

## FIȘA DISCIPLINEI

*Teologie, viață social-politică și relații interreligioase în spațiul siriac. Istorie și actualitate /  
Theology, social-political life and interreligious relations in the Syrian space. History and current  
affairs*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca                                         |
| 1.2. Facultatea                        | de Teologie Ortodoxă                                                               |
| 1.3. Departamentul                     | de Teologie Ortodoxă                                                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                                                           |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Masterat                                                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam) |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |   |                          |         |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Teologie, viață social-politică și relații interreligioase în spațiul siriac. Istorie și actualitate / Theology, social-political life and interreligious relations in the Syrian space. History and current affairs |   |                        |   | Codul disciplinei        | OMR6017 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1 | 2.5. Semestrul                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | DC      |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |                                  | 10         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |                                  | 51         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |                                  | 41         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              |    |                     |    |                                  | 108        |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                             |    |                     |    |                                  | 150        |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                |    |                     |    |                                  | 6          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio |

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <p><i>Îndrumă oameni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia</li> </ul> <p><i>Efectuează cercetare științifică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice</li> </ul> <p><i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării</li> </ul> <p><i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate</li> <li>• Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional</li> </ul> <p><i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor</li> </ul> <p><i>Solicită finanțare pentru cercetare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi</li> </ul> <p><i>Gestionează date în domeniul cercetării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă</li> <li>• Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare</li> <li>• Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise</li> </ul> <p><i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare</li> </ul> <p><i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie</li> </ul> <p><i>Reprezintă organizația</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară</li> </ul> |
| Competențe transversale           | <p><i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor</li> <li>• Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor</li> <li>• Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelor religioase</li> <li>• Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unei perspective interdisciplinare asupra dezvoltării teologiei, relațiilor interreligioase și dimensiunii social-politice din spațiul siriatic, în istorie și contemporaneitate, prin studiul aprofundat al literaturii, practicilor religioase și dinamicilor culturale ale comunităților creștine siriace.</li> </ul> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizarea istorică și geografică a spațiului siriac, prin identificarea principalelor tradiții religioase, culturale și lingvistice.</li> <li>Analiza relațiilor dintre teologie și viață social-politică în comunitățile siriace, din Antichitate până în epoca modernă.</li> <li>Explorarea dimensiunii mistice și dogmatice a teologiei siriace, prin lectura critică a textelor fundamentale și a autorilor reprezentativi.</li> <li>Examinarea modului în care creștinismul siriac a influențat organizarea comunităților religioase, educația și cultura locală, în diverse contexte istorice.</li> <li>Formarea de competențe avansate de cercetare în domeniul studiilor siriace, aplicând metode interdisciplinare și evaluând impactul contemporan al creștinismului siriac.</li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                                | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><i>Spațiul siriac – delimitări istorice și geografice</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popoarele siriace în interiorul și în afara Imperiului Bizantin;</li> </ul> Limbă și cultură siriacă.                                                                                                                                        | Lecții frontale;<br>Analiza de texte;<br>Dezbateri.                              |            |
| <b><i>Creștinismul în spațiul siriac</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creștinii siro-occidentali, creștinii siro-orientali, creștinii bizantini din spațiul siriac;</li> <li>Răspândirea creștinismului siriac în Orientul Îndepărtat;</li> <li>Creștinii și religiile locale;</li> </ul> Invazia arabă.                               | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                                                   |            |
| <b><i>Cultură, limbă și civilizație în spațiul siriac</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limbă și comunicare - limba siriacă în spațiul public și liturgic și alte limbi folosite;</li> <li>Literatura siriacă autohtonă și literatura prin traducere;</li> </ul> Tradiții și obiceiuri locale și interferențe culturale;                | Lecții frontale;<br>Analiza de texte;<br>Dezbateri.                              |            |
| <b><i>Teologie și politică (secolele V-VII)</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortodoxie și erezie – creștinii din spațiul siriac și sinoadele ecumenice;</li> <li>Nestorianismul și Monofizitismul și polemicile inter-confesionale;</li> <li>Bisericele locale și puterea politică;</li> </ul> Creștinii și relațiile interreligioase; | Lecții frontale;<br>Analiza de texte patristice și istorice;<br>Dezbateri.       |            |
| <b><i>Teologie și politică (secolele VIII-XII)</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortodoxie și erezie – polemicile inter-confesionale;</li> <li>Creștinii și relațiile interreligioase;</li> <li>Sinoade și măsuri administrative locale;</li> </ul> Imixtiunea politicii în viața bisericească.                                         | Lecții frontale;<br>Analiza de texte doctrinare și administrative;<br>Dezbateri. |            |
| <b><i>Autori reprezentativi din spațiul siriac I</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afraat, Tațian Sirianul și tradiția biblică siriacă;</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Lecții frontale;<br>Analiza de texte; Dezbateri.                                 |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| Sfântul Efreem Sirul și Iacob de Sarug – metodologia teologică siriacă de factură poetică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |            |
| <b><i>Autori reprezentativi din spațiul siriac II</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jacob Baradeus și Biserica Siro-occidentală;</li> <li>Babai cel Mare și Biserica Siro-Orientală;</li> </ul> Mănăstirea Qenneshrin și Marea Mănăstire.                                                                                                                                                                  | Lecții frontale;<br>Analiza de texte;<br>Dezbateri. |            |
| <b><i>Doctrină și mistică</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disputele hristologice din Siria occidentală și Siria răsăriteană;</li> <li>Relațiile ecumenice și interreligioase;</li> </ul> Diplomație politică și viață spirituală în Bisericele siriace.                                                                                                                                                  | Lecții frontale;<br>Analiza de texte;<br>Dezbateri. |            |
| <b><i>Organizarea vieții bisericești</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ierarhia;</li> <li>Viața monahală;</li> </ul> Misiunile de încreștinare.                                                                                                                                                                                                                                                            | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                      |            |
| <b><i>Educația profană și educația religioasă</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Din Edessa;</li> <li>Școala din Nisibe;</li> <li>Școlile mănăstirești;</li> </ul> Alte instituții de învățământ.                                                                                                                                                                                                    | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                      |            |
| <b><i>Relațiile interreligioase în spațiul siriac</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relațiile creștini-zoroastrieni în perioada sasanidă;</li> </ul> Relațiile creștini-musulmani în epoca arabă, epoca mongolă și epoca otomană.                                                                                                                                                                          | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                      |            |
| <b><i>Situația creștinilor de limbă siriacă în contemporaneitate</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Turcia, Irak, Iran, Siria, Liban și diaspora;</li> </ul> Viața religioasă: siro-occidentali (Biserica Ortodoxă Siriană, Biserica Siro-Malankareză și ramurile lor unite cu Roma), siro-orientalii (Biserica Asiriană a Răsăritului, Biserica Siro-Malabareză, Biserica Chaldeană) și Biserica Maronită. | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                      |            |
| <b><i>Bisericele siriace și relațiile ecumenice/interreligioase</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membre ale CMB și a altor forumuri de dialog;</li> <li>Documente doctrinare contemporane în</li> <li>contextul relațiilor ecumenice;</li> </ul> Relații Biserică-stat în țările unde locuiesc creștinii vorbitori de limbă siriacă.                                                                      | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                      |            |
| <b><i>Importanța creștinismului siriac în istorie și locul pe care îl ocupă în contemporaneitate.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lecții frontale;<br>Dezbateri.                      |            |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                   | Observații |
| <b><i>Limba și literatura siriacă I</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteristici generale;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Workshop-uri;<br>Activități de grup.                |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centre de studiu, biblioteci;</li> <li>▪ Caligrafia, morfologia și gramatica;</li> </ul> Retorică și poezie.                                                                                                                                             |                                                                       |  |
| <b><i>Limba și literatura siriacă II</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teme ale poeziei siriace;</li> <li>• Literatura biblică siriacă;</li> </ul> Literatura apocrifă siriacă.                                                                                                    | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Viața bisericească</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liturghiile;</li> <li>• Tainele Bisericii;</li> </ul> Muzica bisericească; Calendarul.                                                                                                                                  | Workshop-uri;<br><br>Invitați specialiști;<br><br>Activități de grup. |  |
| <b><i>Credință ortodoxă și identitate eclezială în contextul sinoadelor ecumenice (III-V)</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ortodoxie și erezie la sinodul III Ecumenic;</li> <li>▪ Ortodoxie și erezie la sinodul IV Ecumenic;</li> </ul> Sinodul V Ecumenic și Biserica siriacă. | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Credință ortodoxă și identitate eclezială în textele doctrinare ale vremii</i></b><br><br>Elemente de Hristologie (antiohiană, alexandrină, calcedoniană).                                                                                                                                  | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Autori reprezentativi din spațiul siriac I</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afraat, Tațian Sirianul și tradiția biblică siriacă;</li> </ul> Sfântul Efrem Sirul și Iacob de Sarug – metodologia teologică siriacă de factură poetică;                                       | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Autori reprezentativi din spațiul siriac II</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jacob Baradeus și Biserica Siro-occidentală;</li> <li>▪ Babai cel Mare și Biserica Siro-Orientală;</li> </ul> Mănăstirea Qenneshrin și Marea Mănăstire.                                        | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Teologie și mistică</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filoxen de Mabug și teologia siro-occidentală;</li> </ul> Sfântul Isaac Sirul, Ioan de Dalyatha, Iosif Hazzaya și teologia siro-orientală.                                                                             | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Ierarhia, mănăstirile și școlile teologice</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spiritualitate și formulare doctrinară;</li> </ul> Autoritatea harismatică și autoritatea ierarhică.                                                                                            | Workshop-uri;<br><br>Activități de grup.                              |  |
| <b><i>Teologia și științele</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Filosofia;</li> <li>▪ Medicina;</li> <li>▪ Științele naturii;</li> </ul> Astronomie, geografia, matematica și chimia.                                                                                                | Workshop-uri;<br><br>Invitați specialiști;<br><br>Activități de grup. |  |
| <b><i>Coabitare creștini și cei de alte religii în același spațiu geografic – influențe și convergențe</i></b>                                                                                                                                                                                    | Workshop-uri;                                                         |  |

|                                                                                                   |                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                   | Activități de grup.                                           |  |
| <b>Relații politico-religioase în contemporaneitate</b>                                           | Workshop-uri;<br>Activități de grup.                          |  |
| <b>Orientaliști și centre de studiu a limbii și literaturii siriace astăzi</b>                    | Workshop-uri;<br>Invitați specialiști;<br>Activități de grup. |  |
| <b>Importanța creștinismului siriac în istorie și locul pe care îl ocupă în contemporaneitate</b> | Masă rotundă.                                                 |  |

#### Bibliografie:

Abramowsky, L.; Goodman, A., A Nestorian Collection of Christological Texts, Cambridge II, 1972.

Becker, A. H., Fear of God and the Beginning of Wisdom. The School of Nisibis and the Development of Scholastic Culture in Late Antique Mesopotamia, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 2006.

Berti, Vittorio, L'au-delà de l'âme et l'en-deça du corps. Morceaux d'anthropologie chrétienne de la mort dans l'église syro-orientale, Paradosis 57, Paris, 2014.

Beulay, Robert, L'enseignement spirituel de Jean de Dalyatha, mystique syro-oriental du VIII siècle, Théologie historique 83, Beauchesne, Paris, 1990.

Beulay, R., La lumière sans forme. Introduction à l'étude de la mystique chrétienne syro-orientale, Chevtogne, 1987.

Hausherr, I., Etudes de spiritualité orientale, OCA 183, 1969.

Brock, S., Studies in Syriac Christianity. History, Literature and Theology, Variorum 1992.

Brock, Sebastian, A Brief Outline of Syriac Literature, Kottayam, Moran 'Eth'o 9.

Brock, Sebastian, The Syriac Fathers on Prayer and the Spiritual Life, Cistercian Publications inc., Kalamazoo, Michigan, 1987.

Chediath, Geevargese, The Christology of Babai the Great, Kottayam, Oriental Institute of Religious Studies, 1982.

Chialà, Sabino, Abramo di Kashkar e la sua comunità, Monastero di Bose, Qiqajon, 2006.

Le Coz, Raymond, L'Eglise d'Orient. Chrétiens d'Irak, d'Iran e de Turquie, Paris, cerf, 1995.

Duval, Ruben, La littérature syriaque: des origines jusqu'à la fin de cette littérature après la conquête par les Arabes aux XIIIe siècle, étude historique des différents genres de la littérature religieuse et ecclésiastique, l'historiographie, la philosophie, la philologie, les sciences et les traductions, suivie de notices biographique sur les écrivains avec un index bibliographique et général, Paris, 1907.

Eddé, A. M.; Michau, F.; Pirard, C., Communautés chrétiennes en pays d'islam, du début du VIIe siècle au milieu du XIe siècle, Paris, Sedes, 1997.

Fiey, J.M., Assyrie chrétienne I, Beyrouth, 1965.

Fiey, J. M., Assyrie chrétienne II, Beyrouth, 1965.

Fiey, J. M., Assyrie chrétienne III, Beyrouth, 1968.

Fiey, J. M., Nisibe, métropole syriaque orientale, CSCO 338/ 54, 1977.

Fiey, Jean Maurice, Communautés syriaques en Iran et Irak des origines à 1552, London, Variorum Reprints, 1979.

Ignatius Aphram I Barsoum, Mărgăritare risipite. O istorie a literaturii și științelor siriace, baia Mare, Proema, 2016.

Morony, M., Iraq after the Muslim Conquest, Gorgias Press, 2005.

Sepälä, Serafim, In Speechless Ecstasy: Expression and Interpretation of Mystical Experience in Classical Syriac and Sufi Literature, Studia Orientalia 98, Helsinki, Finnish Oriental Society, 2003.

Stewart, C., "Working the Earth of the Heart". The Messalian Controversy on History, Texts and Language to AD 431, Oxford, 1991.

Vööbus, A., History of Asceticism in the Syrian Orient: a Contribution to the History of Culture in the Near East I, II, III, Louvain, CSCO 188/ 14; CSCO 197/ 17; CSCO 500/ 81.

Wright, William, Istoria literaturii creștine siriace, București, Diogene, 1996.

Filocalia siriacă. Iubirea de frumos și de înțelepciune, calea spre desăvârșire, București, Univers enciclopedic Gold, 2014.

Synodicon Orientale ou Recueil de Synodes Nestoriens, ed. and transl. by J.B. Chabot, Paris, 1902.

Woodbroock Studies: Christian Documents in Syriac, Arabic and Garshuni Edited and Translated with a Critical Apparatus, vol. VII: Early Christian Mystics, ed. and transl. by A. Mingana, Cambridge, 1934.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina contribuie la formarea specialiștilor în studii religioase și interculturale, dezvoltând competențe aplicabile în cercetare, educație, diplomație culturală și dialog interreligios, în concordanță cu așteptările mediului academic și ale partenerilor instituționali.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare              | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Înțelegerea temelor centrale (teologie, relații interreligioase, aspecte socio-politice); capacitate de sinteză și corelare istorică și teologică; utilizarea corectă a surselor | Examen scris                         | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participare activă și argumentată la dezbateri; analiză de texte siriace; prezentare de eseu sau referat individual                                                              | Evaluare continuă + lucrare aplicată | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                      |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea temelor majore discutate la curs și seminar; capacitatea de a formula răspunsuri coerente și bine argumentate la cel puțin jumătate dintre întrebările examenului, redactarea unei lucrări conforme cerințelor academice (minim nota 5).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                  |                                      |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
03.04.2025

Semnătura titularului de curs

*f. Benedect Poistituțianu*

Semnătura titularului de seminar

*f. Benedect Poistituțianu*

Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

*Dr. C. Amfiteanu*

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".