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions, 1997. - Vasilescu, Emilian, Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.), în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569 - Wigoder, G., Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la o teologie comparată între creștinism și iudaism.	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
01.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".