

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de asistență socială: dezvoltare comunitară						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ dr. Cristina Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	drd. Alina Bărbuță						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					5x25=125 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare 30% (4 prezente minim)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare 40% (6 prezente minim)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe esențiale: Parcurgerea cursului contribuie la o mai bună înțelegere a accentului pus în ultimii ani pe dezvoltarea socială locală în parteneriat cu membrii comunității; Formarea deprinderilor de a lucra cu membrii comunității precum și cu instituțiile/organizațiile ce activează în zonă; Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați Contribuie la dezvoltarea atitudinilor de respect și colaborare cu membrii colectivităților locale.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de autonomie în realizarea sarcinilor Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la organizarea comunității, respectiv modele de intervenție în cadrul comunității.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea bazei teoretice și practice în dezvoltarea comunitară. - Familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizație comunitară. - Capacitatea de a stabili nevoile comunității precum și de a evalua resursele acesteia și, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte în folosul comunității vizate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Definirea comunității. Identificarea caracteristicilor acesteia.	Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de	4 prezente la curs confera dreptul de participare la examenul scris
2. Componente ale dezvoltării comunitare. Abordarea tradițională și cea orientată spre comunitate în asistența socială.		
3. Organizarea comunității, organizațiile comunitare; rolul lor în dezvoltarea comunitară.		
4. Modele curente de practici comunitare: acțiune socială (metoda Alinsky), planificare socială, dezvoltare socială locală.		
5. Prezentarea comparativă a modelelor curente de practici comunitare în asistența socială: vecinătăți și organizare comunitară, organizarea funcțională a comunității, acțiunea socială și politică, coaliții și mișcări sociale.		
6. Dileme în abordarea comunității. Valori și roluri în intervenția de tip DEVCOM.		
7. Principii ce trebuie respectate în munca în cadrul comunității.		

8. Rolurile asistentului social in actiunile de dezvoltare comunitara. Munca in echipa: gestionarea unui proiect.	specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproiectorului).	
9. Procesul rezolvarii de probleme.		
10. Evaluarea comunitara. Modele de rezolvare de probleme la nivel social: identificarea problemei, strategii si tactici de actiune la nivel comunitar.		
11. Realizarea de proiecte comunitare; planificare; finantare; implementare; evaluare		
12. Relatia cu mass-media în dezvoltarea comunitară.		
13. Strangerea de fonduri: elemente importante intr-o campanie de strangere de fonduri: principii de baza.		
14. Structuri colective ce pot contribui la dezvoltarea sociala locala.		
Bibliografie Obligatorie: - Baciu, C. (2008). Modele de intervenție în comunitate, Presa Universitară Clujeană, Cluj - Brown, M., E., Stalker, K. (2023). Social work skills for community practice. Applied macro social work, cap. Social work skills in community building, p. 287-316, Springer Publ. - Coord. Dumitru Sandu (2007) Practica dezvoltării comunitare, Editura Polirom, Iași - Hatos, A. (2007). Analiza nevoilor, în coord. Cătălin Zamfir și Elena Stănescu, În Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, Iași, p.44-52 - Shaker, G., G., Tempel, E., R., Nathan, S., K., Stankzyewicz, B. (2022). Achieving Excellence in Fund Raising, Wiley Publ., cap. 4 THEORY IN FUNDRAISING si cap. 12 BUILDING A COMPREHENSIVE FUNDRAISING PROGRAM, ISBN: 978-1-119-76375-8 - Tice, C., J., Long, D., D., Cox., L., E. (2020). Macro social work practice. Advocacy in action, cap. 6. Exploring the concept of communities and community practice, p. 123-152, Sage Publ. Suplimentară: - Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). Tendințe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri, http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendine%20ale%20comportamentul%20filantropic%20n%20Romnia%202016.pdf - Boboș, D. M.; Drăgoțoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici, Ed. Didactică și Pedagogică, București - Oldenburg, R. (2006) Project for Public Spaces, http://www.pps.org/info/placemakingtools/placemakers/oldenburg - Vincze, M. (2000). Dezvoltare rurală și regională. Idei și practici, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitara – sursa a bunastarii colective, in Revista de Asistenta Sociala, 3-4: 15-26 - xxx (2006). Social capital, http://en.wikipedia.org/wiki/Community - xxx (2006). Social capital, http://en.wikipedia.org/wiki/Communitarianism - xxx (2006). Social capital in Tampa Bay: An Update Report, University of Florida, http://uscollab.usf.edu/PDF/socialcapital.pdf		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 – Introducere. Comunicarea așteptărilor, cerințelor, punctajelor.		Tema de seminar: evaluarea nevoilor și resurselor unei comunități geografice 4 puncte
S2 – Exemplificarea varietății de comunități din care putem face parte, identificarea a cel puțin 3 tipuri de comunități de acest gen,		

discuții pe marginea modalităților de clasificare a comunităților.	Metode de predare: exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări.	Data limita de predare a temei: 24 noiembrie 2024 Participarea la minim 6 întâlniri de laborator/seminar, predarea la timp a temei și susținerea ei sunt condiții de participare la examen.
S3 – Aspecte ce țin de o comunitate funcțională, caracteristici ale comunității împuternicite, discuții exemplificări.		
S4 – Sentimentul de apartenență la comunitate, implicarea comunitară. Discuții pe marginea implicării personale în viața comunității locale și studentești.		
S5 – Studii de caz. Implicare versus neimplicare în viața comunității locale, riscuri și beneficii ale acestei implicări.		
S6 – Studii de caz pe marginea modalităților de intervenție în comunitate. Ilustrarea modelelor de intervenție în situații concrete din viața unei comunități.		
S7 – Minorități în situații de discriminare. Reacții la situația de minoritar. Intervenții comunitare în folosul acestor comunități defavorizate.		
S8 – Cererea de sponsorizare. Motivarea cererii de sponsorizare. Redactarea unei cereri de sponsorizare. Joc de rol: prezentarea unei cereri de sponsorizare, pentru un program social, unui potențial sponsor.		
S9 – Proiectele de finanțare. Potențiali finanțatori. Discuții, exemplificări.		
S10 – Relația asistentului social cu mass-media în promovarea proiectelor sociale. Redactarea unui comunicat de presă, apariții televizate. Discuții, jocuri de rol.		
S11 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Feed-back din partea evaluatorului.		
S12 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Feed-back la prezentare.		
S13 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Feed-back la prezentare.		
S14 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Discuții finale, clarificări.		
Bibliografie <u>Obligatorie (suport de curs):</u> - Baciu, C. (2008). Modele de intervenție în comunitate, Presa Universitară Clujeană, Cluj - Boboș, D. M.; Drăgotoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici, Ed. Didactică și Pedagogică, București - Coord. Dumitru Sandu (2007) Practica dezvoltării comunitare, Editura Polirom, Iași - Hatos, A. (2007). Analiza nevoilor, în coord. Cătălin Zamfir și Elena Stănescu, În Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, Iași, p.44-52 - Vincze, M. (2000). Dezvoltare rurală și regională. Idei și practici, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitara – sursa a bunăstării colective, în Revista de Asistență		

Suplimentară:

- Dobson, Ch., (2006). The Citizen`s Handbook. A guide to building community, [www.vcn.bc.ca/citizens-handbook](http://www.vcn.bc.ca/citizens-handbook), Vancouver Citizen`s Committee, last update dec. 2006
- Vîrjan, D. (2005) Economie și politici sociale, Editura ASE, București
- Vlăsceanu, M. (2010) Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit, Editura Polirom, Iași
- xxx (2006). Social Capital Theory. Detailed review of social capital, particularly social capital for social action, <http://www.gnudung.com>
- xxx (2006). The Social Capital Foundation, <http://www.socialcapital-foundation.org/>
http://en.wikipedia.org/wiki/Social_economy

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor unei comunități, pentru a fi capabili să realizeze proiecte fezabile de intervenție comunitară care să vină în întâmplinarea nevoilor membrilor comunității. Se fac astfel utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru scrierea și gestionarea de proiecte de dezvoltare comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	6 p la testul grilă	test grilă	60%
10.5 Seminar/laborator	4 p la seminar	Tema prezentata	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p Pentru nota maxima: 6 p la testul grilă, 4 p tema Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă. Prezența la ore: 4 prezențe la curs și 6 la seminar asigură intrarea în examenul scris. Realizarea temei – obligatorie (în cazul nerealizării acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris). Termen de predare a temei: 24 noiembrie 2024. Prezentarea temelor se planifică pentru intervalul 25 noiembrie-17 ianuarie, în zilele aferente orelor de seminar. Pentru restanțe/măriri studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea notei. Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul <i>justified</i>. Se vor respecta, de asemenea, standardele APA¹. Tema primește 4 puncte repartizate astfel: 3 puncte pentru conținut și 1 punct pentru prezentare. Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau a fraudelor se pierde nota. Contestațiile la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza în regim online, platforma Microsoft Teams, la o dată stabilită ulterior afișării notelor. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei

¹ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

16.09.2024



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

17.09.2024

