

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Supervizarea în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cristina Baci						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	2,3	2.5 Semestrul	3,5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					25x4=100 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice disciplinei • capacitatea de a transfera cunoștințele teoretice în ceea ce privește supervizarea spre câmpul profesional al asistenței sociale relativ la situații specifice • înțelegerea procesului de supervizare și a procedurilor de lucru • însușirea mai multor modele practice de lucru și dezvoltarea capacității de adaptare a acestora la nevoile profesionale concrete • cunoașterea legislației, a reglementărilor legate de supervizarea din domeniul asistenței sociale în România • înțelegerea utilității supervizării și a funcțiilor ei pentru domeniul asistenței sociale • cunoașterea metodelor și instrumentelor de lucru folosite în supervizare și capacitatea de operare cu acestea • capacitatea de a utiliza toate funcțiile supervizării adaptat nevoilor profesionale
Competențe transversale	• Însușirea competențelor specifice pe care le presupune poziția de supervisor precum și drepturile supervizatului • abilități de relaționare inter-umană • capacitate de sinteză a informațiilor obținute • capacitate de planificare a activităților practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune prezentarea noțiunilor generale și specifice legate de practica supervizării folosită în mod specific în asistența socială. Se dorește, de asemenea, învățarea procedurilor practice de desfășurare a supervizării, urmărindu-se familiarizarea cu instrumentele și metodele de lucru.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității de a transfera cunoștințele teoretice în munca efectivă - înțelegerea necesității supervizării pentru asistența socială - formarea capacității de adaptare a resurselor supervizării la nevoile practicii profesionale - capacitatea de angajare a funcțiilor supervizării contextual - dezvoltarea competențelor specifice supervisorului - înțelegerea rolurilor supervisorului și supervizatului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea generală a temei. Clarificarea sarcinilor de lucru	Prezentare orală	
2. Clarificări terminologice, definiții, funcții	Prelegere, analize	
3. Istoricul apariției supervizării în asistența socială. Modele internaționale (SUA și UE) și multidisciplinare	Prelegere, analize, exemplificare	
4. Contextul legislativ românesc, arii de desfășurare. Proceduri, metode, tehnici, instrumente	Prelegere, analize, exemplificare	

5. Tipuri de supervizare - avantaje și limite	Prelegere, analize, exemplificare	Referatele trebuie încărcate până la data de 24 noiembrie 2024, pe platforma Microsoft Teams la grupul Supervizarea în asistența socială (codul grupului va fi prezentat la prima întâlnire de curs)
6. Supervizarea intenă și externalizarea supervizării	Prelegere, analize, exemplificare	
7. Supervizatul - sarcini, roluri, activități, beneficii, implicații	Prelegere, analize, exemplificare, exerciții	
8. Supervisorul - pregătire, roluri, sarcini, competențe	Prelegere, analize, exemplificare, exerciții	
9. Procesualitatea supervizării (organizarea și desfășurarea ședintelor) și funcțiile ei	Prelegere, analize, exemplificare, exerciții	
10. Modele practice utilizate în asistența socială. Dileme etice în supervizare și limite profesionale	Prelegere, analize	
11. Prezentarea referatelor. Discuții pe marginea subiectelor abordate	Activități integrate	
12. Prezentarea referatelor. Discuții pe marginea subiectelor abordate	Activități integrate	
13. Prezentarea referatelor. Discuții pe marginea subiectelor abordate	Activități integrate	
14. Recapitulare, clarificări, concluzii	Analiză generală, problematizare, evaluare	

Bibliografie

Obligatorie:

Beckett, C. (2021). Supervision. A guide to helping professions, SAGE Publ.

Cojocaru, Ș. (2005). Supervizarea în asistența socială. În Ștefan Cojocaru. Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Ed. Polirom, Iași, p. 107- 158

Frunză, A. (2017). Supervizarea și dezvoltarea profesională a asistenților sociali, Ed. Lumen

Lazăr, F., Laszlo, D., Iovu, M. (2016). Intervizare-supervizare. În Florin Lazăr, László Csaba Dégi, Mihai Bogdan Iovu. Renașterea unei profesii sau despre cum e să fii asistent social în România? București: Tritonic, p. 83

Munteanu, A. (2007). Câteva aspecte privind supervizarea, inițierea supervizării în România. În coord. Munteanu & Sagebiel. *Practici în asistența socială. România și Germania*, Ed. Polirom, p. 103-136

Reuven E. Z., R., Refaeli, T., Shemesh, S., Gottlieb, S., & Ben-Porat, A. (2020). Supervision Satisfaction Among Social Work Students in Israel: Supervision Components, Peer Support, and Trauma-Related Factors. *Research on Social Work Practice*, 30(8), 884-894. <https://doi.org/10.1177/1049731520936755>

Unguru, E. (2019) Construcția socială a supervizării în asistența socială, Ed. Lumen, Iași

Suplimentară:

Caras, A., Sandu, A. (2014). The Role of Supervision in Professional Development of Social Work Specialists" in *Journal of Social Work Practice*, (28)1:75-94.

Coulton, P., Krimmer, L. (2005). Co-supervision of social work students: A model for meeting the future needs of the profession. In *Australian Social Work*, (58)2:154-166.

Milicenco, S. (2013). Importanța supervizării în practica asistenței sociale. În *Studia Universitatis Moldaviae. Revista Științifică a Universității de Stat din Moldova*, Seria Științe Sociale, 8(68):21-25.
xxx Legea nr. 292/2011 Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 2011
xxx Ordinul nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului Publicat în Monitorul Oficial nr. 637 din 24 iulie 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului urmărește sprijinirea asistenților sociali în angajarea în muncă într-un mod responsabil, cunoscând oportunitățile pe care le oferă supervizarea și intervizarea pentru practica profesională, avantajele legislative, procesualitatea supervizării, tipurile și funcțiile acestora, precum și modele practice existente. De asemenea, se dorește dezvoltarea capacității de a transfera cunoștințele teoretice spre situațiile și nevoile profesionale specifice asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unui referat cu tema: <i>Tipuri de supervizare. Analiza comparativă a avantajelor și dezavantajelor a două tipuri de supervizare.</i>	Notare referat scris și susținere orală referat	60% din care 30% conținut referat scris și 30% calitatea prezentării/susținerii
	Evaluare scrisă de cunoștințe	evaluare în presesiune	30%
	Punct din oficiu		10%
10.5 Seminar/laborator	-		

10.6 Standard minim de performanță

- Prezența la ore: 4 prezențe asigură intrarea în colocviu.
- Realizarea și susținerea temei/referatului – obligatorii (în cazul nerealizării și susținerii acestora studentul pierde dreptul de a se prezenta la colocviu). Termen de finalizare și predare a referatului: 24 noiembrie 2024. Prezentarea referatelor se va planifica în cadrul întâlnirilor de curs. Dimensiuni referat: 5 pagini (fără pagina de titlu), minim 5 surse bibliografice din care una într-o limbă de circulație internațională.
- Pentru restanțe/mărimi studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea notei.
- Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul *justified*. Se vor respecta, de asemenea, standardele APA¹ pentru indicarea bibliografiei.
- Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota. Plagiatul sau compilarea din diferite surse pentru realizarea referatului atrage după sine neacceptarea acestuia
- Punctajul pentru prezentarea orală a referatului nu se poate contesta. Notele la evaluarea orală (colocviu) nu pot fi contestate.

Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p dintre care minim 2 p pentru evaluarea cunoștințelor

Contestațiile la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza în regim online, platforma Microsoft Teams, la o dată stabilită ulterior afișării notelor.

Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte din maxim 10 posibile.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

¹ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

16.09.2024



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

17.09.2024

