



FIȘA DISCIPLINEI

Comportamentul sexual și sănătatea reproducerii

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Comportamentul sexual și sănătatea reproducerii				Codul disciplinei		ALR2314
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Eugen BĂICAN					
2.3. Titularul activităților de seminar			-					
2.4. Anul de studiu	II, III	2.5. Semestrul	3, 5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		DS/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Competențe profesionale/esențiale

Cursul își propune facilitarea dobândirii următoarelor competențe profesionale:

Cognitive: - cunoasterea si intelegerea problematicii comportamentului sexual si a sanatatii reproducerii in contextul societatii contemporane;

- cunoasterea si intelegerea importantei acestei problematici in practica de asistenta sociala.

Instrumental – aplicative: competente in elaborarea de lucrari stiintifice (referate stiintifice sau proiecte de cercetare si interventie sociala) pe problematica specifica disciplinei.

Atitudinale: dezvoltarea/intarirea unei raportari responsabile, profesionale si nestigmatizante fata de felul in care se regasesc in practica de asistenta sociala manifestarile care tin de comportamentul sexual si sanatatea reproducerii (inclusiv planificarea familiala)

Vazute integrat, competentele profesionale care se urmareste a fi dobandite de catre studenti sunt :

- Promoveaza drepturile si interesele utilizatorilor de servicii sociale in sanatate si boala;
- Realizeaza interventia în criză;
- Asigura si promoveaza standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale in sanatate si boala;
- Comunică empatic si suportiv cu utilizatorii de servicii sociale;
- Planifica, evaluează, monitorizeaza si urmareste suportiv situatia beneficiarilor, face referiri spre servicii specializate;
- Implică utilizatorii de servicii psihosociale și îngrijitorii personali ai acestora în planificarea îngrijirii si in realizarea ei efectiva;
- Oferă consiliere psihosocială specifica sanatatii si bolii;
- Se implica in prevenire in domeniul imbolnavirilor;
- Se implica in dezvoltarea identitatii profesionale a asistentilor sociali în domeniul socio-psiho-medical;
- Promovează incluziunea sociala si protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale;
- Asigura indeplinirea standardele de practica profesionista în asistenta sociala in sanatate si boala;
- Asigură protecția vieții private si confidentialitatea in relatia profesionala cu beneficiarii de servicii;
- Abordarea riguroasă și argumentată a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
- Dezvoltarea competentelor necesare in munca stiintifica, in abordarea profesionista, riguros structurata a activitatilor de asistenta sociala; structurarea activitatilor de asistenta sociala pe proiecte si programe – dezvoltarea competentelor in domeniul proiectarii, implementarii, managementului, monitorizarii, evaluarii proiectelor si programelor
- Dezvoltarea/intarirea atitudinilor profesionale specifice asistentei sociale, centrate pe abordare pragmatica, respectul pentru valoarea si demnitatea persoanelor; dreptul la intimitate si confidentialitate, dreptul la alegerea personala, dreptul la protectia celor expusi riscului la abuz, exploatare si violenta.



Competențe transversale	Vazute integrat, competențele transversale care se urmărește a fi dobândite de către studenți sunt : – Dă dovadă de inițiativă și gândește problemele în spirit critic, creative și inovator; – Respectă angajamentele profesionale luate și rezolvă eficace problemele abordate; – Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale; – Abordează provocările în mod pozitiv și rezolutiv - Dovedește abilități de colaborare și lucru în echipă.
--------------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Abilități	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina își propune să furnizeze studenților informația de bază necesară pentru înțelegerea problematicei comportamentului sexual și sănătății reproducerii, inclusiv a planificării familiale ca premisa pentru practica asistentei sociale în acest domeniu; de asemenea, să prezinte modele de abordare, programe și proiecte în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	• Achiziționarea de cunoștințe despre strategii, modele, programe și proiecte de cercetare și intervenție pe problematica sănătății reproducerii și a comportamentului sexual, active actualmente în România și în plan internațional. • Dezvoltarea de abilități și competențe necesare în asistarea și consilierea în problematica sănătății reproducerii și a comportamentului sexual în segmentele prevenție, terapie, reabilitare. • Asimilarea înțelegerii problemelor legate de problematica sănătății reproducerii și a comportamentului sexual ca fenomene cu o definiție incarcatură socioculturală și pe această bază abordarea beneficiarilor serviciilor în domeniu în contextul respectului pentru individualitate și pentru diversitate culturală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și problematica disciplinei "Comportament sexual și sănătatea reproducerii". Precizări conceptual-teoretice de bază. Aria tematică a disciplinei. Tipuri de activități și modele de intervenție în asistarea și consilierea	Metode de predare: expunerea, prelegerea problematizantă sau cu oponent, exemplul	Observații: Întâlnirile de curs se vor desfășura în totalitate față în față, în sala de curs.



pe domeniul comportamentului sexual si reproductiv.	demonstrativ, studiul/analiza de	
2. Comportamentul sexual si sanatatea reproducerii-o abordare transdisciplinara. Sexualitatea si reproducerea la specia umana-intre natura si cultura. Continuturi psiho-socio-culturale, valori, stiluri de viata in contextul sexualitatii si reproducerii. Iubirea si sexualitatea : intimitate corporala, participare emotionala, responsabilitate.	caz, dezbaterea, dialogul si intrebarile incitante, sintezacunostintelor,	
3. Incursiune in istoria si sociologia comportamentului sexual si reproductiv. Epoca arhaica, antichitatea, epoca medievala, comportamentul sexual si reproductiv in civilizatia moderna si contemporana.	descoperirea dirijata, dezbaterea asistata.	
4. Normalitate si devianta/patologie in aria comportamentului sexual si reproductiv. Caracterul relativizant socio-cultural al intelegerii normalitatii si deviantei/patologiei , in perspectiva disciplinara si transdisciplinara. Intelegere si clasificare contemporana : devianta «normala», devianta patologica,devianta de apartenenta la subculturi.		
5. Heterosexualitate si homosexualitate; intelegere, atitudini si pozitionari sociale in perspectiva istorica si socio-culturala. <i>Abordari si situatii istorice, traditionale, abordari si situatii contemporane in contextul « political correctness », polemici.</i>		
6. Prostitutia : politici si servicii in planurile preventiei si interventiei. <i>Teorii stiintifice si explicatii de sorginte sociologica si psihologica. Politici, reglementari si servicii in asistare si consiliere. Ciclul vietii :servicii de preventie a prostitutiei,de asistare pe perioada practicarii prostitutiei,de asistare dupa retragerea din prostitutie.</i>		
7. Violul si alte forme de agresiune sexuala ; prevenire, consiliere si terapie, recuperare si reabilitare. <i>Flirt- seductie sexuala-hartuire sexuala-viol; violul intre ipostaza de fapt social si cea de construct social. Psihotrauma violului: consecinte imediate si implicatii de fond. Servicii de asistare, consiliere si terapie pentru victimele violului si a altor forme de agresiune sexuala.</i>		
8. Contraceptia si planificarea familiala in contextul serviciilor din sfera sanatatii sexuale si reproductive. <i>Clasificarea metodelor mijloacelor si tehnicilor contraceptive. Managementul contraceptiei. Consilierea contraceptiva si planificarea familiala.</i>		



9. Avortul; situatia Romaniei in context international. <i>Perspectiva istorica si contemporana asupra avortului. Prevenirea avortului; educatie si climat socio-cultural, drepturile, responsabilitatile si posibilitatile femeii si ale partenerului, contraceptie si planificare familiala. Implicatii de sanatate, psihice si sociale ale avortului. Consiliere si asistare in avort ; consiliere pre-avort, in proximitatea si pe durata manoperei de avort, post-avort.</i>		
10. Infectiile cu transmitere sexuala in contextul sexualitatii si reproducerii. <i>Cunoasterea si preventia ITS-urilor; factori de risc si contexte favorizante. Servicii de educare, consiliere si asistare in domeniul preventiei si interventiei fata de ITS-uri.</i>		
11. Politici si servicii medico-psiho-sociale in domeniul comportamentului sexual si reproductiv: natalitatea, avortul, planificarea familiala si contraceptia, prostitutia, violul, conduitele sexuale alternative. <i>Comportamente cu risc si comportamente protective in sfera sexualitatii si reproducerii- politici si servicii de preventie. Politici si servicii de reducere a avortului, de promovare a contraceptiei si planificarii familiale, de incurajare si control a natalitatii. Politici care vizeaza reglementarea conduitelor sexuale alternative, a prostitutiei, a penalizarii hartuirii sexuale si violului.</i>		
12. Promovarea sanatatii sexuale si reproductive. <i>Educatia sexuala in abordari istorice si contemporane; principii, metode, instrumente. Programe internationale de educatie sexuala.</i>		
Bibliografie: - Baican, Eugen (1998), <i>Trends in the reproductive health</i>, in Romanian Journal of Sociology, 1/1998. - Baican, Eugen (2014), <i>Probleme de sanatate, comportamente si atitudini pentru sanatate</i>, Cluj-Napoca, Editura Scoala Ardeleana @ Editura Eikon. - Baban, Adriana (1999), <i>Romania</i>. In David H.P. (Ed.), <i>From abortion to contraception. A resource to public policies and reproductive behaviour in Central and Eastern Europe from 1917 to the present</i>, London: Greenwood Press - Balan, Mircea (2006), <i>Istoria prostitutiei</i>, vol. I-II, Timisoara, Editura Eurostampa. - Codoban, Aurel (2004), <i>Amurgul iubirii. De la iubirea pasiune la comunicarea corporala</i>, Cluj-Napoca, Ideea @ Print Design. - Faludi, Cristina (2013), <i>Debutul vietii sexuale si contraceptive la studenti. Romania in context european</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujana. - Hatcher, Robert A., Ziemann, Mimi et al. (2007), <i>Ghid pentru Managementul contraceptiei</i>, Ed. III, Bucuresti, USAID, SECS, JSI-R@T. - Hickling, Meg (2000), <i>Ce le spunem copiilor si adolescentilor despre sex</i>, Bucuresti, Editura Humanitas.		



Nemira.

- Michels, Nancy (1997), *Recuperarea emotionala a femeilor dupa avort*, Bucuresti, Operation Mobilisation.
- Selaru, Mihai (1993), *Comportamentul sexual aberant*, Iasi, Editura Moldova.
- Radulescu, Sorin (1996), *Sociologia si istoria comportamentului sexual deviant*, Bucuresti, Editura Nemira.
- Vigarello, Georges (1998), *Istoria violului*, Bucuresti, Editura Amarcord.
- Baican Eugen, Vinti Dorina, Marian Florinda, *Abortion on Request in Teenagers on Compared to Adult Women; Social and Medical Aspects*, OBSTETRICA SI GINECOLOGIA, Categ CNCIS B+, Vol. LI Supliment, 2003, P.149 - 154

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aceasta disciplina urmareste sa faca posibila asimilarea de catre studenti a cunostintelor, abilitatilor si competentelor necesare intelegerii comportamentului sexual si a sanatatii reproducerii in acord cu nivelul cunoasterii stiintifice contemporane si sa permita abordarea in problematica sanatatii reproducerii si comportamentului sexual in contextul modelelor de buna practica consacrate, cu metode si instrumente validate in practica profesionala de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostintele de specialitate asimilate si competentele in a le utiliza specific in rezolvarea subiectelor din lucrarea de examen scris.	Lucrare scrisa, din tematica abordata in cursurile sustinute si cu trimiteri precizate pe parcurs spre bibliografia de baza indicata; dintre cele 2 subiecte pentru examenul scris, unul va solicita o abordare sintetica si critic-constructiva, pe o tematica mai larga din tematica disciplinei, celalalt va avea un caracter mai reproductiv, pe teme cu trimitere aplicativa directa. La nota obtinuta pe lucrarea scrisa de examen se adauga suma sub-punctelor de bonus acordate in fiecare intalnire de curs pentru participarea activa, pentru contributia valoroasa si utila a studentului in raport cu problematica discutata in cadrul cursurilor, care sunt sustinute eminamente interactiv. Bonusurile ce se	100%



		pot obtine sunt in cuantum de 0,25 sau 0,50 puncte, pentru fiecare contributie corecta si valoroasa, functie de consistenta contributiei. Cerintele pentru a obtine nota pe disciplina CSSR sunt aceleasi in sesiunea ordinara/normala si in sesiunile extraordinare/ de restanta/mariri, respectiv de lichidare.	
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota 5. - Cunoasterea si intelegerea minimala dar adecvata si corecta, de nivel universitar, a problematiei disciplinei si dovedirea dobandirii competentelor si abilitatilor de abordare practica in domeniul de specialitate asistenta sociala minimale. - Nota de obtinut la examenul scris aferent cursului se evalueaza cu 10 p. (1 p. din oficiu) si aceasta nota reprezinta nota finala pe disciplina. Plagiatul se pedepseste conform normelor legale si regulamentelor in vigoare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
15. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Eugen BĂICAN

Semnătura titularului de seminar
-

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data avizării în departament:
20. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU