

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	DOCTRINĂ ȘI HERMENEUTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		FUNDAMENTELE CANONICE ALE RÂNDUIELILOR BISERICESTI/ CANONICAL FOUNDATIONS OF CHURCH ORDINANCES			2.2. Cod disciplină		OMR7010				
2.3. Titularul de curs				PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU							
2.4. Titularul de seminar				PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU							
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		III	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei		DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual/ suport de curs, bibliografie și notițe					75
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
• Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
• Tutoriat					4
• Examinări					3
• Alte activități					3
Total ore activități individuale					133
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	175				

3.10 Numărul de credite	7
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu ecran de proiecție vizuală, tablă, instrumentar și materiale de pictură.
5.2. De desfășurarea a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu ecran de proiecție vizuală, tablă, instrumentar și materiale de pictură.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. - Distingerea diferitelor nivele de realitate. - Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. - Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. - Înțelegerea centralității omului în viața eclezială și a parohiei în viața creștinului. - Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă. - Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale.
Competențe transversale	- Capacitatea de a gândi multidisciplinar. - Identificarea reducărilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. - Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților de corelare a aspectelor teologice și pastorale.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea de a înțelege modul în care aspectele teologice susțin rânduiala canonică

8. Conținuturi

1. Fundamentele rânduierilor bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. Fundamentele biblice ale dreptului canonic	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

3. Biserica Trup al lui Hristos și valoarea acestui concept din perspectiva Dreptului canonic	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
4. Canonizarea rânduielilor bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. Sfânta Tradiție și Tradiția canonică	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. Evoluția Tainei Spovedaniei în Răsăritul Creștin	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
7. Influențe occidentale în manifestarea actuală a tainei Spovedaniei	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
8 Taina Spovedaniei și problematica cultivării discernământului duhovnicesc	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
9. Fundamentele canonice ale economiei bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. Manifestarea Economiei canonice în cazul celor botezați în alte comunități creștine	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

11. Aspecte canonice privind participarea la rugăciunile altor confesiuni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
12. Fundamentele canonice ale manifestării economiei pastroale în cazul căsătoriilor mixte	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. Fundamentele canonice ale comuniunii interortodoxe	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. Fundamentele canonice ale relațiilor dintre Biserică și societate	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

Bibliografie

1. VLAICU, Patriciu, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013,
2. PERȘA, Răzvan, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Ediția a 2-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021
3. Dumitru STĂNILOAE, „Biserica universală și sobornicească”, *Ortodoxia* 18, no. 2, (1966), pp. 167-198.
4. Pr. Conf. Dr. Patriciu Vlaicu, Asist. Dr. Răzvan Perșa (editori), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii, Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 3-5 septembrie 2015, Bruxelles*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018
- Pr. Conf. Dr. Patriciu VLAICU, Asist. Dr. Răzvan PERȘA (ed.), *Sfântul și Marele Sinod. Eveniment eshatologic sau normalitate canonică? Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 25-28 aprilie 2017, Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018, pp. 96-163. (Editură acreditată CNCS B).
5. ȘELARU, Pr. lect. dr. Sorin și VLAICU, Pr. lect. dr. Patriciu (EDITORI), *Misiunea Sacramentală a Bisericii în contextul european*, Editura Basilica, București, 2013.
6. MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997

•

8.2 Seminar / laborator

1. Prezentarea cursului, a metodei de seminarizare și a evaluării	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
2. Comentarea din perspectivă canonică a textelor biblice care se află la temelia Tradiției canonice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
3. Asumarea rolului firesc al fiecărei persoane în comunitate – exemple și evaluări	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
4. Importanța elementelor de conștiință canonică pentru interpretarea sfintelor canoane	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
5. Înțelegerea Sfintelor canoane care abordează statornicia și dinamismul Tradiției canonice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
6. Analizarea unor texte patristice care arată evoluția Tainei Spovedaniei în Răsărit	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
7. Comentarii asupra unor texte patristice privind cultivarea discernământului duhovnicesc	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
8. Evoluția Tainei Spovedaniei în occident în secolele XI-XIV.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
9. De la ionomia dumnezeiască la iconomia canonică, particularități și interferențe.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
10. Aspecte canonice privind raportul dintre Botez, libertate și responsabilitate pe tot parcursul vieții	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu	Seminarul durează o oră

	studenții	
11. Analizarea canoanelor care abordează problematica rugăciunii cu cei de alte confesiuni creștine.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
12. Analizarea canoanelor care abordează problematica binecuvântării căsătoriilor mixte.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
13. Provocări actuale în ceea ce privește manifestarea comuniunii interortodoxe	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
14. Fundamentele neutralității politice a Bisericii și limitele acesteia	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră

Bibliografie:

1. VLAICU, Patriciu, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013,
2. PERȘA, Răzvan, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Ediția a 2-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021
3. Dumitru STĂNILOAE, „Biserica universală și sobornicească”, *Ortodoxia* 18, no. 2, (1966), pp. 167-198.
4. Pr. Conf. Dr. Patriciu Vlaicu, Asist. Dr. Răzvan Perșa (editori), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii, Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 3-5 septembrie 2015, Bruxelles*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018
- Pr. Conf. Dr. Patriciu VLAICU, Asist. Dr. Răzvan PERȘA (ed.), *Sfântul și Marele Sinod. Eveniment eshatologic sau normalitate canonică? Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 25-28 aprilie 2017, Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018, pp. 96-163. (Editură acreditată CNCS B).
5. ȘELARU, Pr. lect. dr. Sorin și VLAICU, Pr. lect. dr. Patriciu (EDITORI), *Misiunea Sacramentală a Bisericii în contextul european*, Editura Basilica, București, 2013.
6. MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În seminarii se urmărește analizarea unor rapărtări la situații concrete înțelegerea fundamentelor rânduilelor canonice sprijină viața comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	11.1 Tip de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen practic și/ sau oral</i>	60%
	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Verificarea prezenței la activitățile de curs semestriale</i>	10%
		<i>Verificarea modului de implicare în activitățile de curs</i>	10%
11.5 Seminar	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Verificarea prezenței la activitățile de seminar semestriale</i>	10%
		<i>Verificarea calității răspunsurilor la temele transmise spre rezolvare</i>	10%

Cunoștințe minime pentru nota 5: Cunoașterea suficientă a majorității temelor tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.

Data completării

01.04.2025

Semnătura titularului de curs

P. Pătrăuș

.....

Semnătura titularului de seminar

P. Pătrăuș

.....

Data avizării în departament

17.04.2025

Semnătura directorului de departament

P. Pătrăuș

.....