

## FIȘA DISCIPLINEI

### Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească I / Orthodox Canonical Law. Legislation and Church Management I

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Teologie Ortodoxă            |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Teologie                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie                                   |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Asistență Socială                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |     |                                                                                                                                 |   |                        |                                  |                          |         |
|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |     | Drept canonic ortodox. Administrație și legislație bisericească I / Orthodox Canonical Law. Legislation and Church Management I |   |                        |                                  | Codul disciplinei        | OLR6665 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |     |                                                                                                                                 |   |                        | Pr. Lect. dr. Răzvan Tudor Perșa |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |     |                                                                                                                                 |   |                        | Pr. Lect. dr. Răzvan Tudor Perșa |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | III | 2.5. Semestrul                                                                                                                  | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C                                | 2.7. Regimul disciplinei | DS      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |          |                     |          |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | <b>2</b> | din care: 3.2. curs | <b>1</b> | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | <b>1</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28       | din care: 3.5. curs | 14       | 3.6 seminar/laborator            | <b>12</b>  |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |          |                     |          |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |          |                     |          |                                  | 7          |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |          |                     |          |                                  | 33         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |          |                     |          |                                  | 26         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |          |                     |          |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |          |                     |          |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |          |                     |          |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |          |                     |          | <b>72</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |          |                     |          | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |          |                     |          | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • Sală dotată cu aparatură de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Sală dotată cu aparatură de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi |

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</li><li>Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre</li><li>(expunere verbală și scrisă)</li><li>Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii</li><li>Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</li><li>Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor</li><li>Săvârșirea ritualurilor cultice</li></ul> |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li><li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă</li><li>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li></ul>                              |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI | <ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască locul Tradiției canonice în viața Bisericii</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE             | <ul style="list-style-type: none"><li>Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei</li><li>Să cunoască diferitele categorii canonice pe care disciplina le utilizează</li><li>Să cunoască raportul dintre partea sacramentală și partea jurisdicțională a Bisericii</li><li>Să cunoască modul de constituire a Tradiției canonice</li><li>Să cunoască structura Colecției fundamentale de canoane</li><li>Să cunoască modul de receptare a Tradiției canonice</li><li>Să cunoască principiile canonice</li><li>Să înțeleagă modul de manifestare a principiilor canonice în viața Bisericii</li><li>Să aplice principiile canonice la situații canonice specifice organizării actuale</li><li>Să identifice soluții canonice la probleme aflate în raza de expertiză canonică</li></ul> |

## CONȚINUTURI

| 8.1 Curs                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                               | Observații              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. DREPTUL ÎN VIAȚA BISERICII. INTRODUCERE ÎN DREPTUL CANONIC. VALOAREA DREPTULUI CANONIC ÎN BISERICA ORTODOXĂ. CANONIC ȘI NECANONIC ÎN VIAȚA BISERICII | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 2. CONȘTIINȚA CANONICĂ ÎN CADRUL CONȘTIINȚEI BISERICEȘTI                                                                                                | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 3. CONSTITUIREA TRADIȚIEI CANONICE                                                                                                                      | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții +                                                       | Cursul durează două ore |

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                       | întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului                                                            |                                |
| 4. NORMELE CANONICE ȘI VALOAREA LOR PENTRU VIAȚA BISERICESCĂ. CANON ȘI LEGE                                           | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 5. IZVOARELE DREPTULUI CANONIC - INTRODUCERE                                                                          | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 6. PRINCIPALELE CATEGORII DE IZVOARE ALE DREPTULUI CANONIC                                                            | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 7. CONSTITUIREA ȘI CONȚINUTUL COLECȚIEI FUNDAMENTALE DE CANOANE                                                       | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 8. RECEPTAREA IZVOARELOR DREPTULUI CANONIC ÎN BISERICILE ORTODOXE                                                     | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 9. COLECȚIILE CANONICE ȘI IMPORTANȚA LOR ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ                                                  | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 10. RECEPTAREA DREPTULUI BIZANTIN ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ                                                         | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 11. PRINCIPIILE CANONICE ÎN VIAȚA BISERICII                                                                           | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 12. <i>KATHOLICITATEA</i> BISERICII ȘI PRINCIPIILE CANONICE DERIVATE DIN ACEASTA                                      | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 13. AUTONOMIA ȘI SUBSIDIARITATEA ȘI PRINCIPIILE CANONICE DERIVATE DIN ACESTEA                                         | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 14. ICONOMIA BISERICESCĂ ȘI PRINCIPIILE CANONICE DERIVATE DIN ACEASTA.                                                | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului  | Cursul durează două ore        |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                               | Metode de predare                                                                                                | Observații                     |
| 1. CANON NORMĂ CANONICĂ, LEGISLAȚIE BISERICESCĂ. DIFERENȚE ȘI ASEMĂNĂRI. EXEMPLIFICARE ȘI ABORDAREA TEXTELOR CANONICE | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată într-o oră  |
| 2. SCHIMBABILITATEA ȘI NESCHIMBABILITATEA CANOANELOR. EXEMPLIFICĂRI DIN COLECȚIA DE CANOANE                           | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată într-o oră  |
| 3. RAPORTUL DINTRE CANON ȘI LEGE, CANON ȘI DOGMĂ, CANON ȘI OBICEI CANONIC.                                            | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. CONTRADICȚIILE CANONICE ȘI REZOLVAREA ACESTORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată într-o oră  |
| 5. NATURA CANOANELOR ȘI PRINCIPIILE DE INTERPRETARE A LOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată într-o oră  |
| 6. INTERPRETAREA TEXTELOR CANONICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 7. IDENTIFICAREA ELEMENTULUI DE CONȘTIINȚĂ CANONICĂ ÎN SFINTELE CANOANE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 8. PRINCIPIILE CANONICE ÎN ORGANIZAREA BISERICII ORTODOXE POTRIVIT TEXTELOR CANONICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 9. APLICAREA CANOANELOR ÎN VIAȚA ACTUALĂ A BISERICII. CAZURI CANONICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comentariile Canonistilor Bizantini</i>, trad. Răzvan Perșa, Ed. Basilica, București, 2024.</li> <li>• Patriciu VLAICU, <i>Canon și libertate</i>, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.</li> <li>• <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere</i> RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2022.</li> <li>• <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere</i> RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2022.</li> <li>• <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere</i> RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2022.</li> <li>• Răzvan PERȘA, <i>Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021.</li> <li>• Patriciu VLAICU, <i>Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)</i>, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.</li> <li>• <i>Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române</i>, Ed. IBMO, București, 2022.</li> <li>• Patriciu VLAICU, „Raportul dintre principiile canonice și misiunea Bisericii”, în: <i>The place of canonical principles in the organization and working of autocephalous orthodox churches: the canon law international symposium, Arad, 10-12 Septembre 2008</i>, Constantin Rus (ed.), Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2008, pp. 203-219.</li> <li>• IVAN, Iorgu, „Importanța principiilor fundamentale canonice de organizare și administrație pentru unitatea Bisericii”, în: <i>Mitropolia Moldovei și Sucevei</i>, 1969, 3-4.</li> <li>• Emilian-Iustinian Roman, <i>Statutul pentru organizarea și funcționarea B.O.R. de la 1948 până la 2008 – Prezentare comparativă</i>, Ed. Performantica, Iași, 2009</li> <li>• Stan, L., „Obârșia autocefaliei și autonomiei. Teze noi”, în: <i>Mitropolia Olteniei</i>, XIII (1961), 1-4, pp. 80-113.</li> <li>• Pierre L'Hulier, <i>Dreptul bisericesc la sinoadele ecumenice I-IV</i> (trad. de Pr. Prof. Dr. Alexandru I. Stan), Editura Gnosis, Bucuresti, 2000, 514p;</li> <li>• Nicodim MILAȘ, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe însoțite de comentarii</i>, vol. I-III trad. de Uroș Kovincici și Nicolae Popovici, Tipografia Diecezana, Arad, 1930-1936.</li> </ul> |                                                                                                                  |                                |

## 9. Evaluare

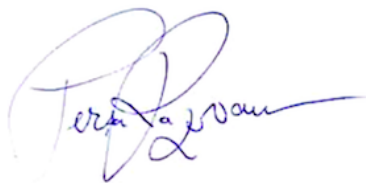
| Tip activitate                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                | 10.2 metode de evaluare                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 CURS                                                                                                                                    | EXAMEN ORAL                              | VERIFICAREA ACUMULĂRII CUNOȘTIȚELOR                          | 50%                          |
|                                                                                                                                              |                                          | VERIFICAREA CAPACITĂȚII DE APLICARE A CUNOȘTIȚELOR ACUMULATE | 30%                          |
|                                                                                                                                              | EVALUAREA PARTICIPĂRII ACTIVE LA CURSURI |                                                              | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                           |                                          |                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei</li></ul> |                                          |                                                              |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

Nu se aplică

Data completării:  
04.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".