

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Sociologie și Asistență Socială/Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicații ale statisticii în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Cristina Faludi						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Conf. univ. dr. Cristina Faludi, Sergiu Rusu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25 =150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la cursuri și laboratoare: Este obligatorie participarea la minim 50% dintre cursuri (7 prezențe) și 75% dintre laboratoare (10 prezențe)! Este obligatorie prezența la cele 2 laboratoare planificate pentru testele parțiale de evaluare. Studenții vor fi notați cu absență dacă nu se prezintă la timp la cursuri și laboratoare. Vor fi acceptate maximum 15 minute de întârziere, dar nu mai mult de două ori pe parcursul semestrului.
5.2. de desfășurare a laboratorului	

	Dispozitivele electronice: Telefoanele mobile și laptopurile trebuie oprite înainte de a intra la curs/ laborator, cu excepția cazului în care profesorul permite utilizarea acestora pentru activitățile de instruire. Integritate academică: Studenții vor promova un mediu academic sănătos, plăcut și productiv. Vor adopta un comportament profesional și politicos, prin oferirea unor contribuții relevante la discuții, ascultare activă și respect reciproc. Sunt încurajate gândirea critică, feedback-ul constructiv și implicarea în soluționarea de probleme! Materiale pentru curs/ laborator: Toate materialele de curs, lecturi și fișe de lucru vor fi disponibile pe canalul cursului de pe MsTeams. Pentru orice dificultate în înțelegerea materialelor informative și/ sau în rezolvarea fișelor de lucru, studenții vor primi suport de la profesorul și tutorele disciplinei pe parcursul laboratoarelor și cursurilor.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: 3 credite Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe Transversale	CT1: 2 credite Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT3: 2 credite Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește familiarizarea cu conceptele și noțiunile necesare în analiza statistică a datelor culese în procesul de asistare socială și cel al cercetării sociologice de teren. - Se are în vedere dobândirea unor cunoștințe elementare de statistică descriptivă și de testare a ipotezelor de cercetare. - Prin exemplele și aplicațiile utilizate se urmărește scoaterea în evidență a rolului statisticii în cunoașterea fenomenelor sociale și în profesia de asistent social. - Prin activitatea de seminar urmează a se consolida cunoștințele transmise la curs și a se însuși deprinderile necesare pentru folosirea pachetului informatic SPSS (<i>Statistical Package for Social Scientists</i>) sau PSPP.
7.2. Obiective specifice	În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va dobândi: - competențe de natură <i>cognitivă</i> – cum sunt capacitatea de a utiliza limbajul specific statisticii sociale, de a înțelege și folosi literatura științifică de profil, de a aduce argumente de natură statistică în propriile cercetări; - de natură <i>aplicativă</i> – cum sunt organizarea datelor științifice rezultate din practica asistării sociale, analizarea datelor statistice manual și cu ajutorul

	programelor informatice, descrierea caracteristicilor unei populații cu ajutorul datelor culese despre, argumentarea statistică a ipotezelor de cercetare; – de natură <i>atitudinală</i> – cum sunt valorizarea argumentului științific, atitudinea critică față de posibilele distorsiuni statistice acolo unde nu sunt respectate principiile de utilizare corectă a metodologiei de culegere și analiză a datelor.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, informații utile necesare absolvirii cu succes a cursului. Obiectul statisticii. Rolul statisticii în cercetarea socială. Noțiuni elementare în statistică	Explicație, prelegere, conversație euristică	Reactualizarea și consolidarea unor cunoștințe dobândite în cadrul disciplinei
2. Variabile statistice și nivele de măsurare	Prelegere, exemplificare, exercițiu	Metode și tehnici de cercetare socială.
3. Statistica descriptivă. Distribuții de frecvențe	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	Însușirea unor cunoștințe și deprinderi de analiză și prezentare a datelor statistice, utile în realizarea capitolului de cercetare din lucrarea de licență, pentru un design de cercetare cantitativ.
4. Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
5. Indicatori statistici descriptivi. Indicatori ai tendinței centrale. Media. Mediana. Modul	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
6. Indicatorii variabilității. Amplitudinea. Abaterea intercuartilă. Varianța. Abaterea standard.	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
7. Valori Z. Distribuția normală. Recapitulare pentru testul parțial 1	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	N/A
8. Introducere în statistica inferențială	Prelegere, explicație, exemplificare	N/A
9. Căutarea confirmării ipotezelor. Selectarea, aplicarea și interpretarea testelor statistice de semnificație	Prelegere, exemplificare, exercițiu	Înțelegerea importanței formulării și testării ipotezelor în practica bazată pe dovezi din domeniul asistenței sociale
10. Asocierea variabilelor calitative	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
11. Corelația	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
12. Compararea mediilor I (testul t pentru eșantioane independente)	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
13. Compararea mediilor II (testul t pentru eșantioane pereche). Recapitulare pentru testul parțial 2.	Prelegere, exemplificare, aplicații practice	
14. Recapitularea cunoștințelor teoretice și de interpretare a unor tabele din SPSS / PSPP în vederea pregătirii pentru examenul scris din sesiune	Explicația, exercițiul	N/A

Bibliografie <u>Obligatorie:</u> Mureșan, C. (2019). <i>Statistică socială și analiză computerizată a datelor. Suport de curs pentru învățământ la distanță</i> . Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C. (2006). <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> . Iași: Editura Polirom, cap. 1, 2, 3, 6, 7. <u>Suplimentară:</u> Babbie, E. (2013). <i>The Practice of Social Research</i> , 13th edition, Wadsworth, Cengage Learning. Field, A. (2005). <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> . Sage Publications, Inc. Salkind, N. J. (2017). <i>Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics</i> . Los Angeles: SAGE, pp. 159-182.		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
Laboratoarele vor avea loc într-o sală cu calculatoare, unde se va lucra inclusiv cu programul SPSS/ PSPP. Se vor realiza atât exerciții la tablă, cât și lucrări practice pe calculator. Problematika, similară celei de la curs va fi evaluată pe parcurs prin două teste de verificare programate la date anunțate la începutul semestrului.		
1. Introducere în SPSS / PSPP	Explicație, demonstrație	N/A
2. SPSS / PSPP: baze de date, cazuri, variabile	Explicație, demonstrație, exercițiu	N/A
3. Nivele de măsurare a variabilelor	Explicație, demonstrație, exercițiu	N/A
4. Distribuții de frecvențe	Explicație, demonstrație, exercițiu	N/A
5. Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe	Explicație, demonstrație, exercițiu	N/A
6. Indicatori de poziție (ai tendinței centrale sau de nivel)	Explicație, demonstrație, exercițiu	N/A
7. Indicatori de împrăștiere (ai variabilității sau de dispersie)	Explicație, demonstrație, exercițiu	N/A
8. Test parțial 1 de evaluare a cunoștințelor de statistică descriptivă.	Verificare pe parcurs	Prezența obligatorie!
9. Valori Z. Distribuția normală	Prelegere, explicație	N/A
10. Testarea ipotezelor	Prelegere, explicație	N/A
11. Asocierea	Prelegere, exercițiu	N/A
12. Corelația	Prelegere, exercițiu	N/A
13. Testul t (compararea mediilor)	Prelegere, exercițiu	N/A
14. Test parțial 2 de evaluare a cunoștințelor de statistică inferențială	Verificare pe parcurs	Prezența obligatorie!
Bibliografie <u>Obligatorie:</u> Mureșan, C. (2019). <i>Statistică socială și analiză computerizată a datelor. Suport de curs pentru învățământ la distanță</i> . Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C. (2006). <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> . Iași: Editura Polirom, cap. 1, 2, 3, 6, 7. <u>Suplimentară:</u> Slater, S., Full, K., Fitzgibbon, M., & Uskali, A. (2015, June 4). Test–retest reliability and validity results of the Youth Physical Activity Supports Questionnaire. <i>SAGE Open</i> , 5(2). doi:		

10.1177/2158244015586809.

Watson, N., Wooden, M. (2001). *The Household, Income and Labour Dynamics in Australia (HILDA) Survey: An Introduction*, paper presented at the 30th Annual Conference of Economists, University of Western Australia, 23-26 September 2001.

Weinbach, R., Grinnell, R.M.Jr. (2010). *Statistics for Social Workers*. Boston: Allyn & Bacon.

Wirkus, Ł., Babicka-Wirkus, A., Opora, R., Stasiak, K. (2021). Burnout among Probation Officers in

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină fundamentală este necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale. Exercițiile prevăzute pentru fiecare subiect din tematica de curs și laborator sunt concepute astfel încât studenții să înțeleagă posibilele aplicații ale statisticii în practica asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe chestionar.	Examen scris complex: întrebări cu răspuns liber; întrebări tip grilă; exerciții aplicative	50%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a efectua analize statistice descriptive și inferențiale pe baza unor date statistice primare Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute Verificarea abilităților de utilizare a SPSS / PSPP	Test parțial 1 (25%) Test parțial 2 (25%)	50%

10.6. Standard minim de performanță

Este obligatorie participarea la 10 laboratoare incluzând cele două date de laborator la care sunt planificate cele două teste parțiale de evaluare.

Fiecare examen/ lucrare de laborator se evaluează cu 10 puncte (1 p din oficiu).

Studenții care nu vor fi notați la cele două teste parțiale nu au dreptul să se prezinte la examenul scris din sesiune.

Pentru promovarea la această disciplină, media ponderată a celor trei note trebuie să fie minim 5.

Pentru activitate deosebită la curs și laborator, fiecare student poate obține un bonus de maxim 0,5 puncte, care se va adăuga la nota finală.

Cursurile acestei discipline obligatorii se țin în format fizic. În cazuri excepționale (de ex., când cadrul didactic trebuie să se deplaseze din oraș pentru anumite evenimente academice), două din cele 14 cursuri se pot desfășura exclusiv online, cu camera video deschisă, pe canalul cursului de pe MsTeams. În acest caz, studenții vor fi anunțați cu cel puțin 48 de ore înainte despre desfășurarea în online a următorului curs.

Indiferent de modul de desfășurare a activităților didactice (fizic sau online), cursurile și laboratoarele nu se înregistrează. Studenții care lipsesc la anumite cursuri au responsabilitatea de a parcurge conținuturile discutate la curs prin activități de studiu individual și autoinstruire pe baza bibliografiei obligatorii puse la dispoziția acestora de către cadrul didactic pe canalul de curs de pe platforma MsTeams.

Studenții care se confruntă cu situații speciale (caz de boală sau dizabilitate temporară, studiul la o altă facultate din cadrul UBB, evenimente speciale de viață) trebuie să le dovedească și să le aducă la cunoștință cadrului didactic în cel mai scurt timp de la apariția situației speciale, așa încât să se poată stabili împreună cu profesorul dacă acea situație permite studentului să recupereze laboratoarele/ sarcinile de studiu și/ sau să le compenseze prin alte activități care se pretează la specificul și

conținuturile laboratorului. În caz contrar, studenții aflați în situații speciale se pot afla în imposibilitatea de a recupera/ compensa activitățile sau sarcinile pierdute și, în consecință, de a promova la această disciplină.

Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

După încărcarea notei finale provizorii la această disciplină pe academicinfo, în termen de 48 de ore, cadrul didactic va comunica studenților, pe canalul cursului de pe MsTeams, data și locul la care aceștia se pot prezenta pentru a-și consulta nota obținută la examenul scris final de verificare a cunoștințelor. Întâlnirea pentru consultarea notei va fi organizată în format online. În această etapă, se vor clarifica eventualele întrebări și nelămuriri ale studenților, se va răspunde la eventualele solicitări de recorectare a lucrării de examen, iar în urma acestei consultări și a unor posibile recalculări/modificări de notă se vor trece notele finale obținute de studenți la această disciplină pe academicinfo.

Data completării,
30.09.2024

Semnătura titularului de curs,
Conf. univ. dr. Cristina Faludi

Data avizării în catedră,

Semnătura titularului de laborator,
Conf. univ. dr. Cristina Faludi

Sergiu Rusu

Semnătura Șefului de departament,
Conf.univ. dr. Cristina Baci