

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia serviciilor de probatiune ALR2418					
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.Sorina Poledna					
2.3 Titularul activităților de seminar	-					
2.4 Anul de studiu	II, III	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp: ore convenționale 4*25 = 100					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	Hibrid
	Donderea estimata nt activitati online:

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: • Înțelegerea procesului de asistare socială a persoanelor sancționate cu măsuri educative și a celor condamnate, a metodelor de evaluare și intervenție, a tehnicilor și a deprinderilor necesare facilitării reintegrării lor sociale a persoanelor sancționate penal neprivativ de libertate. • Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice (consilierea) pentru reducerea riscului de recidivă și reintegrarea socială. Instrumental-aplicative: • Cunoașterea și aplicarea strategiilor, programelor și metodelor de intervenție specializată specifice probațiunii la nivel individual și de grup cu respectarea noilor coduri (Noul Cod Penal și Codul de procedură Penală), a valorilor și principiilor specifice asistentei sociale din spațiul justiției. • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii asistării și alți actori sociali implicați în activitatea de probațiune. Atitudinale: Comunicarea și relaționarea profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în procesul asistării sociale și operationalizarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale, sensibilității culturale, pliate pe unicitatea cazurilor vizate, pentru prevenirea angajării în infracțiune și sau pentru facilitarea reintegrării sociale a persoanelor care au fost sancționate penal.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații sociale – problematice la nivel individual, familial, comunitar și instituțional în vederea dezvoltării de proiecte de intervenție realiste care să susțină efortul persoanelor aflate în probațiune pentru reducerea riscului de recidivă și pentru reintegrarea socială reală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a probațiunii ca sancțiune comunitară alternativă pedepsei privative de libertate, cunoașterea legislației pe care se fundamentează metodologia probațiunii și activitățile sale specifice: activitatea la instanța de judecată, supravegherea în comunitate a infractorilor, asistența persoanelor aflate în supraveghere, a minorilor pentru care s-au stabilit măsuri educative.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții să înțeleagă : Ce este pedeapsa din punct de vedere juridic și care sunt funcțiile pedepsei; Relația dintre sancțiunile comunitare și probațiune; Istoricul probațiunii; Istoricul probațiunii în România; Prezentarea pe baza

	legislației în vigoare a metodologiei activităților desfășurate de serviciile de probațiune. Studentii să poată operaționaliza în activitatea de probațiune cunoștințe și deprinderi pe care le-au dobândit la alte discipline care contribuie la formarea lor ca asistenți sociali, sociologi, antropologi șamd.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere : funcțiile pedepsei, filosofii penale; pedeapsa privativă de libertate vs sancțiuni și măsuri comunitare.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografiei studiate de către studenți Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografiei studiate de către studenți.	
Istoric, rol și definiții ale probațiunii în Europa și în lume;		
Istoricul și misiunea probațiunii în România. Legislația și sistemul de probațiune din România. Roluri profesionale ale consilierului de probațiune		
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune (I): activitatea de probațiune la instanță (în faza de urmărire penală, în faza de judecată, de executare a pedepsei). Referatul de evaluare;		
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune (II): Activitatea de supraveghere - cine se află în supraveghere, proceduri și documente specifice;		

Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: etapele procesului de supraveghere;	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografiei studiate de către studenți	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea în vederea realizării planului de supraveghere;		
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune; Evaluarea riscului de recidivă;		
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: activitatea de asistență și consiliere; categorii de persoane asistate; rolul asistării și consilierii; Raportul control vs asistare, ambivalența de rol a consilierului de probațiune	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografiei studiate de către studenți	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea, procedurile și documentele specifice activității de asistență ; Simultaneitatea supravegherii și asistării (conf noilor coduri).		
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Activitatea din penitenciar a consilierilor de probațiune;	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografiei studiate de către studenți.	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Asistarea victimelor anumitor infracțiuni comise cu violență (L. 211/2004); Modificări aduse de noul Cod penal în ce privește metodologia activității serviciilor de probațiune;		

13. Prezentari si interventii on-line, ale consilierilor de probațiune de la Serviciul de Probațiune Cluj	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și debateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
14. Prezentari si interventii on-line, ale consilierilor de probațiune de la Serviciul de Probațiune Cluj		
8.2Seminar	Metode de predare	Observații
S1 –		
S2 –		
S3 –		
S4 –		
S5 –		
S6 –		
S7 –		
S8 –		
S9 –		
S10 –		
S 11-		
S12 –		
S13 –		
S14 –		
8.3 Bibliografie Bibliografie obligatorie:		
• Călin, C.,F., Oancea,G., Queslati, E., D.(coord). 2017. Manual de probațiune, București, Ed. Istros • Dumitrascu, L., Schiaucu, V., (2008): Supravegherea în comunitate. în Schiaucu V., Canton, R., Manual de probatiune(pg.156-191). Bucuresti, Euro Standard, 156-191 • Durnescu, I. (2001). Activitatea consilierului de reintegrare socială și supraveghere la instanță. În I. Durnescu (edt.), Manualul consilierului de reintegrare socială si supraveghere (pg. 346-357). Craiova Themis. • Durnescu, I., (coord.) 2011: Probațiunea. Teorii, legislație și practică, POLIROM cap.12 , p.271-274 • Foucault, M., 1997, A supraveghea și a pedepsi, (pg. 165-198;343-375) Editura Humanitas, București • Ghedeon, R., Groza, D.,(2008).Asistarea persoanelor condamnate, în V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 192-217). București: Euro Standard. • Păsărică, R., & Mitricuna, B. (2008). Colectare de date și diagnoză. În V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 316-328). București: Euro Standard.		

- Poledna., S., 2001, *Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri*, Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca
- Poledna, S., (coord.), 2002, *Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Schiaucu, & R. Canton, *Manual de probațiune* (pg. 26-41). București: Editura Euro Standard.
- Poledna., S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III - IDD
- Schiaucu V., Canton R. (coord.), 2008, *Manual de probațiune*, Editura Euro Standard

Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal

Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală

Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune

Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare

Bibliografie opțională

Dumitrașcu, H., (coord) (2012). *Consilierea în Asistenta Sociala*, Iasi Polirom, cap.9-12

Buzducea, D.,: *Asistenta sociala a grupurilor de risc*, Iasi, Polirom, cap 15, 16

GHEDEON., R, GROZA, D., 2008: *Asistarea persoanelor condamnate* în *Manual de probațiune*, V. Schiaucu R. Canton (coord.), Editura EuroStandard, București

Foucault, M., (1997): *A supraveghea și a pedepsi*, București, Humanitas, cap. Instituții complete și austere

Goffman, E., (2004): *Aziluri*, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii specificului metodologic al activității din serviciile de probațiune. Le dă astfel posibilitatea să se orienteze către o direcție de specializare și carieră profesională în spațiul justiției, care valorifică din plin cunoștințele teoretice,

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii activităților specifice din sistemul de probatiune și să valorifice relevanța formării în asistența socială pentru domeniul probatiunii.

**** Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor 50%; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse 30%; Acuratețea exprimării 10%; c) Gândirea critică 10%;	PPT pe o temă la alegere Examen scris în fiecare sesiune la care se prezintă studenta/studentul	40% 60%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță:

- 60% prezența la cursuri;
- Orice modificare a conținutului fișei disciplinei, va fi anunțată în prealabil.
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse, atrage după sine neacceptarea lucrării și pierderea punctajului aferent.
- Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

23.09.2024

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

24.09.2024