

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctrină, Hermeneutică și Istorie Bisericească
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină			Codul disciplinei	OMR7008		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Pașca-Tușa Stelian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Pașca-Tușa Stelian						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					13
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					69
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					55
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				133	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p><i>Dezvoltă software cu sursă deschisă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploatează și creează software cu sursă deschisă • Este familiarizat(a) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă <p><i>Promovează transferul de cunoștințe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiza și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public <p><i>Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale <p><i>Promovează implicarea publicului în cercetare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării <p><i>Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar <p><i>Vorbește mai multe limbi străine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine <p><i>Conștientizează dimensiunea interculturală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, luând măsuri care să faciliteze o interacțiune pozitivă între organizațiile internaționale, între grupuri sau indivizi ce provin din culturi diferite și promovează integrarea acestora în cadrul unei comunități <p><i>Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor • Oferă consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor <p><i>Menține relații cu reprezentanți locali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local
Competențe transversale	<p><i>Gândește analitic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va fi capabil să gândească rațional • Studentul va fi capabil să gândească logic • Studentul va fi capabil să aplice gândirea logică • Studentul va fi capabil să aplice analiza structurală • Studentul va fi capabil să aplice gândirea structurată • Studentul va fi capabil să utilizeze raționamentul logic • Studentul va fi capabil să dezvolte o abordare analitică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
--	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. • Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. • Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. • Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. • Înțelegerea actualei configurații creștine; • Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; • Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. • Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
6. Spațiul sacru în cele două religii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
7. Timpul sacru în cele două religii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
9. Morala și mistica în cele două religii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
10. Familia și unitatea creației	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
11. Eshatologia	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
12. Fundamentalism și secularizare	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
13. Mesianismul	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
14. Dialog și controversă	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice

Bibliografie

- Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Ed. Cartea Românească, București, 2001
- Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
- Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Ed. Hasefer, București, 2005.
- Culiianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
- Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
- *Dictionar Biblic*, Societatea Misionară Română, Ed. „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
- Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Ed. Științifică, București, 1991
- Hârlăoanu, Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Ed. Zarkony Ltd., București, 1992.

- Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Ed. Milva, București, 1993
- Isidor Epstein, *Iudaismul*, Ed. Hasefer, București, 2003.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
2. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
3. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
4. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
5. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
6. Spațiul sacru în cele două religii	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
7. Timpul sacru în cele două religii	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
8. Profetismul, arhieria și împăratul/regele	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
9. Morala și mistica în cele două religii	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
10. Familia și unitatea creației	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
11. Eshatologia	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
12. Fundamentalism și secularizare	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
13. Mesianismul	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică
14. Dialog și controversă	expozitivă, discuție colectivă	o ore fizică

Bibliografie

- Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Ed. Polirom, Iași, 2004.
- Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Ed. Humanitas, București, 1995
- Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
- Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Ed. Polimark, București, 1995
- Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Ed. Herald, București, 2007.
- *Marile Religii*, coordonator Philippe Gaudin, Ed. Orizonturi și Lider, București, 1995.
- Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Ed Polirom, Iași, 2006.
- Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Ed. Humanitas, București, 2000
- Stăniloae, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, EIBMBOR, București, 1978.
- Vasilescu, Emilian, *Istoria religiilor*, EIBMBOR, București, 1982, p. 379.
- Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, Ed. Hasefer, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informațiilor fundamentale privitoare la o teologie comparată între creștinism și iudaism.	Examen oral	80 %

10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a integra într-un discurs propriu conceptele asimilate.	Prezentarea unei lucrări de seminar.	20 %
	Flexibilitatea în abordarea exercițiilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor dar și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

01.04.2025

Semnătura titularului de curs

Stelian P

Semnătura titularului de seminar

Stelian P

Data avizării în departament:

17.04.2025

Semnătura directorului de departament

R. Anghel

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".