

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai        |
| 1.2 Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială   |
| 1.3 Departamentul                     | Asistență Socială                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență Socială                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                           |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Asistență Socială/Asistent Social |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                               |                |     |                                     |   |                                       |    |
|----------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Adopție și plasament familial |                |     |                                     |   |                                       |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Cristina Baci       |                |     |                                     |   |                                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -                             |                |     |                                     |   |                                       |    |
| 2.4. Anul de studiu                    | 2,3                           | 2.5. Semestrul | 4,6 | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | C | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | OP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 Din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 Din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |    |                    |    | 4x25=100              | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 38  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități: .....                                                                         |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 72                 |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)                                                   |    | 100                |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    | 4                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

|                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participare 30% |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | -               |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe esențiale:</p> <p>Parcurgerea cursului contribuie la o mai bună înțelegere a accentului pus în ultimii ani pe alternativa îngrijirii în familia substituită a copiilor care nu pot fi îngrijiți corespunzător în propria familie, fie ca măsură temporară a plasamentului fie ca măsură definitivă prin adopție</p> <p>Formarea deprinderilor de a lucra cu copiii ce au nevoie de protecție specială de tipul plasamentului și al adopției precum și cu familiile de origine ale acestora cât și cu cele substitutive;</p> <p>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> <p>Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>Contribuie la dezvoltarea atitudinilor de respect și colaborare cu toate componentele sistemului client în contextul măsurilor de plasament familial și adopție.</p> |
| Competențe transversale | <p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de autonomie în realizarea sarcinilor</p> <p>Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la serviciile de plasament familial și adopție națională și internațională ca măsuri speciale de protecție a copilului aflat în dificultate. |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea problematicii adopției și plasamentului din perspectiva societală, instituțională, parentală și din perspectiva copilului.</li> <li>• Definirea adopției și a plasamentului familial, compararea acestor forme, relevarea importanței lor în contextul actual al sistemului bunăstării copilului.</li> <li>• Clarificarea legislației actuale privitoare la adopție și plasament și specificarea forurilor decizionale și de control.</li> <li>• Cunoașterea unor posibilități de organizare a serviciilor adoptive și de plasament, analiza concretă a unor servicii de acest gen. Aplicarea cunoștințelor de psihologia vârstelor și protecția copilului la managementul cazurilor de adopție, respectiv de plasament.</li> <li>• Actualizarea tehnicilor de intervievare sistemică și de evaluare deja cunoscute.</li> <li>• Învățare experiențială, prin jocuri de rol și analiza consecutivă a propriilor trăiri.</li> <li>• Formarea deprinderilor de scriere a rapoartelor privind evaluarea cazurilor și de planificare a muncii viitoare. Îmbogățirea cunoștințelor care privesc munca directă cu părinții și copiii, în situațiile în care există dificultăți de adaptare reciprocă.</li> </ul> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observații                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Copiii și nevoile lor                                                                                                                                                     | Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproiectorului), jocuri de rol. | Data limita de predare a referatelor va fi anunțată la primul curs de către titularul de disciplină. Tema va fi încarcată pe platforma Microsoft Teams care afișează inclusiv termenul de predare. |
| 2. Diferite modele de practică comunitară privind adopția și plasamentul familial (paternalist, caritativ, al corectitudinii politice și interacționist) (suportul de curs). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Cadrul instituțional în adopție și plasament                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Plasamentul familial – privire retrospectivă și context internațional                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Plasamentul familial în România – aspecte legislative                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Plasamentul la asistentul maternal                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 7. Abordarea clinică a plasamentului                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Problematicele adopției la nivel internațional. Perspectiva istorică asupra acestora                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 9. Adopția internă. Adopția internațională – aspecte juridice                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 10. Perspective teoretice în domeniul adopției. Aspecte clinice ale adopției                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 11. Aspecte ale activității asistentului social în cazurile de adopție și plasament                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 12. Prezentarea și analiza referatelor                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 13. Prezentarea și analiza referatelor                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 14. Prezentarea și analiza referatelor. Studii de caz, sinteze, concluzii                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |

### Bibliografie obligatorie:

Bejenaru A. (2011). *Adopția copiilor în România*, Editura Institutul European, Iași

Buzducea, D., & Lazăr, F. (2011). Profilul părinților adoptivi din România și motivația adopției copiilor greu adoptabili. *Calitatea Vieții*, 313-334.

Cocker, C., Allain, L. (2019). *Social work with looked after children*, cap. 3 Pathways and placement types, pg. 51-74, Sage Publ Inc.

Douglas, V., Fourie, J. (2022). Safeguarding children, young peoples and families, cap. 5. Interventions. Achieving good outcomes, pag. 88-105, Sage Publ Inc.

Greenwell, F. (2002) *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000*. Raportul a fost pregătit pentru Agenția S.U.A. pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS).

Muntean, A. (2013) *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Editura Polirom

\*\*\*Legea 272/ 21 iunie 2004, actualizată

\*\*\* Legea 273/21 iunie 2004, actualizată

\*\*\*H.G. nr. 679/12 iunie 2003

\*\*\*H.G. nr. 1432,1434,1437/ 2004

#### *Bibliografie suplimentară:*

Achiței A. și colab, (2003), *Asistența maternală pentru copilul seropozitiv HIV*, Ed. Lumen, Iași,

[alaturidevoi.ro/wp-content/uploads/2017/03/ghid\\_asistenta\\_maternala\\_2004.pdf](http://alaturidevoi.ro/wp-content/uploads/2017/03/ghid_asistenta_maternala_2004.pdf)

Adamec, C., & Miller, L. (2007). *The Encyclopedia of Adoption*. New York: Library of Congress Cataloging- in Publication Data.

Baltimore, D. (2008). *Understanding the concept of adoption: A qualitative analysis with adoptees and their parents*. Human Development and Family Studies.

Bausch, R. (2006). Predicting Willingness to Adopt a Child: A Consideration of Demographic and Attitudinal Factors. *Sociological Perspective*, vol. 49.

Bejenaru, A. (2009). *Stigmatizarea socială a adoptaților și adoptivilor*. Revista de Sociologie, 65-76.

Bejenaru, A. (2010). *Adopția copiilor*. In D. Buzducea, *Asistența socială a grupurilor de risc* (pp. 197-222). Iași: Editura Polirom.

Beke, Cs. (2004). *Aprecierea profesiei de asistență maternală în rândul studenților din anii terminali de la secția socio-umane*, lucrare de dizertație la masterat, Cluj: UBB

Bercea, F., Roth, M. (2002): O nouă profesie: asistența maternală (contextul social și structura motivațională), în revista *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 2002, Nr.11, p. 45-49

Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss. Attachment* (vol. 1), London: Tavistock IHR.

Brown, J. Calder, P (1999). Concept-mapping the challenges faced by foster-parents. In: *Children and Youth Services Review*, Vol. 21, No. 6, pp 481-495.

Colton, M. & Heath, A. (1999). The educational progress in long-term foster care, In: Colla, Gabriel, Millham, Muller-Teusler, Winkler (Eds). *Handbook Residential and Foster-Care in Europe*, Neuwied, Krefeld: Luchterhand.

Colton, M. & Hellincks, W. (1999). Foster and residential care in the EU, In: Colla, Gabriel, Millham, Muller-Teusler, Winkler (Eds). *Handbook Residential and Foster-Care in Europe*, Neuwied, Krefeld: Luchterhand.

Fundația Alături de voi (2004) *Asistența maternală pentru copilul seropozitiv HIV. Metodologie, standarde, proceduri*. Iași: Ed. Pim

Groze, V. (coord.). (2001). *Un studiu referitor la familiile de plasament din județul Bistrița*. Raport de cercetare. Romanian Children's Relief/ Fundația Inocenti

- Jewett, C. (1994). *Helping children Cope with Separation and Loss*, UK: B.T. Batsford Ltd.
- Lupșan, G. (2003). *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului*, în G. Neamțu, *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom, p. 723-767.
- Manual de instruire și proceduri pentru asisteții maternali*, (1997), Organizatia Holt, Romania.
- Muntean, A., Stan, V., Tomiță, M., & Ungureanu, R. (2010). Factori de reziliență la adolescenții adoptați la vârstă mică. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 13-26.
- Munteanu, A., & Stan, V. (2010). Familii Adoptative din România: Câteva remarci preliminare bazate pe Cercetarea din Cadrul Proiectului Factori ce influențează Succesul Adopției Naționale (FISAN). *Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România*.
- Pădureț, A. (2004). Raport de evaluare finală a proiectului. "Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV, cercetare finanțată de USAID, prin programul World-Learning Childnet, Fundația Alături de voi, Iași, <http://www.alaturidevoi.ro/ro/php/studii.php>. Ann Hartman, 1984, *Working with adoptive families beyond placement*, Child Welfare League of America, Inc., USA
- Puddy, R.W., Jackson, Y. (2003). The development of parenting skills in foster parent training. In: *Children and youth service review*, Vol. 25, No. 12, pp. 987-1013.
- Roth, M., Bercea, P. (2002): Plasamentul Familial – Standarde Compareate, in *Revista Copiii de azi sunt părinții de mâine*, Nr. 11, p. 59-63.
- Rosenthal, J., A., Groze, V. (1992) *Special needs adoption*. Praeger Pb, NewYork
- Roventă-Micu, A. O. (2005). *Comportamentul copilului aflat în plasament la un asistent maternal profesionist*, lucrare de diplomă, Cluj: UBB.
- Seaberg, J. R., Harrigan, M. P. (1999). Fostering families' experience, functioning and views: variations by race. In *Children and youth services review*, Vol 21, no. 1, pp. 31-55.
- Smith, C., R. 1993, *Adopție și plasament familial. Cum și de ce?*, Alternative, București
- Triselotis, J. (1997). Foster care and adoption, In M. Davies (ed.) *The Blackwell companion to social work*, Blackwell Publications, p. 331-336.

#### Site-uri de internet:

Ames, Elinor. (1997) *The Development of Romanian Children Adopted into Canada*. Burnaby, Simon Fraser University. Accesat în 20.09.2006 din [http://www.adoption.ca/research\\_summ/summ-Ames-97.htm](http://www.adoption.ca/research_summ/summ-Ames-97.htm)

<http://www.alaturidevoi.ro/ro/php/studii.php>. Ann Hartman, 1984, *Working with adoptive families beyond placement*, Child Welfare League of America, Inc., USA

<http://www.copii.ro>

<http://www.sos-satelecopiilor.ro/>, 15 iul. 2005

<http://www.oradea.ro/stire/15.iul.2005>

<http://www.crisana.ro>, 20 iul 2005

#### 8.2 Seminar / laborator -

#### Metode de predare

#### Observații

#### Bibliografie

#### Obligatorie (suport de curs):

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor beneficiarilor, pentru a fi capabili să instrumenteze și să realizeze măsuri de protecție speciale temporare sau definitive de tipul plasamentului familial sau al adopției. Se fac astfel utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru implementarea măsurilor de protecție specială ale copilului.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                       | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere din nota finală                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realizarea unui referat în tematica disciplinei | Notare referat scris și susținere orală referat | 60%<br>din care 30% conținut referat scris și 30% calitatea prezentării/susținerii |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluare scrisă de cunoștințe                   | evaluare în presesiune                          | 30%                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Punct din oficiu                                |                                                 | 10%                                                                                |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                               |                                                 |                                                                                    |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la ore: 4 prezențe asigură intrarea în colocviu.</li> <li>Realizarea temei – obligatorie (în cazul nerealizării acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la evaluarea cunoștințelor).</li> <li>Pentru restanțe/mărimi studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea notei.</li> <li>Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul justfied. Se vor respecta de asemenea standardele APA</li> <li>Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.</li> </ul> <p>Contestațiile la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza în regim online, platforma Microsoft Teams, la o dată stabilită ulterior afișării notelor.</p> <p><i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte din maxim 10 posibile.</i><br/> <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i></p> |                                                 |                                                 |                                                                                    |

### Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Data completării:      Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

16.09.2024



Data avizării în departament:

17.09.2024

Semnătura directorului de departament:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'C. M.', is written below the text 'Semnătura directorului de departament:'.