

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie comparată între Islam și Creștinism

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie Ortodoxă
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria religiilor, Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teologie comparată între Islam și Creștinism				Codul disciplinei		OMR6012
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. Univ. Dr. Daniela Luminița Ivanovici			
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. Univ. Dr. Daniela Luminița Ivanovici			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					16
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					64
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					164
3.8. Total ore pe semestru					200
3.9. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	<i>Îndrumă oameni</i> • Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia <i>Efectuează cercetare științifică</i> • Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i> • Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate • Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional <i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i> • Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor <i>Solicită finanțare pentru cercetare</i> • Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi <i>Gestionează date în domeniul cercetării</i> • Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă • Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare • Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare <i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate social</i> • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie <i>Reprezintă organizația</i> • Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelereligioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea unei înțelegeri avansate și nuanțate a teologiei creștinismului și a islamului prin analiză comparativă riguroasă, cultivând competențe de cercetare științifică, reflecție etică și comunicare profesională în studiul interreligios.
--	--

7.2 Obiectivele specifice	• Să aplice metodologii de cercetare științifică avansate (analiză textuală comparată, studii istorice, analiză conceptuală) pentru a investiga similarități și diferențe teologice fundamentale. • Să aplice principii de gestionare a conflictelor în analiza interpretărilor teologice divergente, promovând înțelegerea și dialogul respectuos. • Să comunice eficient rezultatele cercetării teologice comparate către diverse audiențe (academice, interreligioase, potențial public larg), contribuind la o înțelegere mai nuanțată a relației dintre creștinism și islam. • Să aplice principiile de responsabilitate socială în abordarea temelor sensibile din teologia comparată, promovând respectul și evitând generalizările sau stereotipurile.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Teologia Comparată: Scop, beneficii și provocări metodologice.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
2. Analiză comparativă a paradigmelor revelației în Creștinism și Islam	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
3. Autoritatea și Interpretarea Textului Sacru: Un studiu al revelației și rolului Bibliei și al Coranului în teologia creștină și islamică.		
4. Atributele și natura Divină: O analiză a conceptelor fundamentale despre Dumnezeu în creștinism și islam, cu accent pe unitate.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
5. Hristos și Mahomed: Examinarea statutului, rolului profetic și semnificației mesianice în tradițiile creștină și islamică.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
6. Fundamentele antropologiei teologice: perspectiva Creștină și islamică asupra naturii umane, căderii, liberului arbitru și spiritualității.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
7. Eshatologia: credințe comparative despre viața de după moarte, judecata finală, paradis și iad.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
8. Rolul și interpretarea Legii Divine: Legea mozaică/Evanghelia în Creștinism și Sharia în Islam.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
9. Misticismul creștin și Sufismul islamic: o explorare a practicilor și a teoriei.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
10. Conceptul de „Război Sfânt”: analiza comparativă a înțeleșurilor de jihad în islam și a conceptelor similare (sau absente) în creștinism.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
11. Religia și ordinea socială: perspective asupra statului, autorității și funcției religiei în societate (creștinism și islam).	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	
12. Conceptul de „Națiune Aleasă” vs. „Umma”: Analiza comparativă a identității colective și a granițelor comunității în fundamentalismul creștin și islamic.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	

Bibliografie

- Anghelescu, Nadia, *Introducere în islam*, editura Enciclopedică, București, 1993.
- Antes, Peter u. a., **Der Islam. Religion-Ethik-Politik**, Kohlhammer Verlag, Berlin - Köln - Stuttgart, 1991.
- Arkoun, Muhammad, Hassan Askari, *Les Musulmans*, col. „Verse et controverses”, ED. Beauchesne, Paris, 1971.
- Armstrong, Karen, *Islamul – o scurtă istorie*, trad. Claudiu Vereș, Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
- Benjamin, David, *Muhammad in der Bibel*, SKD Bavaria Verlag, München, 1992.
- Chebel, Malek, *Dictionnaire des symboles musulmans. Rites, mystique, civilisation*, Michel Albin, Parigi, 1995.
- CORANUL traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de ETA, Cluj-Napoca, 1995.
- Corbin, Henri, *Histoire de la Philosophie islamique*, Paris, 1964.
- Delcambre, Anne-Marie, *Islamul*, trad. Beatrice Stanciu, Coresi, București, 1999.
- *Dicționar de civilizație musulmană*, col. Larousse, Univers Enciclopedic, București, 1995.
- Karam, Patrick, *Revenirea islamului în fostul imperiu rus*, Scripta, bucurești, 1998.
- Meududî, *Introducere în islam*, Chrater, București 1991.
- Rus, Remus, *Istoria Filosofiei Islamice*, Editura Enciclopedică, București, 1994
- Schuon, Fritjoff, *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Humanitas, București, 1994.
- Karen Armstrong, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Cartea Românească, București, 2001
- Giovanni Filoramo, *Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul*, vol. I, II, Poirom, Iași, 2008
- Vasilescu, Emilian, „Marile religii necreștine actuale, Islamismul”, în ST, an. XXVI, 1974, nr. 1-2, p. 13-38

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Limitele limbajului și ale conceptelor în descrierea experienței religioase în contexte diferite.	Dialog, analize lucrări de seminar	
2. Revelația continuă vs. revelația finală: implicații pentru interpretare și autoritate.	Dialog, analize lucrări de seminar	
3. Diferite școli de interpretare biblică și coranică și impactul lor teologic.	Dialog, analize lucrări de seminar	
4. Înțelegerea unității divine: monoteism trinitarian vs. tawhid.	Dialog, analize lucrări de seminar	
5. Rolul lui Hristos ca profet, Mesia și judecător în islam.	Dialog, analize lucrări de seminar	
6. Creația Omului. Texte și Doctrine: analiza Facere 1-3 și a versetelor coranice despre crearea lui Adam	Dialog, analize lucrări de seminar	
7. Judecata Finală. Texte și Teologii: studierea pasajelor biblice și coranice despre judecata finală, corelată cu analiza diferitelor concepții despre criteriile și natura judecății.	Dialog, analize lucrări de seminar	
8. Interpretarea Legii în context modern: examinarea modului în care creștinii și musulmanii contemporani interpretează și aplică principiile etice și legale din scripturile lor, analizând studii de caz specifice.	Dialog, analize lucrări de seminar	
9. Căi Mistice: Texte și Experiențe: Analiza fragmentelor din scrierile unor mistici creștini și sufiți clasici	Dialog, analize lucrări de seminar	
10. Interpretări Moderne ale Jihadului: Studierea textelor clasice despre jihad, corelată cu analiza interpretărilor moderne (inclusiv cele extremiste) și a reacțiilor teologice mainstream.	Dialog, analize lucrări de seminar	

11. Rolul Valorilor Religioase în Societatea Modernă	Dialog, analize lucrări de seminar	
12. Impactul asupra Relațiilor cu 1Celălalt": Studierea fragmentelor din scrierile fundamentaliste care abordează relațiile cu non-creștinii/non-musulmanii	Dialog, analize lucrări de seminar	
Bibliografie • Anghelescu, Nadia, <i>Introducere în islam</i>, editura Enciclopedică, București, 1993. • Antes, Peter u. a., Der Islam. Religion-Ethik-Politik, Kohlhammer Verlag, Berlin - Köln - Stuttgart, 1991. • Arkoun, Muhammad, Hassan Askari, <i>Les Musulmans</i>, col. „Verse et controverses”, ED. Beauchesne, Paris, 1971. • Armstrong, Karen, <i>Islamul – o scurtă istorie</i>, trad. Claudiu Vereș, Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002. • Benjamin, David, <i>Muhammad in der Bibel</i>, SKD Bavaria Verlag, München, 1992. • Chebel, Malek, <i>Dictionnaire des symboles musulmans. Rites, mystique, civilisation</i>, Michel Albin, Parigi, 1995. • CORANUL traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de ETA, Cluj-Napoca, 1995. • Corbin, Henri, <i>Histoire de la Philosophie islamique</i>, Paris, 1964. • Delcambre, Anne-Marie, <i>Islamul</i>, trad. Beatrice Stanciu, Coresi, București, 1999. • <i>Dictionar de civilizație musulmană</i>, col. Larousse, Univers Enciclopedic, București, 1995. • Karam, Patrick, <i>Revenirea islamului în fostul imperiu rus</i>, Scripta, bucurești, 1998. • Meududî, <i>Introducere în islam</i>, Chrater, București 1991. • Rus, Remus, <i>Istoria Filosofiei Islamice</i>, Editura Enciclopedică, București, 1994 • Schuon, Fritjoff, <i>Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane</i>, Humanitas, București, 1994. • Karen Armstrong, <i>O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam</i>, Cartea Românească, București, 2001 • Giovanni Filoramo, <i>Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul</i>, vol. I, II, Poirom, Iași, 2008 • Vasilescu, Emilian, „Marile religii necreștine actuale, Islamismul”, în ST, an. XXVI, 1974, nr. 1-2, p. 13-38		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Capacitatea de a aplica cunoștințele despre islam și creștinism în contexte practice, promovând înțelegerea și cooperarea interreligioasă. • Abilitatea de a înțelege motivațiile și perspectivele actorilor religioși în diverse contexte geopolitice și sociale. • Utilizarea de studii de caz concrete care ilustrează importanța înțelegerii comparate a islamului și creștinismului în contexte profesionale diverse.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminar	Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice	20%
		Implicare în dezbateri seminarial	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

04.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".