



B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604
+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58
secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Adina Rebeleanu, conf.dr.						
2.3 Titularul activităților de seminar	Paula Cristina Nicoară, PhD						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: ore convenționale 5*25= 125					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la acțiuni derulate în cadrul comunității					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 40% din cursuri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la cel puțin 60% din seminarii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: parcurgerea cursului contribuie la o mai bună înțelegere a sistemului național de asistență socială și a importanței reglementărilor în materie de asistență socială Instrumental-aplicative: formarea deprinderilor de a interpreta textele de lege în vigoare; identificarea, culegere de informații din sfera legislativă, documentare, evaluare și aplicarea a lor pentru a răspunde în mod cât mai corect și în favoarea clientului; comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați, pornind de la reglementările legale în domeniul asistenței sociale Atitudinale: capacitatea studenților de a se raporta la schimbările legislative în domeniul asistenței sociale, de a ști să apere și să promoveze drepturile clienților, să conștientizeze importanța reglementărilor în materie pentru statutul asistentului social și intervenție proactivă în favoarea clienților
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile introductive de drept, respectiv legislația în domeniul asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	Parcurgerea cursului va permite studentului: ➔ Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrulul legislativ în domeniul asistenței sociale ➔ Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează ➔ Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților (rezolvarea corectă a cazurilor prin raportare la normele juridice în vigoare) ➔ Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicare în activitățile de asistență socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Aspecte introductive. Asistența socială și științele juridice. Noțiuni introductive de drept (drept, drept obiectiv, drept subiectiv, obligație, norma juridică, raport juridic, lege, legislație, izvoare de drept, persoana fizică, persoana juridică, principii de drept).	- expunere, prelegere cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, exemplificări, întrebări de clarificare, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, prin intermediul întâlnirilor față în față și online, sincron și asincron, pe platforma Microsoft Teams (până în 20% din totalul întâlnirilor la curs)	Tematica: Cursul trece în revistă principalele izvoare de drept în domeniul asistenței sociale din România. Sunt operaționalizate noțiunile juridice de bază, cadrul juridic privind organizarea și funcționarea sistemului național de asistență socială, tipurile de servicii și beneficii sociale, statutul și răspunderea juridică a asistentului social. În ultima parte a cursului sunt prezentate normele juridice de ocrotire destinate unor categorii de persoane care pot fi
2. Aspecte generale privind aplicarea legii: în timp, spațiu, asupra persoanelor.		
3.Principii de drept și dreptul la asistență socială. Reglementări internaționale, reglementări interne		
4. Norme juridice în domeniul asistenței sociale. Caracteristici generale ale normei juridice și clasificarea normelor juridice în domeniul asistenței sociale		

5. Subiecte de drept în asistența socială. Beneficiarii de asistență socială. Personalul angajat și personalul voluntar		subiecți ai raporturilor juridice de asistență socială: copiii, persoanele cu dizabilități, persoanele vârstnice și ocrotirea bolnavilor psihici.
6 Statutul asistentului social.		Cursul se va derula față în față, conform orarului.
7. Cadrul instituțional a sistemului de asistență socială. Nivelul central, nivelul local, parteneriatul public- privat în acordarea serviciilor sociale		Pe platforma Microsoft Teams se vor derula până în 20% din totalul întâlnirilor la curs.
8. Serviciile sociale – clasificare, condiții de accesare, beneficiari, proces de acordare, acreditare, finanțare. Drepturi și obligații ale beneficiarilor, atribuții ale personalului angajat		
9. Beneficiile sociale. Definiție, clasificare, beneficiari, condiții de eligibilitate, finanțare, drepturi și obligații ale beneficiarilor, atribuții ale personalului angajat		
10. Răspunderea juridică în asistența socială – caracterizare generală a răspunderii juridice, clasificare prin referire la domeniul asistenței sociale (răspunderea asistentului social, răspunderea reprezentanților legali ai clienților, răspunderea beneficiarilor de servicii și beneficii sociale)		
11. Norme juridice de protecție în unele domenii ale asistenței sociale. Ocrotirea juridică a minorilor.		
12. Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice		
13. Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități. Ocrotirea juridică în domeniul sănătății mintale.		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1 – Seminar introductiv – Comunicarea tematicii de seminar, a așteptărilor, cerințelor, punctajelor, modalității de evaluare.	expunere, dezbateri, studiul de caz, teme de reflecție, problematizări, exemplificări,	Toate sarcinile individuale care se vor preda în format electronic, vor fi încărcate pe platformă la data comunicată de către titularul de seminar.
S2 – Aplicarea legii în timp, spațiu, asupra persoanelor	verificarea bibliografiei, prin activități față în față, online sincron și asincron derulate online pe platforma Microsoft Teams (până în 15% din totalul întâlnirilor aferente seminarului)	Evaluarea activității de seminar va urmări:
S3 – Izvoare de drept în asistența socială		a. participarea și implicarea studentului în activitățile de seminar, parcurgerea bibliografiei obligatorii, efectuarea temelor;
S4 – Predarea temei 1. Dreptul la asistență socială. Legea 292/2011. Principii de drept în asistența socială		b. rezolvarea unui studiu de caz
S5 – Clasificare norme juridice: exemplificări		c. respectarea cerințelor aferente fiecărei sarcini individuale
S6 – Predarea temei 2. Cadrul instituțional al sistemului de asistență socială în raport cu serviciile și beneficiile de asistență socială. Jurisdicția în asistența socială		
S7 – 8. Beneficii și servicii de asistență socială – Legea 292/2011 și reglementări speciale la care legea cadru face trimitere în materie de acordare de servicii și beneficii sociale		Cerințele aferente seminarului
S9 – Predarea temei 3. Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale. Rolul voluntariatului în sistemul de asistență socială		: teme, condiții de realizare a acestora, modalitatea de prezentare a bibliografiei pentru fiecare seminar sunt precizate în fișă disciplinei, dar și în materiale aferente seminarului, puse studenților la dispoziție, pe platforma MT/existente în biblioteca FSAS, și prezentate de
S10. – Responsabilități și statutul asistentului social în cadrul legal în vigoare. Particularități privind statutul profesiei în diferite domenii ale asistenței sociale (exemplificări pentru asistentul social – funcționar public, asistentul		

social – personal contractual, asistentul social – din sistemul de probațiune și penitenciar)		titularul de seminar la prima întâlnire de seminar
S11 – Predare studiu de caz. Ocrotirea juridică a minorilor. Studii de caz, exemplificări		
S 12 –Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice. Studii de caz, exemplificări		
S13 – Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități. Particularități în ocrotirea bolnavului psihic. Studii de caz, exemplificări		
S14 – Recapitulare, punctaje finale pentru activitatea de seminar		

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București

Pătrașcu, D., 2014. *Drept Social*, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. *Legislația asistenței sociale*, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea 100/2024 din 16 aprilie 2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul asistenței sociale, precum și pentru completarea Legii 78/2014 privind reglementarea activităților de voluntariat și pentru modificarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Bibliografie opțională

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenței sociale în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, 11. Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp: 523-529 (A2)

Rebeleanu A., 2016. “Protecția juridică a copilului”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. “Competența profesională în asistența socială”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th*, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, *pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 *privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general*, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.34/1998 *privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998

Ordinul nr.73/2005 *privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale*, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

Materiale disponibile pe site-ul CNASR:
 Cod privind practica asistentului social, 2019
 Iovu, Lazăr, Cristea. 2020. Competențe ale asistenților sociali, București: Tritonic
 Lazăr, Roșu, Cristea, Iovu.2020, Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România, București: Tritonic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Studentii vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris, 6 puncte (în sesiune)	Test grilă	60%
10.5 Seminar/laborator	- realizarea temelor – 2,25 puncte - realizarea studiului de caz – 0,75 puncte - participarea activă la activitățile de seminar (participarea la discuții, intervenții constructive și pertinente, consistente și relevante la seminar, pe teme de reflecție discutate, studii de caz, bibliografie parcursă, interpretarea legislației, etc.) – 1 punct (0.20 puncte pe activitate)	Teme, participare activă , realizarea unui studiu de caz (în scris și prezentare) Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite, răspunsul la cerințe	40%

10.6 Standard minim de performanță:

- 60% din întâlniri seminar, Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării. Însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar

Prezența la seminar : realizarea prezențelor asigură intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar. În cazul în care studentul nu acumulează minim 1.50 punct din punctajul de la examenul scris din sesiune, examenul va trebui reluat.

- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 1.50 punct din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate două dintre temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a temelor și studiului de caz, , acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.

- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea temelor/studiului de caz

Pentru sesiunea de măriri și restanțe: studentul păstrează punctajul obținut la seminar, susținând încă o dată examenul final (test grilă)

Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p

Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care sa ii sprijine.

Semnătura titularului de curs: __Adina Rebeleanu, conf.dr__

Semnătura titularului de seminar __Paula Cristina Nicoară _