

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică				Codul disciplinei		OMR8001
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. habil. Nicolae Turcan			
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. habil. Nicolae Turcan			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DSIN	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	<i>Îndrumă oameni</i> • Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia <i>Efectuează cercetare științifică</i> • Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice <i>Gestionează drepturi de proprietate intelectuală</i> • Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării <i>Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale</i> • Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate • Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional <i>Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic</i> • Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor <i>Solicită finanțare pentru cercetare</i> • Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi <i>Gestionează date în domeniul cercetării</i> • Produce și analizează date științifice provenite din metodele decercetare calitativă și cantitativă • Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare • Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și alitigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare <i>Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate social</i> • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cumaturitate și empatie <i>Reprezintă organizația</i> • Acționează în calitate de reprezentant al instituției, al societății sau al organizației în raport cu lumea exterioară
Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințelereligioase • Studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea masteranzilor cu principalele principii și reguli de etică și integritate academică, pe care să le aplice în activitatea lor de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască legislația națională și internațională privind etica cercetării. • Să explice importanța respectării normelor de bună conduită în cercetare. • Să dobândească capacitatea de a identifica și judeca situațiile prin care se încalcă normele de etică și integritate academică, pe baza unor spețe studiate la seminar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1–2. Introducere în etica și integritatea academică. Concepte și distincții fundamentale	prelegere, dezbatere, discuții	
3–4. Analiza și evaluarea problemelor de etică. Teorii etice și respectul față de celălalt	prelegere, dezbatere, discuții	
5–6. Consecințele lipsei de etică și integritate academică. Reglementări, reguli morale, reguli de etichetă în spațiul academic	prelegere, dezbatere, discuții	
7–8. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	prelegere, dezbatere, discuții	
9–10. Provocări și dileme etice în mediul universitar	prelegere, dezbatere, discuții	
11–12. Plagiatul ca lipsă de originalitate. Tipuri diferite de plagiat. Metode de identificare a plagiatului. Metode de prevenire	prelegere, dezbatere, discuții	
13–14. Etica tehnologiei și a informațiilor: ChatGPT și inteligența artificială. Utilizarea inteligenței artificiale. Evitarea imposturii	prelegere, dezbatere, discuții	
Bibliografie 1. Anghel, Mirel, <i>Plagiatul</i>, Pro Universitaria, București, 2022. 2. Benga, Daniel, <i>Metodologia cercetării științifice în teologia istorică</i>, Sophia, București, 2005. 3. Bjelobaba, Sonja, Tomáš Foltýnek, Irene Glendinning și Veronika Krásnican (ed.), <i>Academic Integrity: Broadening Practices, Technologies, and the Role of Students</i>, Springer, 2022. 4. Caciuc, Leonora, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2012. 5. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> (Biblioteca italiană), traducere de George Popescu, Pontica, Constanța, 2000. 6. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibeau, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, București, 2018. 7. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1–2. Platon, <i>Republica</i> , cartea a II-a, Mitul lui Gyges. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> .	discuție colectivă, lucru individual asistat	
3–4. Analiza și evaluarea problemelor de etică – dezbatere	discuție colectivă, lucru individual asistat	
5–6. Practici lipsite de etică în mediul universitar și exemple de bune practici – dezbatere	discuție colectivă, lucru individual asistat	
7–8. Analiza Codului de etică al UBB	discuție colectivă, lucru individual asistat	
9–10. Dileme etice – dezbatere	discuție colectivă, lucru individual asistat	
11–12. Plagiatul – Exemple și aplicații practice	discuție colectivă, lucru individual asistat	
13–14. Folosirea inteligenței artificiale: ChatGPT – aplicație practică și dezbatere	discuție colectivă, lucru individual asistat	
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> (Cogito), ed. a 2-a, traducere de Stela Petecel, IRI, București, 1998. 2. Codul de etică al Universității Babeș-Bolyai, 2025. 3. Platon, <i>Republica</i>, în <i>Opere</i>, vol. V, traducere de Constantin Noica, Petru Creția și Andrei Cornea, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986. 4. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017. 5. Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, București, 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării bibliografiei specializate și pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	60 %
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Participare activă	30 %
	Activitate la seminar	Rezolvarea unor spețe de etică academică	
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul obține la examenul scris și la rezolvarea speței un punctaj de trecere.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
3 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".