

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de asistenta socială:consilierea individului si familiei ALR 2301						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ.dr. Sorina Poledna						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Florina Pop						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore convenționale 5*25 =125
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual	125 total ore-56 ore fizice=69 ore de studiu individual				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	125				
3.9 Numărul de credite	5				

La distributia fondului de timp (studiu dupa manual.....alte activitati) trebuie sa aveti in total 69 de ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Însușirea competențelor specifice dobândite la disciplina Introducere în asistența socială și deontologia profesiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-In principal in format fizic, la nevoie online -Ponderea estimata pt activitati online: 20% = invatare-predare Telefoanele mobile se închid pe durata cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-In principal in format fizic, la nevoie online -Ponderea estimata pt activitati online: 10%= lucrari practice -Telefoanele mobile se închid pe durata cursului

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: - Înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor de evaluare și intervenție specifice asistentei sociale oferite indivizilor și familiilor aflate în dificultate și risc social; - Analiza și interpretarea teoriilor relevante pentru practica asistentei sociale la nivel microsocial. - Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor și modelelor prin raportare la legislația și standardele profesionale din domeniu. - Reflectarea critică asupra direcțiilor și orientărilor actuale din domeniu - Integrarea rezultatelor relevante din cercetare în evaluarea și intervenția de asistență socială Instrumental-aplicative: -Aplicarea cunostintelor teoretice, a deprinderilor, metodelor și instrumentelor pentru identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea și înregistrare a informațiilor necesare derulării procesului de asistență socială. - Operationalizarea cunostintelor teoretice, a deprinderilor, metodelor și instrumentelor pentru analiza, evaluarea și realizarea de intervenții specifice cu scopul de a reduce riscurile sociale și a realiza îmbunătățirea funcționării sociale la nivel individual și familial. Atitudinale: -Cunoașterea și aplicarea consilierii și altor metode de intervenție specializată acordate la nivel individual și în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. - Comunicarea și relaționarea profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în procesul asistării sociale la nivel micro-social cu respectarea și operationalizarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale, sensibilității culturale, pliate pe unicitatea cazurilor vizate.
Competențe transversale	- Abordarea argumentată atât teoretic cât și metodologic, a unor situații - problemă în vederea soluționării lor eficiente, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale la nivel micro-social. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea la studenți a cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea diagnozei sociale specifice la nivel individual și familial. Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea evaluării problemelor și resurselor, demers care condiționează natura, direcția și scopul intervenției sociale la nivelul individului și familiei. Cunoașterea metodei consilierii utilizată în asistarea socială la nivel individual și familial.
7.2 Obiectivele specifice	• Să utilizeze corect conceptele care descriu procesul de diagnoză socială la nivel microsocial ; • Să operaționalizeze valorile proprii contextului axiologic al asistenței sociale cu individul și familia;

	• Să cunoască specificul procesului asistării sociale conform modelul abordării ecosistemice ; • Să înțeleagă specificul relaționării profesionale în contextul utilizării în practica asistenței sociale a metodei case-work-ului; să înțeleagă raportul dintre case-work și managementul de caz; • Să identifice dimensiunile esențiale ale evaluării familiei din perspectivă eco-sistemică; • Să cunoască și să utilizeze metodele și instrumentele de evaluare a individului și familiei conform rolului lor și potențialului lor de asistare; • Să înțeleagă posibilitățile de intervenție socială prin metoda consilierii; • Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție socială la nivelul individului și familiei;
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Evaluarea în practica asistenței sociale ;	Prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale de actualitate, discuții interactive pe baza bibliografie studiate si a unor exemple din cazuistica relevanta	
2.Specificul evaluării individului și a familiei în practica asistenței sociale		
3.Perspective și modele teoretico-metodologice utilizate în evaluarea familiei.		
4.Perspectiva ecologico-sistemică în practica asistentei sociale		
5.Contribuția lui A.Pincus si A Minahan la adaptarea teoriei sistemelor în practica asistenței sociale (sistem conceptual, etapele procesului de asistare socială, aspecte metodologice).	Prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale de actualitate, discuții interactive pe baza bibliografie studiate si a unor exemple din cazuistica relevanta.	
6.Modele de evaluare a funcționării sociale a familiei: Modelul McMaster , modelul procesual;	Prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale de actualitate, discuții interactive pe baza bibliografie studiate si a unor exemple din cazuistica relevanta	
7. Modele de evaluare a funcționării sociale a familiei: Modelul structural al lui S.Minuchin;		
8-9. Dimensiuni ale evaluării familiei (granițe externe și interne, rolurile, comunicarea , responsivitatea afectivă, implicarea emoțională, controlul comportamental).		

10.Dimensiuni ale evaluării familiei (scopurile, structura de putere, balanța decizională în familie).	Prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale de actualitate, discuții interactive pe baza bibliografie studiate și a unor exemple din cazuistica relevantă.	
11-12.Relăția evaluare-intervenție. Intervenția de asistență socială la nivel microsocial. Metoda consilierii	Prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale de actualitate, discuții interactive pe baza bibliografie studiate și a unor exemple din cazuistica relevantă.	
12-13.Specificul consilierii în practica asistenței sociale. Fundamentarea teoretică. Etapele procesului consilierii(I)	Prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale de actualitate, discuții interactive pe baza bibliografie studiate și a unor exemple din cazuistica relevantă.	
14. Etapele procesului de consiliere(II). Deprinderi de consiliere.		

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Compton,R., Galaway, B., (1989): *Social Work Processe*,Wadsworth Publishing Company, California, pg. 123-142, 455-470,

Collins, D., Jordan, C., Coleman, H.,(1999): *An introduction to family social work*, Belmont, Brooks /Cole Wadsworth/Thomson Learning, pg. 122-130; 143-157

Dumitrașcu , H., (coord.) 2012 : *Consilierea în asistenta socială*, Iași , Polirom

Hartman, Laird (1994), *Centered Social Work Practice*, New York, the Free Press, p. 157-186, 211-230

Hepworth, Dh & Larsen, J. (1990), *Direct Social Work Practice, Teory and Skills*, California, Wadsworth Pub. Company, p. 193-215; 256-297,

Hurubean, A., (2003): *Construcția metodologică a asistenței sociale*, în Neamțu,G. (coordonator volum) *Tratat de Asistență Socială* Iași, Polirom, pg. 290-303;

Ivey, A., E.,(1988): *Intentional Interviewing and Counseling*, 3-th edition

Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2004): *Practica Asistenței Sociale*, Iași, Polirom, pg. 78-92; pg. 255-270; 287-327; ; p.228-232; 233-235; 235-238; 240-250

Nelson Jones, R.,1994: *The Theory and Practice of Counselling Psychology*, London Redwood Books cap. 11

MILLER, L.,(2006): *Counselling skills for Social Work*, London ,SAGE Publications

Bibliografie opțională

Shulman L.,(1992):The Skills of Helping. Individuals, Families and Groups; F.E. Peacock Publishers,INC. Illinois

Rogers, C., 2002 : On Becoming a Person. A therapist view of psychotherapy; Constable, London; Despre Caracteristicile relației de ajutor ;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor învăța, exersa și integra, cunoștințele și deprinderile dobândite la curs și lucrările practice. Vor lucra pe cazuri care reflectă problemele și nevoile sociale cu care se confruntă în prezent familiile din mediul urban și rural din țara noastră. Vor analiza și exersa aspecte proprii rolurilor profesionale ale asistenților sociali și vor dobândi competențe de bază pentru practica asistenței sociale la nivel microsocial.

*** Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse; Acuratețea exprimării; Gandirea critică;	- Examen scris în fiecare sesiune la care se prezintă studenta/studentul. - Punctajului din sesiune i se adaugă cel de la seminarii , rezultand astfel, nota finală. - Participarea la examen este condiționată de prezența la seminar, la cel puțin 8 întâlniri ! -Punctajul obținut la seminar pe parcursul semestrului, se adaugă punctajului de la examen, atât în restanță cât și în lichidare. - În cazul în care nu obține nota de	50%

		promovare după cea de a doua evaluare, studenta/ul poate solicita reînscrisirea la această disciplină în anul universitar următor (anul III), cu condiția promovării anului universitar curent. Se va reface întreaga activitate didactică prevăzută în planul de învățământ la aceasta disciplină, după care studenta/ul se poate prezenta din nou, cel mult de două ori, la evaluare.	
10.5 Seminar/laborator	Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor	Teme, analize pe caz, prezentări ppt 2 puncte activitatea la seminar : 0,20p/seminar -Studenții vor primi teme săptămânale, care vor fi discutate la seminar; - Pentru a primi punctaj pentru activitate (cele 2 puncte), studenții trebuie să aibă minimum 8 prezențe la seminar. 3 p/3 teme scrise și încărcate la timp pe platforma Microsoft Teams sau Google Classroom -1p/fiecare temă realizată conform cerințelor și încărcată la timp pe platforma indicată.	50%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 60% prezența la cursuri; 80 % prezenta la lucrările practice.</i>			

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p.

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

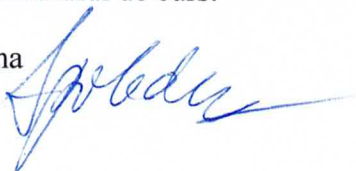
Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

23.09.2024

Sorina Poledna



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: