

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială/Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Adriana Teodorescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Adriana Teodorescu; Sergiu Rusu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		6*25 = 150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, computer, tablă Reguli de management al grupului de studenți: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală
-------------------------------	---

	- studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs/seminar, proiector, computer, tablă Reguli de management al grupului de studenți: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs/seminar - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: • capacitatea de a prezenta și descrie principalii pași ai unui proces de cercetare; • capacitatea de a prezenta și descrie principalele metode și tehnici cantitative de cercetare; • capacitatea de a evalua caracterul științific al unui demers de cercetare de tip cantitativ; • capacitatea de a evalua caracterul științific al unui demers de cercetare calitativ; • cunoașterea unor teorii și direcții de dezvoltare a cercetării referitoare la cercetarea digitală. Instrumental-aplicative: • capacitatea de a operaționaliza un concept; • capacitatea de a transpune un indicator într-o întrebare; de a identifica lacune/decalaje în cercetare • capacitatea de a realiza un instrument cantitativ de culegere a datelor (chestionar, grilă de analiză de conținut; grilă de observație); • capacitate de a realiza o cercetare calitativă (analiză semiotică, interviu); • capacitate de a utiliza internetul în scopul documentării pentru cercetare și în vederea învățării de metodologii sociale. Atitudinale: • crearea unei atitudini pozitive față de cercetarea în științele sociale
	• dobândirea unor informații despre cercetări sociale relevante din diferite domenii de interes personal; • identificarea principalelor surse de informare (baze de date, surse de articole și analize, lucrări de specialitate, instituții și programe de cercetare) utile pentru pregătirea generală și de specialitate; • capacitatea de a analiza documente din domeniul socio-umanist și de a redacta rapoarte de cercetare; • utilizarea internetului în vederea găsirii de documente pentru cercetare sau pentru a parcurge anumite module de învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comprehensiunea celor mai importante metode de cercetare socială; înțelegerea conceptului de cercetare în științele sociale (specific, semnificații și roluri); dezvoltarea capacității de a utiliza practic principalele metode de cercetare socială.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	- achiziționarea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la metodele de cercetare calitativă și cantitativă a realității sociale - dezvoltarea capacității de a identifica și descrie principalele elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale, de la planificare până la raportul de cercetare - dezvoltarea abilității de a descrie și explica principalele metode și tehnici de cercetare calitativă și cantitativă folosite în cercetarea socială - achiziționarea unor cunoștințe teoretice de bază referitoare la cercetarea digitală și capacitatea de a le transla în practică
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere - tematică și obiective resurse și bibliografie evaluare	prelegere, problematizare, sesiuni de întrebări și răspunsuri, exemplificări	Cursul oferă un fundament pentru ceea ce înseamnă a fi un profesionist în științele sociale, dezvoltând, pe lângă cunoștințe și abilități de cercetare, un mod de gândire și înțelegere a Științei în sensul științelor sociale (științificitatea științelor sociale și implicit, și a asistenței sociale
2. Ce este cercetarea și de ce avem nevoie de ea • de ce să învățăm despre cercetarea socială specificul cercetării sociale în raport cu alte tipuri de cunoaștere • alternativele cercetării științifice • rădăcinile filosofice ale cercetării sociale (ontologii, epistemologii) • componentele majore ale științelor sociale (teorii, metodologie, tehnică etc.) dialectici ale cercetării sociale • etica cercetării • politica cercetării sociale		
3. Planificarea și procesul cercetării sociale • procesul cercetării sociale • research design/designul de cercetare corelații și cauzalitate (aprofundare) unități de analiză • metodele de cercetare • colectare și analize de date + raportul de cercetare (pe scurt) • propunerea de proiect		
4. Conceptualizare, operaționalizare, măsurare • analiza teoretică a conceptelor • dimensiuni, indicatori și indici ai conceptelor validitatea și fidelitatea indicatorilor evaluare vs. Măsurare • scale de evaluare		
5. Indici, scale, tipologii • definire • exemple • mod de construcție		
6. Ancheta sociologică • specificul metodei • sondajul de opinie • tehnici de anchetă (față în față, telefon, poștă, internet) • avantaje și dezavantaje critici aduse metodei anchetei		
7. Construcția chestionarului • logica chestionarului • tipuri de întrebări (în funcție de conținut, în funcție de modalitatea de înregistrare a răspunsurilor) • formularea întrebărilor numărul și ordinea întrebărilor		

8. Logica eșantionării - populația de referință definirea eșantionării reprezentativitate - cadru de eșantionare tipuri de eșantioane non-probabiliste) (probabiliste vs. aspecte practice ale eșantionării		
9. Acuratețea datelor: erori și surse de erori în anchete și sondaje - erori legate de eșantionare - problema non-răspunsului - erori legate de construcția chestionarului - erori datorate operatorilor - erori datorate respondenților și contextului social erori legate de prelucrarea datelor		
10. Observația - cum să începi și apoi să derulezi o cercetare bazată pe observație - munca de teren - notele de teren - protocolul de observație - tipuri de observații exemple de cercetări observaționale și instrumente		
11. Analiza de conținut - definire și obiective - unitatea de analiză - grila de analiză - codarea documentelor sociale eșantionarea avantaje și dezavantaje		
12. Experimentul - definire și obiective logica experimentului tipuri de experimente - selectarea respondenților avantaje și dezavantaje		
13. Analiza secundară a datelor și statisticilor oficiale definire și obiective avantaje și dezavantaje		
14. Raportul de cercetare structură - reguli de editare și tehnoredactare modalități de prezentare a datelor prezentarea și discutarea unor rapoarte de cercetare publice - surse de informare și date (Internet, baze electronice cu reviste, cercetări naționale și comparative, etc.)		

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

- Suport Curs, MTCS 2024-2025
- Navigating Social Worlds modules, (in RO) <https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module>, 2022-2023
- Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald. 2016. *The Craft of Research*. Fourth Edition. Chicago & London: The University of Chicago Press
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom / Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12th ed. Wadsworth
- Bryman, Alan. 2012. *Social Research Methods*. 4th ed. Oxford University Press
- Neuman, W. Lawrence. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7th ed. Pearson
- Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Polirom

Suplimentară:

- Willis, Jerry W. 2007. *Foundations of Qualitative Research. Interpretative and Critical Approaches*. Sage Publications.
- Alston, Margaret și Bowles, Wend. 2003. *Research for Social Workers*. 2nd ed. Allen & Unwin.
- Chelcea, Septimiu. 2001. *Metodologia cercetării sociologice*. București: Editura Economică. Chelcea, Septimiu. 2004. *Inițiere în cercetarea sociologică*. București: Comunicare.ro.
- De Singly, Francois. 1998. *Chestionarul*. În de Singly, Francois; Blanchet, Alain; Gotman, Anne și Kaufmann, Jean-Claude. 1998. *Ancheta și metodele ei*. Iași: Polirom. pp. 17-107.
- Mărginean, Ioan. 1999. *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Polirom.

- Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. Metodologia științelor socioumane. Iași: Polirom.

8.2 Seminar / laborator

S1 – Seminar introductiv

Metode de predare

Expunere, problematizare, discuții pe marginea temelor și a prezentărilor de proiecte, muncă individuală sau muncă în echipă, sesiune de întrebări și răspunsuri

Observații

Seminarul explică în profunzime anumite aspecte prezentate la curs, cu accent pe partea aplicată. În acest sens, studenții trebuie să se raporteze la seminar ca la un complementar al cursului. De asemenea, unele teme pentru care nu este destul timp la curs, vor fi abordate la seminar.

S2 – Cercetarea socială

(se dă Tema 1 – de predat înainte de S3)

S3 – Formularea întrebărilor de cercetare

(se dă Tema 2 – de predat înainte de S4)

S4 - Conceptualizare, operaționalizare, măsurare

(se dă Tema 3 – de predat înainte de S5)

S5 – Cum alegem metodele de cercetare

(se dă Tema 4 – de predat înainte de S6)

S6 – Ancheta sociologică

(se dă Tema 5 – de predat înainte de S7)

S7 – Chestionarul1

S8 – Chestionarul2

S9 – Interviu

S10 – Ghidul de interviu

S11 – Colectarea datelor secundare

S12 – Discuții despre proiecte

S13-S14 – Susținere proiecte

Cu discuții între studenți, reflectări, feedback

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

- Suport Curs, MTCS 2024-2025
- Navigating Social Worlds modules, (in RO) <https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module>, 2022-2023
- David B. Resnik (2020). "What Is Ethics in Research & Why Is It Important?", 2020, <https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis>
- When Scientist Lie, 2016. <https://www.abc.net.au/listen/programs/ockhamsrazor/when-scientists-lie-ian-freckleton-on-scholarly-misconduct-fraud/7660464>

Suplimentară:

- Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințe teoretice despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice, aplicate, de cercetare socială în general și cercetare în domeniul asistenței sociale în particular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- examen Notă: se poate obține până la un punct bonus (0,5 p. din 5 p) din implicarea în discuții, serioase și consistente la curs	evaluarea la curs constă în test grilă din tematica predată la curs și seminar (examen în sesiune)	notă curs = 50% (= 5p.) din nota finală (din 10p.)
10.5 Seminar/laborator	evaluare pe parcurs - punctualitate în predarea temelor, înțelegere a cerințelor Notă: se poate obține până la un punct bonus (0,5p din 5p.) din implicarea în discuții, serioase și consistente la seminar	realizarea unui proiect de cercetare, în echipă de maxim 4 persoane, și prezentarea rezultatelor la termenul stabilit (25%) =2,5p. teme pe parcurs din seminar sau curs (ce vor fi verificate prin participarea la discuții (25%) = 2,5p (fiecare temă va valora 0,5p) ex.: diverse exerciții, parcurgere module de învățare, anunțate cu o săptămână înainte, etc. Dacă studentul nu parcurge seminarul și nu întrunește standardele minime de promovabilitate (minim nota 5 la seminar), atunci studentul, evident, nu va putea promova disciplina în sesiunea normală. Dacă se prezintă direct în sesiunea de restanță, acesta va primi un subiect din materia parcursă la seminar, pe lângă subiectul de curs (se va asigura timpul necesar pentru rezolvarea atât a subiectului de curs, cât și a celui de seminar). Însă punctajul la seminar nu va putea fi maxim, ci doar 50% din punctajul maxim. La fel, dacă studentul nu promovează examenul în sesiunea normală, el va primi în restanță subiecte și	notă seminar = 50% (= 5p.; 2,5p_proiect + 2,5p_teme pe parcurs) din nota finală (din 10p.)

		din curs, dar și din seminar, indiferent dacă a obținut punctaj de trecere la seminar, pe parcursul semestrului.	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să obțină minim 5 p. (nota 5), atât pentru curs, cât și pentru seminar. Este necesar, pentru primirea notei la seminar (punctaj pe teme + punctaj pe proiect), un număr minim de 8 prezențe la seminar, din totalul celor 14 seminare. Studenții care au mai puțin de 8 prezențe la seminar, dar mai mult sau egal cu 5 prezențe pot fi notați la seminar (teme + proiect), dar punctajul se va plafona la nota 5 (sau 2,5p din 5p, cât se poate primi maxim la seminar). Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2024

O. I. Ionescu

P.

O. I. Ionescu

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

31.09.2024

C. M.