

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florina Pop						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II, III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: -utilizarea corectă a conceptului de voluntariat social - cunoașterea surselor și resurselor funcționale în practica voluntariatului social - descrierea și dezvoltarea unor acțiuni/strategii specifice voluntariatului - relația dintre sistemul public și sectorul nonprofit, complementaritatea lor - cunoașterea cadrului legal în contextul României care reglementează activitatea de voluntariat - cunoașterea obligațiilor, drepturilor voluntarilor Instrumental-aplicative: -deprinderea de a corela informațiile cu caracter descriptiv cu cele cu caracter aplicativ în scopul inițierii unor activități de voluntariat specifice asistenței sociale - deprinderea de a evalua nevoia de voluntari, de a dezvolta strategii de recrutare, selectare, motivare a voluntarilor de diferite vârste Atitudinale: - conștientizarea de către studenți a importanței și rolului voluntariatului în practica asistenței sociale - conștientizarea de către studenți a modalităților de influențare pozitivă a parteneriatului public-privat în sfera furnizării serviciilor de asistență socială	
Competențe transversale	-capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de a avea autonomie în realizarea sarcinilor -capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională - autoevaluarea obiectivă a nevoii de voluntari într-o instituție de asistență socială și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și motivare a voluntarilor	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la aspectele teoretice și practice referitoare la domeniul voluntariatului, respectiv înțelegerea contribuției voluntariatului la bunăstarea socială și subscrierea la valorile solidarității față de persoane, familii, grupuri, comunități în dificultate/vulnerabile.	
7.2 Obiectivele specifice	-formarea bazei teoretice și practice în domeniul voluntariatului -familiarizarea studenților cu responsabilitățile voluntarilor în instituțiile de asistență socială, dar și a obligațiilor instituțiilor față de voluntari -înțelegerea contextului legislativ, precum și a contextului voluntariatului în România. -raportarea etică, nediscriminatorie la diverse categorii de voluntari (copii, vârstnici, tineri, etc.) -capacitatea de a evalua corect nevoile instituțiilor de a recruta voluntari, capacitatea de a dezvolta strategii de recrutare, selectare și motivare a voluntarilor -studenții au posibilitatea de a înțelege care sunt rolurile asistentului social în munca cu voluntarii și cum îmbină responsabilitățile față de clienți cu implicarea voluntarilor	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conținuturilor tematice ale cursului precum și a ramurii disciplinare căreia îi aparține. Clarificarea principalelor cerințe legate de sarcinile de lucru ce revin studenților în timpul semestrului și a criteriilor după care se va face evaluarea, precum și prezentarea principalelor surse bibliografice. Aspecte generale privind voluntariatul – de la filantropie la organizare instituțională. Scurt istoric al acțiunilor de caritate, evoluția acestora spre organizarea voluntariatului și aportul societății civile la acesta. Conceptualizarea voluntariatului, principii	Expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproietorului).	
2. Percepția asupra voluntariatului, clasificări și interpretări. Relația voluntariat-sector neguvernamental. Percepția populară a voluntariatului. “Inventarea “ sectorului neguvernamental. Clasificări și interpretări.		
3. Capitalul social- definiția și surse. Conceptualizări. Generarea capitalului social. Sursele capitalului social. Capitalul social și statul bunăstării. Bunăstarea socială, statul bunăstării. Funcțiile capitalului social în generarea bunăstării.		
4. Rolul voluntariatului în sistemul de asistență socială. Reglementări în vigoare. Exemplificări de instituții care lucrează cu voluntari. Comparatie cu alte țări europene		
5. Voluntarul. Concept, drepturi și responsabilități ale voluntarilor, dar și ale instituției care folosește voluntarii		
6. Design și organizare a serviciilor de voluntariat: evaluarea nevoii de voluntariat și recrutarea voluntarilor		
7. Design și organizare a serviciilor de voluntariat: motivarea și supervizarea voluntarilor. Studiu de caz		
8. Managementul de voluntari ca și profesie		
9. Parteneriatul între instituțiile publice și sectorul nonprofit. Conceptul de parteneriat în contextul voluntariatului. Parteneriat versus privatizare. Alte concepte colaterale parteneriatului. Relația cu guvernul a sectorului nonprofit în asistența socială.		
10-14 Prezentări din partea unor institutuții/organizații. Prezentarea proiectelor individuale/de grup		
Bibliografie <u>Obligatorie (suport de curs):</u> Busuioc, D., Nichita, S. & Lupșan, D. (2006). Carte Despre Voluntariat. Ed. Centrul de Voluntariat Reșița. Connors, T. D. (ed.) (2012). The Volunteer Management Handbook: Leadership Strategies for Success. Second Edition. New York: Wiley. Directorate General Education and Culture (DG EAC). (2010). Study on Volunteering in the European Union. Final Report. http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/doc1018_en.pdf Directorate General Education and Culture (DG EAC). (2010). Study on Volunteering in the European Union. Country Report Romania. http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/national_report_ro_en.pdf European Economic and Social Commitee. (2022). New Trends in the Development of Volunteering in the European Union. Study. https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/files/qe-09-22-293-en-n.pdf Guntert, S., T., Wehner, T., Mieg, H., A. (2022). Organisational, Motivational, and Cultural Contexts of Volunteering. The European View. SpringerBriefs. Hustinx, L., Cnaan, R. A., & Handy, F. (2010). Navigating theories of volunteering: A hybrid map for a complex phenomenon. Journal for the Theory of Social Behaviour, 40 (4), 410-434. McCurley, S. & Lynch, R.(2011). Volunteer Management: Mobilizing all the Resources of the Community. Third Edition. Plattsburgh, NY: Interpub Group. Simon, M., C. (2017). Voluntariatul în domeniul social. Motivație și management. Intitulul European.		

Legislație

Legea nr.292/2011 privind asistența socială

Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 469 din 26 iunie 2014.

Legea nr.195 din 20 aprilie 2001, a voluntariatului, publicată în Monitorul Oficial nr. 206 din 24 aprilie 2001

Legea nr. 195 din 20 aprilie 2001, Legea voluntariatului, Republicată,

Legea nr. 629 din 19 noiembrie 2002, privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 58/2002 pentru modificarea și completarea Legii voluntariatului nr.195/2001, publicată în Monitorul Oficial nr.848 din 25 noiembrie 2002

Hotărârea nr. 1317 din 27 octombrie 2005, privind sprijinirea activităților de voluntariat în domeniul serviciilor de îngrijire la domiciliu pentru persoane vârstnice, publicată în Monitorul Oficial nr. 997 din 10 noiembrie 2005

Suplimentară:

Cnaan, R., Handy, F. & Wadsworth, M. (1999). Defining Who is a Volunteer. Conceptual and Empirical Consideration. London and New York: Ed. Tavistock Publication.

Gittell, R. & Videl, A. (1998). Community organizing: Building social capital as a development strategy. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications Ltd. doi: 10.4135/9781452220567

Hal, T., Meijs, L. & Steenbergen, M. (2004). Volunteering and Participation on the Agenda Survey on Volunteering Policies and Partnerships in European Union, VWS and Commission Volunteering: Ed. Eurofestation

Kristiansen, E., Skirstad, B., Parent, M. M. & Waddington, I. (2015). 'We can do it': Community, resistance, social solidarity, and long-term volunteering at a sport event. Sport Management Review. 18 (2), pp. 256-267

Powell, W. & Steinberg, R. (eds.). (2006). The Nonprofit Sector: A Research Handbook. Second edition. New Haven, CT: Yale University Press

ProVobis, Centrul National de Voluntariat. (2003). Drepturile si responsabilitatile voluntarilor. Seria Vreau sa fiu voluntar. Proiect finantat Phare. De la: <http://www.provobis.ro/assets/uploads/2013/01/2Drepturile-si-responsabilitatile-voluntarilor.pdf>

Renz, D. O. (ed.). (2010). The Jossey-Bass Handbook of Nonprofit Leadership and Management. Third edition. San Francisco, CA: Jossey Bass

Scott, D. (2003). The Role of the Voluntary and Non-Governmental Sector. În Vickerstaff, S., Manning, N. & Baldock, J. (eds). Social policy (2nd ed). New York: Oxford University Press.

Seel, Keith (ed.). (2013). Volunteer Administration: Professional Practice. Second Edition. Markham, Ontario, Canada: LexiNexis Canada.

Stelian, J. (2012). Ghidul tânărului voluntar. Cluj-Napoca: Ed. Napoca Star.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru înțelegerea contribuției voluntariatului la bunăstarea socială. Contribuie la conștientizarea cu privire la responsabilitățile și obligațiile voluntarilor și instituțiilor de asistență socială care lucrează cu voluntari. Se fac astfel utili angajatorilor prin posibilitatea de asumare în cunoștință de cauză a atribuțiilor de evaluare a nevoii de voluntari, selectare, recrutare, monitorizare, supervizare a voluntarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Elaborarea și prezentarea unui proiect de cercetare/intervenție vizând	Proiect aplicativ și prezentare. Proiectul se va	70%

	derularea sau implementarea unor strategii acționale specifice care să illustreze rolul voluntariatului în furnizarea serviciilor sociale în România și susținerea proiectului: 7 p -Prezență cu participare activă la activități: 3 p	realiza în echipe de 2-4 studenți sau individual și se va prezenta în cadrul întâlnirii de tip colocviu. Se vor acorda 5 puncte pentru lucrarea scrisă realizată și 2 puncte pentru prezentare. În cazul restanțelor, lucrarea se va realiza în mod individual și se va prezenta la data colocviului din sesiunea de restanțe, și se va păstra aceeași distribuție a punctajului. Participare activă. Se vor acorda 0, 50 puncte pentru fiecare intervenție consistentă și relevantă de tipul participării la discuții în cadrul întâlnirilor de curs, în acord cu bibliografia recomandată pentru studiu individual. Acest punctaj se poate obține exclusiv în timpul semestrului, în timpul desfășurării activității didactice și nu poate fi recuperat în sesiune prin oferire de sarcini suplimentare sau alternative de lucru.	30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte.</i> <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte.</i>			

Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

Data completării: Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

30.09.2024



Data avizării în departament:
31.09.2024

Semnătura directorului de departament:

