

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	PASTORAȚIE ȘI VIAȚĂ LITURGICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TRADIȚIA CANONICĂ ȘI SLUJIREA PASTORALĂ/ CANONICAL TRADITION AND PASTORAL MINISTRY			2.2. Cod disciplină		OMR8003				
2.3. Titularul de curs				PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU							
2.4. Titularul de seminar				PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORI VLAICU							
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		III	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei		DSIN

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual/ suport de curs, bibliografie și notițe					50
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
• Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
• Tutoriat					15
• Examinări					3
• Alte activități (exersări practice)					15
Total ore activități individuale					158
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	200				

3.10 Numărul de credite	8
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu ecran de proiecție vizuală, tablă, instrumentar și materiale de pictură.
5.2. De desfășurarea a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu ecran de proiecție vizuală, tablă, instrumentar și materiale de pictură.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Deținerea un minim instrumentar terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. - Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. - Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. - Înțelegerea centralității omului în viața eclezială și a parohiei în viața creștinului. - Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale.
Competențe de învățare	- Capacitatea de a gândi multidisciplinar. - Identificarea reducărilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. - Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților de corelare a aspectelor teologice și pastorale.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea de a înțelege modul în care aspectele teologice susțin rânduiala canonică

8. Conținuturi

1. Tradiția canonică și slujirea pastorală -Abordare generală	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. Tradiția canonică și slujirea pastorală -Abordare generală	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. Obiceiul canonic	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu	Cursul durează două ore

	studenții pe tema cursului	
4. Sfintele canoane ca element statornic al Tradiției canonice	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. Dinamismul Tradiției canonice	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. Încadrarea canonică a slujirii pastorale	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
7. Raportul dintre Spovedanie și sfătuirea duhovnicească – evoluții și influențe în Răsărit și Apus	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
8. Viața familială și slujirea duhovnicului	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
9. Spovedania și sfătuirea pastorală a copiilor până la vârsta de 12 ani	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. Spovedania și sfătuirea pastorală a dolescenților și tinerilor	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
11. Spovedania și sfătuirea pastorală a soților pentru dobândirea stăpânirii de sine în viața de familie	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și	Cursul durează două ore

	răspunsuri cu studenții pe tema cursului	
12. Rolul spovedaniei și sfătuirii pastorale pentru evitarea înstrăinării în viața de familie și a divorțului	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. Fundamentele canonice ale comuniunii interortodoxe	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. Fundamentele canonice ale relațiilor dintre Biserică și societate	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

Bibliografie

1. VLAICU, Patriciu, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013,
2. PERȘA, Răzvan, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Ediția a 2-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021
3. Dumitru STĂNILOAE, „Biserica universală și sobornicească”, *Ortodoxia* 18, no. 2, (1966), pp. 167-198.
4. Pr. Conf. Dr. Patriciu Vlaicu, Asist. Dr. Răzvan Perșa (editori), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii, Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 3-5 septembrie 2015, Bruxelles*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018
- Pr. Conf. Dr. Patriciu VLAICU, Asist. Dr. Răzvan PERȘA (ed.), *Sfântul și Marele Sinod. Eveniment eshatologic sau normalitate canonică? Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 25-28 aprilie 2017, Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018, pp. 96-163. (Editură acreditată CNCS B).
5. ȘELARU, Pr. lect. dr. Sorin și VLAICU, Pr. lect. dr. Patriciu (EDITORI), *Misiunea Sacramentală a Bisericii în contextul european*, Editura Basilica, București, 2013.
6. MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997.
7. STĂNILOAE, D., „Mărturisirea păcatelor și pocăința în trecutul Bisericii”, BOR, an. LXXXIII, 1955;
8. Erickson, J. H., "Penitential Discipline in the Orthodox Canonical Tradition," *St Vladimir's Theological Quarterly* 21 (1977);
9. Nectarie, P., *Le sacrement de la Pénitence, l'histoire du rite en Roumanie et sa*

théologie dans l'Eglise orthodoxe, Cerf, 2015;
 10. Karaisaridis, K., „Mărturisirea ca Taină a izbăvirii de păcat”, în AUC, seria Teologie, V (1999), nr. 5;
 11. Belea, N., „Îndatoririle duhovnicului după Sfintele Canoane”, în rev. ST, III (1951), nr. 9-10;
 12. ANDREICUȚ, Î.P.S. A., Spovedanie și Comuniune, ed. Episcopiei Alba Iulia, 1998;
 RONDET, H., "Esquisse d'une histoire du Sacrement de Pénitence", Nouvelle Revue Théologique 80 (6), 1958.

8.2 Seminar / laborator		
1. Prezentarea metodei de lucru în cadrul cursurilor și a seminariilor, și a exigențelor pentru evaluarea semestrială și evaluarea continuă.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
2. Comentarea din perspectivă canonică a textelor biblice care se află la temelia Tradiției canonice	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
3. Comentarea Sfintelor canoane care încadrează obiceiul canonic	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
4. Raportul dintre diferitele categorii ale Sfintelor canoane canonică pentru interpretarea sfintelor canoane	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
5. Raportul dintre elementele legislației bizantine, a legislației vechi bisericești și legislația bisericească actuală.	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
6. Ascultarea canonică și valoarea ei pentru slujirea pastorală	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
7. Timpul liturgic și valoarea lui pentru raportarea la spovedanie și sfătuirea duhovnicească	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu	Seminarul durează o oră

	studenții	
8. Aspecte canonice privind spovedania clericilor	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
9. Înțelegerea rânduielilor bisericești privind spovedania copiilor și adolescenților	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
10. Aspecte canonice și pastorale privind spovedania tinerilor	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
11. Înțelegerea canoanelor care vorbesc despre cadrele în care este asumată înfrânarea în viața de familie	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră
12. Înțelegerea rânduielilor bisericești privind a doua și a treia nuntă	Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Seminarul durează o oră

Bibliografie:

1. VLAICU, Patriciu, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013,
2. PERȘA, Răzvan, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Ediția a 2-a, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021
3. Dumitru STĂNILOAE, „Biserica universală și sobornicească”, *Ortodoxia* 18, no. 2, (1966), pp. 167-198.
4. Pr. Conf. Dr. Patriciu Vlaicu, Asist. Dr. Răzvan Perșa (editori), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii, Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 3-5 septembrie 2015, Bruxelles*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018
- Pr. Conf. Dr. Patriciu VLAICU, Asist. Dr. Răzvan PERȘA (ed.), *Sfântul și Marele Sinod. Eveniment eshatologic sau normalitate canonică? Lucrările conferinței internaționale de Drept canonic și Teologie Ortodoxă, 25-28 aprilie 2017, Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2018, pp. 96-163. (Editură acreditată CNCS B).
5. ȘELARU, Pr. lect. dr. Sorin și VLAICU, Pr. lect. dr. Patriciu (EDITORI), *Misiunea Sacramentală a Bisericii în contextul european*, Editura Basilica, București, 2013.
6. MEYENDORFF, John, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997.
7. STĂNILOAE, D., „Mărturisirea păcatelor și pocăința în trecutul Bisericii”, BOR, an.

LXXXIII, 1955;

8. Erickson, J. H., "Penitential Discipline in the Orthodox Canonical Tradition," *St Vladimir's Theological Quarterly* 21 (1977);
9. Nectarie, P., *Le sacrement de la Pénitence, l'histoire du rite en Roumanie et sa théologie dans l'Eglise orthodoxe*, Cerf, 2015;
10. Karaisaridis, K., „Mărturisirea ca Taină a izbăvirii de păcat”, în *AUC*, seria Teologie, V (1999), nr. 5;
11. Belea, N., „Îndatoririle duhovnicului după Sfintele Canoane”, în *rev. ST*, III (1951), nr. 9-10;
12. ANDREICUȚ, Î.P.S. A., *Spovedanie și Comuniune*, ed. Episcopiei Alba Iulia, 1998;
- RONDET, H., "Esquisse d'une histoire du Sacrement de Pénitence", *Nouvelle Revue Théologique* 80 (6), 1958.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În seminarii se urmărește analizarea unor rapărtări la situații concrete înțelegerea fundamentelor rânduielilor canonice sprijină viața comunitară.

10. Evaluare

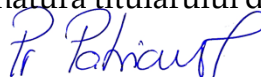
Tip activitate	11.1 Tip de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen practic și/ sau oral</i>	60%
	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Verificarea prezenței la activitățile de curs semestriale- prezență obligatorie 80% pentru punctaj.</i>	10%
		<i>Verificarea modului de implicare în activitățile de curs</i>	10%
11.5 Seminar	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Verificarea prezenței la activitățile de seminar semestriale prezență obligatorie 80% pentru punctaj.</i>	10%
		<i>Verificarea calității răspunsurilor la temele transmise spre rezolvare</i>	10%

Cunoștințe minime pentru nota 5: Cunoașterea suficientă a majorității temelor tratate și dezbătute la orele de curs și seminar.

Data completării

04.04.2025

Semnătura titularului de curs



.....

Semnătura titularului de seminar



.....

Data avizării în departament

17.05.2025

Semnătura directorului de departament



.....