

FIȘA DISCIPLINEI

Teologia experienței la Sfântul Macarie Egipteanul, Sfântul Isaac Sirul și Sfântul Simeon Noul Teolog/ Theology experience at St. Macarius of Egypt, St. Isaac the Syrian and St. Symeon the New Theologian

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pastorație și viață liturgică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teologia experienței la Sfântul Macarie Egipteanul, Sfântul Isaac Sirul și Sfântul Simeon Noul Teolog/ Theology experience at St. Macarius of Egypt, St. Isaac the Syrian and St. Symeon the New Theologian				Codul disciplinei	OMR8004
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. †Benedict (Valentin-Cosmin) Vesa		
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. Univ. Dr. †Benedict (Valentin-Cosmin) Vesa		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</i> • Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării • Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul <i>Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</i> • Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme <i>Gestionează dezvoltarea profesională personală</i> • Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă • Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale • Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate <i>Gândește în mod abstract</i> • Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe <i>Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători</i> • Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane • Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online <i>Gestionează publicații deschise</i> • Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării <i>Predă texte religioase</i> • Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică <i>Desfășoară activități de caritate</i> • Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, cautând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile <i>Promovează activități religioase</i> • Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă <i>Efectuează misiuni religioase</i> • Efectuează misiuni, dezvoltate într-un context religios, în țări străine pentru acordarea ajutor și desfășurarea de activități de caritate, pentru a-i învăța pe localnici despre religie și pentru a înființa organizații religioase în zona misiunii <i>Îndrumă în vederea convertirii</i> • Îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la o anumită religie, în dezvoltarea lor religioasă pe noua cale religioasă și efectuarea convertirii în sine <i>Aplică principii de gestionare a conflictelor</i> • Își asumă responsabilitatea pentru tratarea tuturor plângerilor și a litigiilor, manifestând empatie și înțelegere pentru soluționare • Aplică toate protocoalele și procedurile de responsabilitate socială • Abordează o situație de risc de probleme în mod profesional cu maturitate și empatie <i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Evaluează consecințele morale și etice ale acțiunilor • Urmărește valorile etice și credințele religioase • Actionează în conformitate cu valorile etice și religioase • Aplică o școală filosofică de gândire
-----------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe transversale	<i>Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie</i> • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele și impactul ideilor, oportunităților și acțiunilor • Studentul va fi capabil să evalueze consecințele morale și etice ale acțiunilor • Studentul va fi capabil să urmărească valorile etice și credințele religioase; studentul va fi capabil să acționeze în conformitate cu valorile etice și religioase • Studentul va fi capabil să aplice o școală filosofică de gândire
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Analiza aprofundată a dimensiunii mistico-experiențiale din teologia marilor autori patristici ai Răsăritului – Sfântul Macarie Egipteanul, Sfântul Isaac Sirul și Sfântul Simeon Noul Teolog – în vederea formulării unei perspective teologice capabile să valorifice experiența duhovnicească în cercetarea științifică, predare și activitatea pastorală contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea contextului teologic și istoric în care s-a conturat teologia experienței în Răsăritul creștin. • Analiza comparativă a conceptelor de „cunoaștere”, „simțire” și „vedere” în operele celor trei sfinți. • Identificarea implicațiilor ecleziale, antropologice și eshatologice ale trăirii mistice autentice. • Corelarea dimensiunii experiențiale cu reflecția teologică, în perspectiva unei teologii vii și aplicate. • Valorificarea discernământului teologic în abordarea fenomenelor mistico-spirituale contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Cunoaștere, simțire și vedere în Teologia Mistică;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
„Școala experienței” spirituale în gândirea răsăriteană;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Spiritualitatea inimii;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Sfântul Macarie cel Mare și spiritualitatea sa. Problema istorică;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Locul experienței spirituale în spațiul Bisericii sirice a secolelor V-VI;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Sfântul Isaac Sirul și experiența duhovnicească;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Sfântul Isaac Sirul – autor mistic siro-oriental;		
Cunoașterea duhovnicească; facultăți gnoseologice;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Simțire și vedere;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Sfântul Simeon Noul Teolog și experiența harului. Fundamentele biblice și patristice;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Sfântul Simeon în contextul tradiției monahale studiate;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Antropologia Sfântului Simeon;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Poziționări, atitudini și actualitate a misticii inimii în spiritualitatea contemporană;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

Spiritualitatea inimii și creștinismul occidental;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Concluzii finale.	dezbateri	
Bibliografie: Sfântul Macarie Egipteanul, 21 de cuvântări despre mântuire (III), București, Anastasia, 2001. Cătălin Pălimaru, Teologia experienței în corpusul macarian, Cluj-Napoca, Renașterea, 2014. Sfântul Isaac Sirul, Cuvinte pentru nevoință, Alba Iulia, Reîntregirea, 2010. Sfântul Isaac Sirul, Cuvinte către singuratici, Partea II recent descoperită, trad. Ioan I. Ică jr. Sibiu, Deisis, 2003. Sfântul Isaac Sirul, Cuvinte către singuratici, Partea III recent regăsită, Sibiu, Deisis, 2005. Valentin Vesa, Cunoașterea lui Dumnezeu la Sfântul Isaac Sirul, Cluj-Napoca, Renașterea, 2013 Valentin Vesa, The Experiential Theology of the Saints and its ecumenical role: St. Isaac the Syrian and St. Thérèse of Lisieux of Lisieux. Comparative study, Alba Iulia, Reîntregirea, 2011 Sabino Chiala, Isaac Sirianul : asceză singuratică și milă fără sfârșit, Sibiu, Deisis, 2012 Ilarion Alfeyev, Lumea duhovnicească a Sfântului Isaac Sirul, Iași, Doxologia, 2013 Sfântul Simeon Noul Teolog, Discursuri teologice și etice, Scrieri I, Sibiu, Deisis, 2001. Sfântul Simeon Noul Teolog, Cateheze, Scrieri II, Sibiu, Deisis, 2003. Sfântul Simeon Noul Teolog, Imne, Epistole și Capitole, Scrieri III, , Sibiu, Deisis, 2001. Ilarion Alfeyev, Sfântul Simeon Noul Teolog și tradiția ortodoxă, București, Sofia, 2010. Vasili Krivoșein, În lumina lui Hristos : viața și învățătura duhovnicească ale Sfântului Simeon Noul Teolog, București, EIMBBOR, 2005		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Teologie și experiență, teologie experiențială;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Dimensiunea eclezială a experienței;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Întruparea lui Hristos ca și fundament al experienței spirituale;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Forme ale experienței spirituale la Sfântul Macarie cel Mare;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Influența spiritualității macariene asupra spiritualității răsăritene;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Forme ale experienței duhovnicești la Sfântul Isaac Sirul;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Cunoaștere și simțire în eshatologie;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Viețuirea duhovnicească și teologia mistică;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Tema luminii și vederea lui Dumnezeu la Sfântul Simeon Noul Teolog;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Nepătimirea și îndumnezeirea;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Mistica Sfântului Simeon și locul său în tradiția duhovnicească ortodoxă	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Teologie și experiență duhovnicească în literatura contemporană;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13 Experiențe mistice și mișcări harismatice în zilele noastre;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Experiența duhovnicească individuală și eclezială;	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina contribuie la formarea unei gândiri teologice mature, care îmbină cercetarea științifică cu dimensiunea duhovnicească a cunoașterii, răspunzând cerințelor actuale ale mediului academic, eclezial și educațional. Este aliniată așteptărilor instituțiilor teologice și ale slujitorilor Bisericii preocupați de o pastorație și predare ancorate în experiența spirituală autentică și în valorile tradiției ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor teologice fundamentale (cunoaștere, simțire, vedere); capacitatea de a corela aspecte doctrinare și mistice; coerență argumentativă și exprimare clară	Colocviu oral, pe baza tematicii predate	60%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă, capacitatea de analiză teologică și reflecție personală; redactarea și prezentarea unui eseu sau referat aplicat	Evaluare continuă + lucrare scrisă/reflecție	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui nivel mediu de înțelegere a principalelor teme discutate în curs și seminar (cel puțin 50% din conținut), precum și susținerea colocviului cu răspunsuri pertinente la întrebările esențiale ale disciplinei.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:
03.04.2025

Semnătura titularului de curs

f. Benedikt Poisthucumel

Semnătura titularului de seminar

f. Benedikt Poisthucumel

Data avizării în departament:
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Amel

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică.".03

