

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pastorație și viață liturgică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică				Codul disciplinei		OMR8001
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. habil. Nicolae Turcan			
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. habil. Nicolae Turcan			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DSIN	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

- Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării
- Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul

Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

- Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme

Gestionează dezvoltarea profesională personală

- Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă
- Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale
- Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate

Gândește în mod abstract

- Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe

Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători

- Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane
- Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online

Gestionează publicații deschise

- Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării

Predă texte religioase

- Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică

Desfășoară activități de caritate

- Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile

Promovează activități religioase

- Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă

Efectuează misiuni religioase

- Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii

Îndrumă în vederea convertirii

- Îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la o anumită religie, în dezvoltarea lor religioasă pe noua cale religioasă și efectuarea convertirii în sine

Aplică principii de gestionare a conflictelor

- Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și a litigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare
- Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială
- Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cu maturitate și empatie

Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie

- Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor
- Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor
- Urmărește valorile etice și credințele religioase
- Actionează în conformitate cu valorile etice și religioase
- Aplică o școală filosofică de gândire

Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil urmărește valorile etice și credințele religioase studentul va fi capabil acționează în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil aplică o școală filosofică de gândire
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea masteranzilor cu principalele principii și reguli de etică și integritate academică, pe care să le aplice în activitatea lor de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască legislația națională și internațională privind etica cercetării. • Să explice importanța respectării normelor de bună conduită în cercetare. • Să dobândească capacitatea de a identifica și judeca situațiile prin care se încalcă normele de etică și integritate academică, pe baza unor spețe studiate la seminar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1–2. Introducere în etica și integritatea academică. Concepte și distincții fundamentale	prelegere, dezbatere, discuții	
3–4. Analiza și evaluarea problemelor de etică. Teorii etice și respectul față de celălalt	prelegere, dezbatere, discuții	
5–6. Consecințele lipsei de etică și integritate academică. Reglementări, reguli morale, reguli de etichetă în spațiul academic	prelegere, dezbatere, discuții	
7–8. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	prelegere, dezbatere, discuții	
9–10. Provocări și dileme etice în mediul universitar	prelegere, dezbatere, discuții	
11–12. Plagiul ca lipsă de originalitate. Tipuri diferite de plagiat. Metode de identificare a plagiatului. Metode de prevenire	prelegere, dezbatere, discuții	
13–14. Etica tehnologiei și a informațiilor: ChatGPT și inteligența artificială. Utilizarea inteligenței artificiale. Evitarea imposturii	prelegere, dezbatere, discuții	
Bibliografie 1. Anghel, Mirel, <i>Plagiul</i>, Pro Universitaria, București, 2022. 2. Benga, Daniel, <i>Metodologia cercetării științifice în teologia istorică</i>, Sophia, București, 2005. 3. Bjelobaba, Sonja, Tomáš Foltýnek, Irene Glendinning și Veronika Krásnican (ed.), <i>Academic Integrity: Broadening Practices, Technologies, and the Role of Students</i>, Springer, 2022. 4. Caciuc, Leonora, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2012. 5. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> (Biblioteca italiană), traducere de George Popescu, Pontica, Constanța, 2000. 6. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, București, 2018. 7. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1–2. Platon, <i>Republica</i> , cartea a II-a, Mitul lui Gyges. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> .	discuție colectivă, lucru individual asistat	
3–4. Analiza și evaluarea problemelor de etică – dezbatere	discuție colectivă, lucru individual asistat	

5–6. Practici lipsite de etică în mediul universitar și exemple de bune practici – dezbateri	discuție colectivă, lucru individual asistat	
7–8. Analiza Codului de etică al UBB	discuție colectivă, lucru individual asistat	
9–10. Dileme etice – dezbateri	discuție colectivă, lucru individual asistat	
11–12. Plagiatul – Exemple și aplicații practice	discuție colectivă, lucru individual asistat	
13–14. Folosirea inteligenței artificiale: ChatGPT – aplicație practică și dezbateri	discuție colectivă, lucru individual asistat	
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> (Cogito), ed. a 2-a, traducere de Stela Petecel, IRI, București, 1998. 2. Codul de etică al Universității Babeș-Bolyai, 2025. 3. Platon, <i>Republica</i> , în <i>Opere</i> , vol. V, traducere de Constantin Noica, Petru Creția și Andrei Cornea, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986. 4. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , Editura Universității din București, București, 2017. 5. Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București, București, 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării bibliografiei specializate și pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	60 %
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Participare activă	30 %
	Activitate la seminar	Rezolvarea unor spețe de etică academică	
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul obține la examenul scris și la rezolvarea speței un punctaj de trecere.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
3 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs


.....

Semnătura titularului de seminar


.....

Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

