

## FIȘA DISCIPLINEI

*Credință și modernitate*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | De Teologie Ortodoxă                       |
| 1.3. Departamentul                     | De Teologie Ortodoxă                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie (Ortodoxă)                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Asistență Socială        |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |    |                         |   |                        |                                    |                          |    |         |
|-----------------------------------------|----|-------------------------|---|------------------------|------------------------------------|--------------------------|----|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |    | Credință și modernitate |   |                        |                                    | Codul disciplinei        |    | OLR1911 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |    |                         |   |                        | Pr. Lect.univ.dr. Ioan-Tănase Chiș |                          |    |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |    |                         |   |                        | Pr. Lect.univ.dr. Ioan-Tănase Chiș |                          |    |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | II | 2.5. Semestrul          | V | 2.6. Tipul de evaluare | E/C /V                             | 2.7. Regimul disciplinei | DF |         |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                | 6  |                     |    |                                  |            |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  | 32 |                     |    |                                  |            |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 | 25 |                     |    |                                  |            |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              | 2  |                     |    |                                  |            |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       | 2  |                     |    |                                  |            |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 | 2  |                     |    |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>69</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>111</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>3</b>                         |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart.<br/>Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.</i>                                                     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart.<br/>Frecvențarea seminarului în proporție de 70%.<br/>Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise sau pe modul silențios.</i> |

### 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</li> <li>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</li> <li>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</li> <li>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale</li> <li>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</li> <li>Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</li> <li>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li> </ul>                   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La finalul cursului studenții își vor fi însușit cunoștințe de teologie socială, vor avea o imagine rafinată a cadrului socio-cultural-religios în care se vor desfășura, și își vor fi însușit chei teologice de interpretare a realității cotidiene.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă terminologia de specialitate.</li> <li>Să aibă cunoștințe specifice de teologie socială (teme și probleme).</li> <li>Să aibă instrumentarul de a evalua curente ideologice cu impact socio-religios.</li> <li>Să dezvolte un mecanism de gândire bazat pe discernământ și problematizare.</li> <li>Să se familiarizeze cu modelele relației Stat - Biserică.</li> <li>Să cunoască infrastructura teologică a asistenței sociale ca slujire după modelul lui Hristos.</li> <li>Să fie anorați în sursa patristică a temei.</li> <li>Să știe care sunt direcțiile majore ale unei doctrine sociale a Bisericii.</li> <li>Să identifice teme ale teologiei sociale aflate în dezbateri publice.</li> <li>Să acționeze ținând cont de cheile teologice de interpretare a realității cotidiene cu provocările și perspectivele ei.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                               | Metode de predare                                               | Observații                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Credință și modernitate – cadru general și direcții de studiu          | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Geneza și definiția modernității. Cronologie, evenimente și oameni     | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Achiziții ale modernității. Pasiunea modernă pentru „Iisusul istoriei” | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Harta culturală Inglehart-Welzel și difuzarea socială a valorilor      | Prelegere<br>Videoproiector                                     | <b>2 ore</b> , prezență fizică |

|                                                                                                           |                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                           | Materiale didactice<br>imprimate                                |                                |
| O radiografie socială: Îngrijorare și insecuritate / Libertate vs Egalitate                               | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| O perspectivă duhovnicească prin reducere antropologică: frica – anxietate socială sau climat duhovnicesc | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Piața ca antropologie în modernitate. Libertate de alegere.                                               | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Realități fundamentale și pasiuni identitare                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Religiozitate fluidă și mundană                                                                           | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Ortodoxia – coerență a ființării                                                                          | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Despre o cultură a solidarității sau solidaritate fragmentată?                                            | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Forme patologice ale solidarității                                                                        | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Prejudecăți și mituri ale modernității                                                                    | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |
| Provocări, perspective                                                                                    | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>2 ore</b> , prezență fizică |

#### Bibliografie

APOFTEGMELE PĂRINȚILOR DEȘERTULUI. PATERICUL COPT, Humanitas, București, 2021;  
 BARTHOLOMEW, ECUMENICAL PATRIARCH, Economic Activity Must Serve Humanity, Justice, and the Integrity of Creation, The 89th Thessaloniki International Fair, September 6, 2025,  
<https://archons.org/persecution/ecumenical-patriarch-economic-activity/> ;  
 BERLINSKI, DAVID, Diavolul și amăgirile sale. Ateismul și pretențiile sale științifice, Ratio et Revelatio, Oradea, 2023;  
 BIBLIA, versiunea Bartolomeu Valeriu Anania, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2018, 1840p;  
 BONNAMY, JEAN-LOUP, Occidentul debusolat, Editura Spandugino, București, 2025, p. 66.  
 BRAGUE, REMI, Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni, Spandugino, București, 2022;  
 BRAGUE, REMI, Propriul omului O legitimitate contestată, Galaxia gutenber, Târgu Lăpuș, 2022;  
 BRAUNSTEIN, JEAN-FRANCOIS, Religia Woke. Cum a căzut pradă Occidentul unei mișcări iraționale, Humanitas, București, 2024;  
 BY CMGLEE - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=91612069>  
 CAHN, ALEXANDRA, HURST, KILEY, „Americans are more pessimistic than optimistic about many aspects of the country's future”, in: Pew Research Center, 18 septembrie 2023, <https://www.pewresearch.org/short->

reads/2023/09/18/americans-are-more-pessimistic-than-optimistic-about-many-aspects-of-the-countrys-future/ ;

CAZABAN, BOGDAN-TĂTARU, Inteligența inimii: schițe pentru un portret al virtuții, Spandugino, București, 2023;

CHIȘ, PR. DR. IOAN-TĂNASE, Anamneză și update. Instantanee dintr-o pastorație urbană, Editura Renașterea 2022;

COMPAGNON, ANTOINE, Antimodernii. De la Joseph de Maistre la Roland Barthes, Cartea Românească Educațional, Iași, 2021;

Creation Care And Ecological Justice: Reflections by Ecumenical Patriarch Bartholomew, The Oxford Union, 04 november 2015, <https://ec-patr.org/en/creation-care-and-ecological-justice-reflections-by-ecumenical/> ;

CREȚIA, PETRU, Luminile și umbrele sufletului, Humanitas, București, 2023;

DANILLER, ANDREW, „Americans take a dim view of the nation's future, look more positively at the past”, in: Pew Research Center, 24 aprilie 2023, <https://www.pewresearch.org/short-reads/2023/04/24/americans-take-a-dim-view-of-the-nations-future-look-more-positively-at-the-past/> ;

DELSOL, CHANTAL, Sfârșitul creștinătății: inversiunea normativă și noul timp, Editura Spandugino, București, 2023;.

DESILVER, DREW, „5 facts about Social Security”, in: Pew Research Center, 18 august 2015, <https://www.pewresearch.org/short-reads/2015/08/18/5-facts-about-social-security/> ;

DOUGLAS, MURRAY, Nebunia maselor: gen rasă și identitate, Humanitas, București, 2025;

DURANTE, CHRIS, Toward a Multicultural Symphonia: Orthodox Solidarity in an Age of Diversity, in: <https://publicorthodoxy.org/2016/09/28/toward-a-multicultural-symphonia/>

ENGELHARDT JR, H. TRISTAM, Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă, Deisis, Sibiu, 2005;

Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii, vol. 10, Humanitas, București, 2008;

Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii, vol. 4, Humanitas, București, 2009;

Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii, vol. 9, Humanitas, București, 2011;

GARDNER, HOWARD, DAVIS, KATIE, Generația App. Cum navighează tinerii prin univresul digital al identității, intimității și imaginației, Sigma, București, 2015;

HERTZ, NOREENA, Secolul singurătății: o pledoarie pentru relațiile interumane, Humanitas, București, 2021, p. 278.

HOFFER, ERIC, Adepții fanatici. Reflecții asupra mișcărilor de masă.

Horațiu Rusu, Measuring Social Solidarity. Some Research Notes, <https://blogs.loc.gov/now-see-hear/2023/05/from-the-national-film-registry-easy-rider-1969/>;

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Jan\\_Baptist\\_Weenix#/media/File:Utrecht\\_Weenix\\_Descartes.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/Jan_Baptist_Weenix#/media/File:Utrecht_Weenix_Descartes.JPG);

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Easy\\_Rider#](https://ro.wikipedia.org/wiki/Easy_Rider#);

<https://www.aciprensa.com/noticias/102795/que-espiritu-rige-en-davos-se-pregunta-sacerdote-ante-rito-chamanico> ;

<https://www.descopera.ro/istorie/20917443-de-ce-woodstock-nu-s-a-repetat-niciodata-si-nici-nu-se-va-repetat-trei-zile-de-muzica-iubire-dar-si-haos-in-vara-anului-1969>;

<https://www.nationalgallery.org.uk/paintings/nicolas-poussin-the-adoration-of-the-golden-calf>;

<https://www.npr.org/2010/01/18/122701268/i-have-a-dream-speech-in-its-entirety> ;

<https://www.pewresearch.org/global/2011/09/06/after-911-global-solidarity-short-lived/>

<https://www.versuri.ro/versuri/steppenwolf-born-to-be-wild/>;

<https://www.weforum.org/>

<https://www.worldvaluessurvey.org/WVSOnline.jsp> ;

HUXLEY, ALDOUS, Minunata lume nouă, Ed a III-a, Polirom, Iași, 2011;

ICĂ JR, DIACON IOAN I., Canonul Ortodoxiei I. Canonul apostolic al primelor secole, Deisis/Stavropoleos, 2008;

Koldo Csala, Marion Sandner, Solidarity as Foundation for Economic, Social and Cultural Rights, Oxfor University Press;

LARCHET, JEAN-CLAUDE, Terapeutica bolilor spirituale, Editura Sophia, București, 2001;

LE BON, GUSTAVE, Psihologia mulțimilor, Cartex, București, 2025;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Desființarea omului, Humanitas, București, 2023;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism, Humanitas, București, 2021;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Marea despărțire, Humanitas, București, 2021;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Sfaturile unui diavol bătrân către unul mai tânăr, Humanitas, București, 2021;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Suprins de bucurie. Povestea unei convertiri, Humanitas, București, 2020;

LIND, W. S., ET. AL., Corectitudinea politică. Religia marxistă a noii ordini mondiale, Editura Rost, București, 2015;

LLOYDD, MARNIE, Sticking together while standing one's own ground...

MARITAIN, JACQUES, Umanism integral. Probleme temporale și spirituale ale unei noi creștinătăți, Ratio et Revelatio, Oradea, 2019;

MICHEL, FLORIAN, et.al., Salvarea naturii, Ratio et revelatio, Oradea, 2023;

MITROPOLIT AL NAFAKTOSULUI, IEROTHEOS, Psihoterapia ortodoxă. Calea tămăduirii după Sfinții Părinți, Editura Sophia, București, 2021;

Ne vorbește părintele Arsenie, vol. 3, ediție îngrijită de Arhimandrit Ioanichie Bălan, Editura Mănăstirea Sihăstria, Vânători, 2004;

Ortodoxie și Modernitate. O dezbatere necesară, Acta Simpozionului internațional „Dumitru Stăniloae”, Iași, 11-14 mai 2021, Doxologia, Iași, 2022;

Paleologu, Teodor, Patologiile puterii: gândurile unui convalescent, Editura Trei, București, 2025;

PAȘCA, CONF. UNIV. DR. PSIHOLOG MARIA DORINA, TIA, ARHIM. PROF. UNIV. DR. ABIL. TEOFIL, Psihologie pastorală aplicată. Structura elementară a demersului terapeutic în areal religios, Editura Renașterea 2021;

PATAPIEVICI, HORIA-ROMAN, Discernământul modernizării: 7 conferințe despre situația de fapt, Ed. a 2-a, Humanitas, București, 2009;

PATAPIEVICI, HORIA-ROMAN, Omul recent, Ediția a VI-a, Humanitas, București, 2020;

Paul Kingsnorth, Mai putem salva lumea? Confesiunile unui ecologist convertit la Ortodoxie, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2023;

Părintele Arsenie Papacioc. 1914-2014. O sută de ani de la naștere, Basilica, București, 2014;

PEW RESEARCH CENTER, April, 2016, „Public Uncertain, Divided over America’s Place in the World”, <https://www.pewresearch.org/politics/2016/05/05/public-uncertain-divided-over-americas-place-in-the-world/> ;

PEW RESEARCH CENTER, December, 2019, “In a Politically Polarized Era, Sharp Divides in Both Partisan Coalitions”, <https://www.pewresearch.org/politics/2019/12/17/in-a-politically-polarized-era-sharp-divides-in-both-partisan-coalitions/> ;

PEW RESEARCH CENTER, June, 2023, “Inflation, Health Costs, Partisan Cooperation Among the Nation’s Top Problems”, <https://www.pewresearch.org/politics/2023/06/21/inflation-health-costs-partisan-cooperation-among-the-nations-top-problems/> ;

PEW RESEARCH CENTER, November 2019, “Americans and Privacy: Concerned, Confused and Feeling Lack of Control Over Their Personal Information”, <https://www.pewresearch.org/internet/2019/11/15/americans-and-privacy-concerned-confused-and-feeling-lack-of-control-over-their-personal-information/> ;

PONTICUL, AVVA EVAGRIE, În luptă cu gândurile. Despre cele opt gânduri ale răutății și Replici împotriva lor, Deisis, Sibiu;

POUSHTER, JACOB, SMERKOVICH, MARIA, FAGAN, MOIRA, PROZOROVSKY, ANDREW, “Free Expression Seen as Important Globally, but Not Everyone Thinks Their Country Has Press, Speech and Internet Freedoms”, in: Pew Research Center, April 2025, [https://www.pewresearch.org/wp-content/uploads/sites/20/2025/04/pg\\_2025.04.24\\_free-speech\\_report.pdf](https://www.pewresearch.org/wp-content/uploads/sites/20/2025/04/pg_2025.04.24_free-speech_report.pdf) ;

SCHMEMANN, ALEXANDER, Postul cel Mare, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995;

SCOTT A. HUNT AND ROBERT D. BENFORD, „Collective Identity, Solidarity, and Commitment”, in: The Blackwell Companion to Social Movements, Blackwell Publishing;

SCRIMA, ANDREI, Antropologia apofatică, Humanitas, București, 2005;

SCRUTON, ROGER, Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți, Humanitas, București, 2024;

SCRUTON, ROGER, Despre natura umană, Humanitas, București, 2023;

STĂNILOAE, PR. PROF. DR. DUMITRU, Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica, EIBMBOR, București, 1992;

TISMĂNEANU, VLADIMIR, Aventura ideilor. Cum ne putem elibera din mrejele ideologiilor totalitare, Humanitas, București, 2024;

TOFAN, IOAN ALEXANDRU, <https://suplimentuldecultura.ro/24739/despre-sens-ca-intr-o-fabula/> (accesat la 19.09.2024);

TUDOR, ARHIMANDRIT ANDREI, CONOVICI, MARIANA, CONOVICI, IULIANA (ED.), Am înțeles rostul meu... Părintele Arsenie Papacioc în dosarele securității, Humanitas, București, 2014;

VOEGELIN, ERIC, Religiiile politice, Humanitas, București, 2010.

VOLKOFF, VLADIMIR, Manualul corectitudinii politice, Antet, Filipeștii de Târg, 2001.

WORLD VALUE SURVEY, <https://www.worldvaluessurvey.org/WVSCContents.jsp>

| 8.2 Seminar / laborator                                                | Metode de predare                                               | Observații                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Credință și modernitate – cadru general și direcții de studiu          | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimare | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Geneza și definiția modernității. Cronologie, evenimente și oameni     | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimare | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Achiziții ale modernității. Pasiunea modernă pentru „Iisusul istoriei” | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimare | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Harta culturală Inglehart-Welzel și difuzarea socială a valorilor      | Prelegere<br>Videoproiector                                     | <b>1 oră</b> , prezență fizică |

|                                                                                                           |                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                           | Materiale didactice<br>imprimate                                |                                |
| O radiografie socială: Îngrijorare și insecuritate / Libertate vs Egalitate                               | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| O perspectivă duhovnicească prin reducere antropologică: frica – anxietate socială sau climat duhovnicesc | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Piața ca antropologie în modernitate. Libertate de alegere.                                               | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Realități fundamentale și pasiuni identitare                                                              | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Religiozitate fluidă și mundană                                                                           | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Ortodoxia – coerență a ființării                                                                          | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Despre o cultură a solidarității sau solidaritate fragmentată?                                            | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Forme patologice ale solidarității                                                                        | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Prejudecăți și mituri ale modernității                                                                    | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |
| Provocări, perspective                                                                                    | Prelegere<br>Videoproiector<br>Materiale didactice<br>imprimate | <b>1 oră</b> , prezență fizică |

#### Bibliografie

APOFTEGMELE PĂRINȚILOR DEȘERTULUI. PATERICUL COPT, Humanitas, București, 2021;  
 BARTHOLOMEW, ECUMENICAL PATRIARCH, Economic Activity Must Serve Humanity, Justice, and the Integrity of Creation, The 89th Thessaloniki International Fair, September 6, 2025,  
<https://archons.org/persecution/ecumenical-patriarch-economic-activity/> ;  
 BERLINSKI, DAVID, Diavolul și amăgirile sale. Ateismul și pretențiile sale științifice, Ratio et Revelatio, Oradea, 2023;  
 BIBLIA, versiunea Bartolomeu Valeriu Anania, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2018, 1840p;  
 BONNAMY, JEAN-LOUP, Occidentul debusolat, Editura Spandugino, București, 2025, p. 66.  
 BRAGUE, REMI, Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni, Spandugino, București, 2022;  
 BRAGUE, REMI, Propriul omului O legitimitate contestată, Galaxia gutenber, Târgu Lăpuș, 2022;  
 BRAUNSTEIN, JEAN-FRANCOIS, Religia Woke. Cum a căzut pradă Occidentul unei mișcări iraționale, Humanitas, București, 2024;  
 BY CMGLEE - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=91612069>  
 CAHN, ALEXANDRA, HURST, KILEY, „Americans are more pessimistic than optimistic about many aspects of the country's future”, in: Pew Research Center, 18 septembrie 2023, <https://www.pewresearch.org/short->

reads/2023/09/18/americans-are-more-pessimistic-than-optimistic-about-many-aspects-of-the-countrys-future/ ;

CAZABAN, BOGDAN-TĂȚĂRĂ, Inteligența inimii: schițe pentru un portret al virtuții, Spandugino, București, 2023;

CHIȘ, PR. DR. IOAN-TĂNASE, Anamneză și update. Instantanee dintr-o pastorație urbană, Editura Renașterea 2022;

COMPAGNON, ANTOINE, Antimodernii. De la Joseph de Maistre la Roland Barthes, Cartea Românească Educațional, Iași, 2021;

Creation Care And Ecological Justice: Reflections by Ecumenical Patriarch Bartholomew, The Oxford Union, 04 november 2015, <https://ec-patr.org/en/creation-care-and-ecological-justice-reflections-by-ecumenical/> ;

CREȚIA, PETRU, Luminile și umbrele sufletului, Humanitas, București, 2023;

DANILLER, ANDREW, „Americans take a dim view of the nation's future, look more positively at the past”, in: Pew Research Center, 24 aprilie 2023, <https://www.pewresearch.org/short-reads/2023/04/24/americans-take-a-dim-view-of-the-nations-future-look-more-positively-at-the-past/> ;

DELSOL, CHANTAL, Sfârșitul creștinătății: inversiunea normativă și noul timp, Editura Spandugino, București, 2023;.

DESILVER, DREW, „5 facts about Social Security”, in: Pew Research Center, 18 august 2015, <https://www.pewresearch.org/short-reads/2015/08/18/5-facts-about-social-security/> ;

DOUGLAS, MURRAY, Nebunia maselor: gen rasă și identitate, Humanitas, București, 2025;

DURANTE, CHRIS, Toward a Multicultural Symphonia: Orthodox Solidarity in an Age of Diversity, in: <https://publicorthodoxy.org/2016/09/28/toward-a-multicultural-symphonia/>

ENGELHARDT JR, H. TRISTAM, Fundamentele bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă, Deisis, Sibiu, 2005;

Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii, vol. 10, Humanitas, București, 2008;

Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii, vol. 4, Humanitas, București, 2009;

Filocalia sfintelor nevoițe ale desăvârșirii, vol. 9, Humanitas, București, 2011;

GARDNER, HOWARD, DAVIS, KATIE, Generația App. Cum navighează tinerii prin univresul digital al identității, intimității și imaginației, Sigma, București, 2015;

HERTZ, NOREENA, Secolul singurătății: o pledoarie pentru relațiile interumane, Humanitas, București, 2021, p. 278.

HOFFER, ERIC, Adepții fanatici. Reflecții asupra mișcărilor de masă.

Horațiu Rusu, Measuring Social Solidarity. Some Research Notes, <https://blogs.loc.gov/now-see-hear/2023/05/from-the-national-film-registry-easy-rider-1969/>;

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Jan\\_Baptist\\_Weenix#/media/File:Utrecht\\_Weenix\\_Descartes.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/Jan_Baptist_Weenix#/media/File:Utrecht_Weenix_Descartes.JPG);

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Easy\\_Rider#](https://ro.wikipedia.org/wiki/Easy_Rider#);

<https://www.aciprensa.com/noticias/102795/que-espiritu-rige-en-davos-se-pregunta-sacerdote-ante-rito-chamanico> ;

<https://www.descopera.ro/istorie/20917443-de-ce-woodstock-nu-s-a-repetat-niciodata-si-nici-nu-se-va-repetat-trei-zile-de-muzica-iubire-dar-si-haos-in-vara-anului-1969>;

<https://www.nationalgallery.org.uk/paintings/nicolas-poussin-the-adoration-of-the-golden-calf>;

<https://www.npr.org/2010/01/18/122701268/i-have-a-dream-speech-in-its-entirety> ;

<https://www.pewresearch.org/global/2011/09/06/after-911-global-solidarity-short-lived/>

<https://www.versuri.ro/versuri/steppenwolf-born-to-be-wild/>;

<https://www.weforum.org/>

<https://www.worldvaluessurvey.org/WVSOnline.jsp> ;

HUXLEY, ALDOUS, Minunata lume nouă, Ed a III-a, Polirom, Iași, 2011;

ICĂ JR, DIACON IOAN I., Canonul Ortodoxiei I. Canonul apostolic al primelor secole, Deisis/Stavropoleos, 2008;

Koldo Csala, Marion Sandner, Solidarity as Foundation for Economic, Social and Cultural Rights, Oxfor University Press;

LARCHET, JEAN-CLAUDE, Terapeutica bolilor spirituale, Editura Sophia, București, 2001;

LE BON, GUSTAVE, Psihologia mulțimilor, Cartex, București, 2025;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Desființarea omului, Humanitas, București, 2023;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism, Humanitas, București, 2021;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Marea despărțire, Humanitas, București, 2021;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Sfaturile unui diavol bătrân către unul mai tânăr, Humanitas, București, 2021;

LEWIS, CLIVE STAPLES, Suprins de bucurie. Povestea unei convertiri, Humanitas, București, 2020;

LIND, W. S., ET. AL., Corectitudinea politică. Religia marxistă a noii ordini mondiale, Editura Rost, București, 2015;

LLOYDD, MARNIE, Sticking together while standing one's own ground...

MARITAIN, JACQUES, Umanism integral. Probleme temporale și spirituale ale unei noi creștinătăți, Ratio et Revelatio, Oradea, 2019;

MICHEL, FLORIAN, et.al., Salvarea naturii, Ratio et revelatio, Oradea, 2023;

MITROPOLIT AL NAFAKTOSULUI, IEROTHEOS, Psihoterapia ortodoxă. Calea tămăduirii după Sfinții Părinți, Editura Sophia, București, 2021;

Ne vorbește părintele Arsenie, vol. 3, ediție îngrijită de Arhimandrit Ioanichie Bălan, Editura Mănăstirea Sihăstria, Vânători, 2004;

Ortodoxie și Modernitate. O dezbateră necesară, Acta Simpozionului internațional „Dumitru Stăniloae”, Iași, 11-14 mai 2021, Doxologia, Iași, 2022;

Paleologu, Teodor, Patologiile puterii: gândurile unui convalescent, Editura Trei, București, 2025;

PAȘCA, CONF. UNIV. DR. PSIHOLOG MARIA DORINA, TIA, ARHIM. PROF. UNIV. DR. ABIL. TEOFIL, Psihologie pastorală aplicată. Structura elementară a demersului terapeutic în areal religios, Editura Renașterea 2021;

PATAPIEVICI, HORIA-ROMAN, Discernământul modernizării: 7 conferințe despre situația de fapt, Ed. a 2-a, Humanitas, București, 2009;

PATAPIEVICI, HORIA-ROMAN, Omul recent, Ediția a VI-a, Humanitas, București, 2020;

Paul Kingsnorth, Mai putem salva lumea? Confesiunile unui ecologist convertit la Ortodoxie, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2023;

Părintele Arsenie Papacioc. 1914-2014. O sută de ani de la naștere, Basilica, București, 2014;

PEW RESEARCH CENTER, April, 2016, „Public Uncertain, Divided over America’s Place in the World”, <https://www.pewresearch.org/politics/2016/05/05/public-uncertain-divided-over-americas-place-in-the-world/> ;

PEW RESEARCH CENTER, December, 2019, “In a Politically Polarized Era, Sharp Divides in Both Partisan Coalitions”, <https://www.pewresearch.org/politics/2019/12/17/in-a-politically-polarized-era-sharp-divides-in-both-partisan-coalitions/> ;

PEW RESEARCH CENTER, June, 2023, “Inflation, Health Costs, Partisan Cooperation Among the Nation’s Top Problems”, <https://www.pewresearch.org/politics/2023/06/21/inflation-health-costs-partisan-cooperation-among-the-nations-top-problems/> ;

PEW RESEARCH CENTER, November 2019, “Americans and Privacy: Concerned, Confused and Feeling Lack of Control Over Their Personal Information”, <https://www.pewresearch.org/internet/2019/11/15/americans-and-privacy-concerned-confused-and-feeling-lack-of-control-over-their-personal-information/> ;

PONTICUL, AVVA EVAGRIE, În luptă cu gândurile. Despre cele opt gânduri ale răutății și Replici împotriva lor, Deisis, Sibiu;

POUSHTER, JACOB, SMERKOVICH, MARIA, FAGAN, MOIRA, PROZOROVSKY, ANDREW, “Free Expression Seen as Important Globally, but Not Everyone Thinks Their Country Has Press, Speech and Internet Freedoms”, in: Pew Research Center, April 2025, [https://www.pewresearch.org/wp-content/uploads/sites/20/2025/04/pg\\_2025.04.24\\_free-speech\\_report.pdf](https://www.pewresearch.org/wp-content/uploads/sites/20/2025/04/pg_2025.04.24_free-speech_report.pdf) ;

SCHMEMANN, ALEXANDER, Postul cel Mare, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995;

SCOTT A. HUNT AND ROBERT D. BENFORD, „Collective Identity, Solidarity, and Commitment”, in: The Blackwell Companion to Social Movements, Blackwell Publishing;

SCRIMA, ANDREI, Antropologia apofatică, Humanitas, București, 2005;

SCRUTON, ROGER, Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți, Humanitas, București, 2024;

SCRUTON, ROGER, Despre natura umană, Humanitas, București, 2023;

STĂNILOAE, PR. PROF. DR. DUMITRU, Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica, EIBMBOR, București, 1992;

TISMĂNEANU, VLADIMIR, Aventura ideilor. Cum ne putem elibera din mrejele ideologiilor totalitare, Humanitas, București, 2024;

TOFAN, IOAN ALEXANDRU, <https://suplimentuldecultura.ro/24739/despre-sens-ca-intr-o-fabula/> (accesat la 19.09.2024);

TUDOR, ARHIMANDRIT ANDREI, CONOVICI, MARIANA, CONOVICI, IULIANA (ED.), Am înțeles rostul meu... Părintele Arsenie Papacioc în dosarele securității, Humanitas, București, 2014;

VOEGELIN, ERIC, Religiile politice, Humanitas, București, 2010.

VOLKOFF, VLADIMIR, Manualul corectitudinii politice, Antet, Filipeștii de Târg, 2001.

WORLD VALUE SURVEY, <https://www.worldvaluessurvey.org/WVSCContents.jsp>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește să prezinte și să analizeze principalele teme de teologie socială, cu accent pe mecanismele sociale determinate, pe rolul religiei și al Bisericii în sfera publică, precum și rolurile și funcțiile teologului în societate, văzute atât din perspectiva dinamicii profesionale cât și prin prisma angajamentelor sale personale. Totodată, sunt captate acele puncte de contact sau zone de interferență dintre axiologia teologică și paradigma laică, cu tensiunile inerente și soluțiile livrate de credință. Acest curs oferă studenților posibilitatea de a-și însuși / consolida cunoștințe specifice în domeniul teologiei sociale, proiectând linii de fugă creștin-ortodoxe adecvate momentului și cadrului social general.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                               | Evaluare finală           | Examen                                                                             | 70%                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                    |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                  | Verificare pe parcurs     | <i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i> | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                         | Activitate la seminar     | <i>Implicare în dezbateri seminariale</i>                                          | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea terminologiei de specialitate, a mecanismelor și a instrumentelor de lucru specifice. Capacitatea de analiză și discernere a realității în cheie teologică.</li></ul> |                           |                                                                                    |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
03.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".