

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Terapii individuale și intervenție în criză					
2.2 Titularul activităților de curs			Lector dr. Alina-Cristina Constantin				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 60% din cursuri Două cursuri pot fi desfășurate online pe platforma Microsoft Teams, cod acces ex2dud2 Sală de curs, proiector, PC, tablă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: - Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. - Evaluarea și aprecierea, programelor și serviciilor specifice protecției grupurilor vulnerabile și de risc. - Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza din activitatea grupurilor vulnerabile. - Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în asistarea persoanelor vulnerabile. Instrumental-aplicative: - proiectează aplicarea unor metode de investigare în terapii C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Atitudinale: Manifestă interes față de teoriile și tehnicile utilizate în terapii
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă argumentată atât teoretic cât și practice, a unor situații problem în vederea soluționării acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specific asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra/interorganizațional CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele metode și tehnici utilizate în terapia individuală și de grup
7.2 Obiectivele specifice	- Să dobândească cunoștințe și să cunoască diferite tehnici psihoterapeutice de bază care rezonă cu teoriile fundamentale ale profesiei de asistență socială - Să se familiarizeze cu limbajul; - Să-și dezvolte capacitatea de autocunoaștere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea tematicii, organizare, evaluare, promovare. Clasificarea situațiilor speciale	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
2. Psihoterapia rogersiană centrată pe persoană I	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
3. Psihoterapia rogersiană centrată pe persoană II	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
4. Teoria și practica psihanalitică I	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația	2 ore

	problematizare, dezbateri.	
5. Teoria și practica psihanalitică II	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
6. Terapii cognitive comportamentale I	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
7. Terapii cognitive comportamentale II	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
8. Intervenția în criză I : definiții, principii	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
9. Intervenția în criză II: etapele specifice unei situații de criză	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
10. Intervenția în criză III : tehnici de intervenție în situații de criză	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
11. Studii de caz: analiza și aplicarea conceptelor dobândite în contextul crizelor generate de cuplu și familie, aflarea unui diagnostic, pierderea unui membru al familiei I	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
12. Studii de caz: analiza și aplicarea conceptelor dobândite în contextul crizelor generate de cuplu și familie, aflarea unui diagnostic, pierderea unui membru al familiei II	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
13. Rolul serviciilor sociale și medicale în prevenirea, intervenția și combaterea anumitor crize	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore
14. Sinteze. Clarificări	Prelegerea interactivă, expunere, descoperire dirijată, explicația problematizare, dezbateri.	2 ore

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

Judith Back (1995), *Cognitive Therapy. Basics and Beyond*, The Guilford Press, New York, London
 Barker L.R., 1995, *The Social Work Dictionary*, 3rd ed., NASW Press, Washington
 Compton B. R., Galaway B, 1989, *Social work processes*, Wadsworth Publishing Company, Belmont, California,
 Jacqueline Corcoran (2006), *Cognitive-Behavioral Methods for Social Workers, A workbook*, Pearson Education Inc., Boston
 Ion Dafinoiu, Jenő-Laszlo Vargha (2005), *Psihoterapii scurte*, Editura Polirom, Iasi
 David Daniel (2006), *Tratat de psihoterapii cognitiv si comportamentale*, Edit. Polirom
 Dattilio, F. M., Davis, E. A., & Goisman, R. M. (2007). Crisis with medical patients. In F. M. Dattilio & A. Freeman (Eds.), *Cognitive-behavioral strategies in crisis intervention*, New York: The Guilford Press

Egan, Gerard (1998), *The Skilled Helper. A problem-management approach*, Brooks/ Cole Pub. Comp, ITPMarta Eisikovits (2003), *Psihoterapii individuale si interventie in criza*, curs IDD, UBB
 Federatia Romana de Psihoterapie, <http://www.psihoterapie.ro>, accesat in 14.02.2011
 Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Larsen, J.A. (2006). *Direct social work practice: Theory and skills*. Pacific Grove, CA: Brookes-Cole Publishing Company
 Kadushin A., 1990, *The social work interview*, Columbia University Press, N.Y.
 Kadushin A., 1995, *Interviewing*, in: Encyclopedia of Social Work, 19th Edition, National Association of Social Work: NASW Press, Washington DC

Suplimentară:

Carl Rogers (1957/ 1989), *The Necessary and Sufficient Conditions of Therapeutic Personality Change*(1957), in: *The Carl Rogers Reader*, Kirschenbaum H., Henderson V.L. eds., Houghton Mifflin, Comp, Boston, NY.
 Roth-Sz.M., 2003, *Perspective teoretice si practice ale asistentei sociale*, Presa Universitara Clujana
 Lawrence Schulman (2006). *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups, and Communities*. 5th edition. ThomsonBrooks/ Cole, USA
 Charles B. Truax, Robert R. Carkhoff (1967). *Towards effective counseling and psychotherapy: Training and Practice*. Aldine Pub. Co., Chicago
 Vargha J.L (1993), *Psihologie Clinica*, curs anul III Psihologie UBB (manuscris), Cluj Vargha J.L (1994), *Psihoterapie*, curs anul IV, Psihologie UBB (manuscris), Cluj Vargha J.L, Szabo K.G. (2009), *Klinikai Pszichológia*, 1.resz, PUC, Cluj

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul vine în întâmpinarea așteptărilor pe care persoanele cu tulburări psihice, aparținătorii acestora, profesioniștii din domeniul le au față de cei care lucrează cu astfel de categorii de beneficiari: familiarizarea cu limbajul de specialitate, cu legislația din domeniu, cu instrumentele de lucru, cu procesul intervenției. În cadrul întâlnirilor vor fi invitate persoane cu experiență în domeniu pentru a valorifica expertiza acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe chestionar.	-Examen scris complex: întrebări cu răspuns liber, întrebări tip grilă.	100%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe minime din prelegeri și din bibliografia recomandată: concepte de bază, dezbateri pe parcursul orelor, cercetare acumulând 5 puncte din cele 10 7 prezențe la curs sunt necesare pentru promovarea acestui curs.
Notă: Seminarele pierdute pot fi recuperate prin activități suplimentare față de activitățile propuse.
Nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări.
Telefoanele mobile vor fi închise pe durata orelor de curs și de seminar.
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.

Data completării

28.09.2024

Semnătura titularului de curs:

Lector univ. dr. Alina-Cristina Constantin

Data avizării în catedră:

30.09.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Cristina Baci