

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a șomerilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristina Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II,III	2.5 Semestrul	3,5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp: $4 \times 25 = 100$					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare 30% (4 prezente minim)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Parcurgerea cursului contribuie la o mai bună înțelegere a aspectelor de ocupare, a strategiilor de diminuare a somajului pe baza modelelor existente ale statului bunăstării; Formarea deprinderilor de a lucra cu somerii precum și cu instituțiile/organizațiile ce activează în domeniu; Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal, Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați Contribuie la dezvoltarea atitudinilor de respect și colaborare cu persoanele cu venituri reduse, aflate în nevoie.
Competențe transversale	capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de autonomie în realizarea sarcinilor capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la aspectele teoretice și practice referitoare la problematica somajului, respectiv la protecția persoanelor cu venituri reduse sau fără venituri.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea bazei teoretice și practice în domeniul șomajului. - Familiarizarea studenților cu această categorie de clienți, cea a persoanelor fără un loc de muncă. - Înțelegerea contextului legislativ referitor la această problemă precum și a dimensiunilor reale ale acesteia în România. - Raportarea corectă, nondiscriminativă la această categorie de beneficiari, capacitatea de a înțelege și evalua corect nevoile precum și resursele persoanelor și cele ale rețelei lor de suport. - Studenții au posibilitatea de a înțelege care sunt rolurile asistentului social în acest context.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conținuturilor tematice ale cursului precum și a ramurii disciplinare căreia îi aparține. Clarificarea principalelor cerințe legate sarcinile de lucru ce revin studenților în timpul semestrului și a criteriilor după care se va face evaluarea, precum și prezentarea principalelor surse bibliografice. Clarificarea noțiunilor de șomer, perioadă de șomaj acoperită de indemnizație, șomaj de lungă durată, rată a șomajului. Prezentarea contextului general al problematicei șomajului în România, precum și a celor mai semnificative repere statistice care pot descrie amploarea actuală a fenomenului, precum și evoluția acestuia din 1989 până în prezent.	Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor (ex. format power point), exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrații cu materiale video sau printate referitoare statistici legate de șomaj, la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproiectorului). Cursul se derulează față în față în proporție de 80%, și pe platforma Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de 20%.	Cursul își propune clarificarea noțiunilor de șomer, perioadă de șomaj acoperită de indemnizație, șomaj de lungă durată, rată a șomajului. Prezentarea contextului general al problematicei șomajului în România, precum și a celor mai semnificative repere statistice care pot descrie amploarea actuală a fenomenului, precum și evoluția acestuia din 1989 până în prezent. Familiarizează studenții cu politicile sociale care vizează șomerii sau familiile cu venituri reduse. Inventariază efectele negative datorate șomajului atât în plan social cât și în plan emoțional și propune modalități de ajustare la situația de șomer, respectiv elemente de management financiar și management/coping emoțional. Referatul predat la timp și susținut conform planificării anterioare va primi un punctaj maxim de 6 puncte din nota finală.
2. Aspecte teoretice ale politicilor sociale pasive și active din domeniul șomajului		
3. Politici sociale puse în aplicare de România pentru atenuarea efectelor fenomenului somajului și prevenirea acestuia		
4 Stresul datorat pierderii locului de muncă. Definirea stresului, forme de manifestarea ale acestuia, cauze de natură psihosocială		
5. Modele curente în abordarea stresului datorat pierderii locului de muncă		
6. Resurse individuale de confruntare cu situația de șomer		
7. Strategii de management a stresului		
8. Rolurile asistentului social în situația persoanelor sau a familiilor care se confruntă cu probleme financiare		
9. Consilierea familiilor din perspectiva managementului financiar. Principii generale ale consilierii. Indicatori ai unor probleme financiare severe.		
10. Abordarea comprehensivă a muncii cu familiile: planificare, clarificarea priorităților, reducerea cheltuielilor, creșteri ale veniturilor, managementul și ajustarea datoriilor etc. Servicii sociale care se adresează familiilor care întâmpină probleme financiare și/sau au un membru al familiei care a pierdut locul de muncă		
11. Prezentarea referatelor, discuții pe marginea tematicii acestora	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	
12. Prezentarea referatelor, discuții pe marginea tematicii acestora	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	
13. Prezentarea referatelor, discuții pe marginea tematicii acestora	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	
14. Sinteze, clarificări	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	
Bibliografie		

Obligatorie:

Baciu Cristina (2003), Șomajul ca sursă de stres în viața cotidiană, Studia Universitatis Sociologia, Anul XLVIII, vol. 1-2, pp. 133-149

Baciu Cristina (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj

Damaske, S., Frech, A., & Wething, H. (2024). The Life Course of Unemployment: The Timing and Relative Degree of Risk. Work and Occupations, 51(2), 139-180. <https://doi.org/10.1177/07308884231162949>

Popp, L.E. (2013) Asistența socială a șomerilor, Editura de Vest, Timișoara

xxx, (2020) Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM_2021-2027.pdf

Suplimentară:

Aranda, M., P., Castaneda, I., Lee, P., J., și Sobel, E. (2001) Stress, social support and coping as predictors of depressive symptoms: Gender differences among Mexican Americans, în Social Work Research, vol.25, nr. 1, p. 37-49

Baciu Cristina (2000), Modele ale răspunsului la stresul pierderii locului de muncă, în Starea societății românești/ Starea sociologiei după 10 ani de tranziție, în Bădescu, I.; Zamfir, C;

Chirmiciu, A. (2003) Sectoral Employment Patterns and Migration in the Enlarged EU , www.europeananalysis.com/research/chirmiciu1.pdf

Dollard, M., F.; Winefield, A., H., (2002), Mental health: overemployment, underemployment, unemployment and healthy jobs, Australian e-Journal for the Advancement of Mental Health, vol. I, nr.3, www.auseinet.com/journal

Miclea, M (1991) Mecanisme de combatere a stresului, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Seria Psychologia-Pedagogia, nr.2 p.49-60

Odobleja, A. (2016). Politici de reducere a șomajului și de creștere a gradului de ocupare în România, în Revista Transilvană de Științe Administrative 1 (38):71-90

Legislație:

xxx, (2019) Legea nr.76 din 16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 103 din 6 februarie 2002, actualizată în 2019

xxx, (2022) Legea nr.76 din 16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 103 din 6 februarie 2002, actualizată în 2022

https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Munca_Legislatie/Lege_76_2002_12102022.pdf

xxx, (2004) Legea nr. 107 din 7 aprilie 2004 pentru modificarea și completarea Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 338 din 19 aprilie 2004

xxx, (2005) Ordonanța de urgență nr.144 pentru modificarea și completarea legii nr. 76 din 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 969 din 1 noiembrie 2005

xxx, (2022) Legea nr. 273/2022 pentru modificarea art. 39 alin. (2) din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurarilor pentru somaj si stimularea ocuparii fortei de munca.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

-

-

-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor care se afla la dispoziția unei persoane fără loc de muncă, pentru a fi capabili să realizeze reinserția profesională. Se fac astfel utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru gestionarea problemelor legate de ocuparea forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	3 p test de cunoștințe 6 p referat scris și susținut (3 p conținut și 3 p susținere) 1 p din oficiu	Evaluare prin test tip grilă în presesiune referat scris și susținut	30% test grilă 60% referat: scris (30%) și susținut (30%) 10% punctul din oficiu
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: - Prezența la ore: 4 prezențe asigură intrarea în colocvii. - Realizarea și susținerea temei/referatului – obligatorii (în cazul nerealizării și susținerii acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la colocvii). Termen de finalizare și predare a referatului: 17 noiembrie 2024. Prezentarea referatelor se va planifica în cadrul întâlnirilor de curs. - Pentru restanțe/mărituri studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea notei. - Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul <i>justified</i>. Se vor respecta, de asemenea, standardele APA¹ pentru indicarea bibliografiei. - Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota. Plagiatul sau compilarea din diferite resurse pentru realizarea referatului atrage după sine neacceptarea acestuia - Punctajul pentru prezentarea orală a referatului nu se poate contesta. - Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine. Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p dintre care minim 2 p pentru testul de cunoștințe - Contestațiile la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza în regim online, platforma Microsoft Teams, la o dată stabilită ulterior afișării notelor. Pentru promovarea disciplinei: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p dintre care minim 2 p pentru testul de cunoștințe <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Data completării: Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de seminar:

16.09.2024



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

17.09.2024



¹ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>