

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii	<i>Teologie ortodoxă pastorală</i>

2. Date despre disciplină

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					47

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart/tablă, sistem audio</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart/tablă, sistem audio</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și analiza cadrului istoric, politic și teologic a comunităților creștine de limbă siriacă. C2. Evidențierea unor bio-bibliografii ale unor autori de limbă siriacă, care au avut un rol însemnat în istoria acestui areal teologico-geografic. C3. Introducere în limba și literatura siriacă, aflată pe lista Patrimoniului mondial imaterial (UNESCO). C4. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru evoluția creștinismului și a celorlalte religii în arealul discutat.
Competențe transversale	CT1. Generarea unor structuri de asumare și de implementare a strategiilor de lucru eficiente și responsabile, în vederea creării unei atitudini ecumenice extinse, în sensul înțelegerii noului context social și valorizării lui la maximum.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor avea informații de cultură generală de limbă și literatură siriacă, vor fi capabili să plaseze această cultură și teologie creștină originară/ originală în evoluția comunităților creștine și dezvoltării teologiei ulterioare.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Dobândirea unor cunoștințe istorice în legătură cu începuturile creștinismului în Orientul Mijlociu; O2. Oferirea unei introduceri în Teologia Patristică siriacă, în legătură cu Patristica bizantină și cea latină; O3. Introducerea în limba siriacă; O4. Dobândirea unei viziuni asupra evoluției teologiei și vieții religioase în spațiul siriac.

8. Conținuturi

8.1. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
8.1.2 Spațiul siriac – delimitări istorice și geografice • Popoarele siriace în interiorul și în afara Imperiului Bizantin; • Limbă și cultură siriacă.	Lecții frontale; Dezbateri.	

8.1.2 Creștinismul în spațiul siriac • Creștinii siro-occidentali, creștinii siro-orientali, creștinii bizantini din spațiul siriac; • Răspândirea creștinismului siriac în Orientul Îndepărtat; • Creștinii și religiile locale; • Invazia arabă.	Lecții frontale; Analiza de texte patristice și istorice; Dezbateri.	
8.1.3 Cultură, limbă și civilizație în spațiul siriac • Limbă și comunicare - limba siriacă în spațiul public și liturgic și alte limbi folosite; • Literatura siriacă autohtonă și literatura prin traducere; • Tradiții și obiceiuri locale și interferențe culturale;	Lecții frontale; Analiza de texte doctrinare și administrative; Dezbateri.	
8.1.4 Teologie și politică (secolele V-VII) • Ortodoxie și erezie – creștinii din spațiul siriac și sinoadele ecumenice; • Nestorianismul și Monofizitismul și polemicile inter-confesionale; • Bisericele locale și puterea politică; • Creștinii și relațiile interreligioase;	Lecții frontale; Analiza de texte; Dezbateri.	
8.1.5 Teologie și politică (secolele VIII-XII) • Ortodoxie și erezie – polemicile inter-confesionale; • Creștinii și relațiile interreligioase; • Sinoade și măsuri administrative locale; • Imixtiunea politicii în viața bisericească.	Lecții frontale; Analiza de texte; Dezbateri.	
8.1.6 Autori reprezentativi din spațiul siriac I • Afraat, Tațian Sirianul și tradiția biblică siriacă; • Sfântul Efreem Sirul și Iacob de Sarug – metodologia teologică siriacă de factură poetică.	Lecții frontale; Analiza de texte; Dezbateri.	
8.1.7 Autori reprezentativi din spațiul siriac II • Jacob Baradeus și Biserica Siro-occidentală; • Babai cel Mare și Biserica Siro-Orientală; • Mănăstirea Qenneshrin și Marea Mănăstire.	Lecții frontale; Dezbateri.	
8.1.8 Doctrină și mistică • Disputele hristologice din Siria occidentală și Siria răsăriteană; • Relațiile ecumenice și interreligioase; • Diplomatie politică și viață spirituală în Bisericele siriace.	Lecții frontale; Dezbateri.	
8.1.9 Organizarea vieții bisericești • Ierarhia; • Viața monahală; • Misiunile de încreștinare.	Lecții frontale; Dezbateri.	

8.1.10 Educația profană și educația religioasă • Școala Din Edessa; • Școala din Nisibe; • Școlile mănăstirești; • Alte instituții de învățământ.	Lecții frontale; Dezbateri.	
8.1.11 Relațiile interreligioase în spațiul siriac • Relațiile creștini-zoroastrieni în perioada sasanidă; • Relațiile creștini-musulmani în epoca arabă, epoca mongolă și epoca otomană.	Lecții frontale; Dezbateri.	
8.1.12 Situația creștinilor de limbă siriacă în contemporaneitate • Turcia, Irak, Iran, Siria, Liban și diaspora; • Viața religioasă: siro-occidentalii (Biserica Ortodoxă Siriană, Biserica Siro-Malankareză și ramurile lor unite cu Roma), siro-orientalii (Biserica Asiriană a Răsăritului, Biserica Siro-Malabareză, Biserica Chaldeană) și Biserica Maronită.	Lecții frontale; Dezbateri.	
8.1.13 Bisericile siriace și relațiile ecumenice/interreligioase • Membre ale CMB și a altor forumuri de dialog; • Documente doctrinare contemporane în contextul relațiilor ecumenice; • Relații Biserică-stat în țările unde locuiesc creștinii vorbitori de limbă siriacă.	Lecții frontale; Dezbateri.	
8.1.14 Importanța creștinismului siriac în istorie și locul pe care îl ocupă în contemporaneitate.	Masă rotundă; Dezbateri.	

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

- M. Albert, *La langue et la littérature syriaque*, în M. Albert et all, *Christianismes Orientaux. Introduction à l'étude des langues et des littératures*, Paris 1993, 297-379.
- S. Brock, *A Brief Outline of Syriac Literature*, Kottayam, 1997.
- P. Bettolo, *Letteratura siriana*, în A. di Berardino, ed., *Patrologia: V. Dal Concilio di Calcedonia (451) a Giovanni Damasceno († 750). I Padri Orientali*, Genova, 2000, 413-493.
- R. Murray, *Symbols of Church and Kingdom. A Study in Early Syriac Tradition*, Cambridge, Piscataway NJ, 2004.

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog teologic, social și intercultural în istorie și prezent în spațiul (ex)siriac.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs		<i>Verificare pe parcurs</i>	50 %
		<i>Examen scris</i>	50 %
11.5 Standard minim de performanță: Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri asigură studentului nota de promovare. Prezența la cursuri 75% (50% pentru cei angajați cu carte de muncă).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12.10.2025

f. Benedet

f. Benedet

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....