

## FIȘA DISCIPLINEI

### Psihologia Pastorală

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | de Teologie Ortodoxă                       |
| 1.3. Departamentul                     | De Teologie Ortodoxă                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Teologie (Ortodoxă)                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Teologie Asistență Socială                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |    |                      |    |                        |                                              |                          |         |
|-----------------------------------------|----|----------------------|----|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |    | Psihologia Pastorală |    |                        |                                              | Codul disciplinei        | OLR1909 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |    |                      |    |                        | Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |    |                      |    |                        | Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | II | 2.5. Semestrul       | II | 2.6. Tipul de evaluare | C                                            | 2.7. Regimul disciplinei | DS      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |          |                     |          |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | <b>2</b> | din care: 3.2. curs | <b>2</b> | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | <b>0</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28       | din care: 3.5. curs | 28       | 3.6 seminar/laborator            | <b>0</b>   |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |          |                     |          |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |          |                     |          |                                  | 8          |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |          |                     |          |                                  | 35         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |          |                     |          |                                  | 25         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |          |                     |          |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |          |                     |          |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |          |                     |          |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |          |                     |          | <b>72</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |          |                     |          | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |          |                     |          | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                      |  |
|--------------------|----------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <b>Nu este cazul</b> |  |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul        |  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                              |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop |  |

#### 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic</li> <li>Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică</li> <li>Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice</li> <li>Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale</li> <li>Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale</li> <li>Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</li> <li>Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li> </ul>                   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unui mod de a gândi bine vertebrat din punct de vedere psiho-sistemic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să fortifice „chemarea” de sus existentă și să o împlinească creator;</li> <li>Să ajungă la cunoașterea profundă de sine;</li> <li>Deprinderea studenților cu noțiunile elementare de psihopatologie și cunoașterea mecanismelor de intervenție psihoterapeutică; familiarizarea lor cu noțiunile specifice domeniului familiarizarea lor cu paradigmele teoretice și practice elementare din domeniul psihopatologiei și al psihoterapiei pastorale;</li> <li>Formarea abilităților de adaptare la exigențele semenilor și de intervenție promptă, corectivă, în universul psiho-emoțional al credincioșilor;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                | Metode de predare                                                                       | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demnitatea suferinței, în abordare pastorală                                         | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 2. Poarta adâncă spre Absolut din adâncurile omului;                                    | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 3. Omul – victimă a nevrozelor și cultul său adus hiperactivismului și eficientismului; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 4. Excesiva retorică a suferinței: poate durerea să demoleze credința?                  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 5. Triada de nevoi, ascunsă adânc în noi: de ordine, de certitudini, de sens;           | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 6. Contra unei pastorale contondente, anxiogene și culpabilizatoare;                    | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |

|                                                                                                                          |                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7. Geneza personalității incoerente și deficitar structurate. Sinele nostru adânc și constelația relațională cu semenii; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 8. Eul real, eul ideal și balansul dintre ele. Vinovăția părinților trupești în nașterea unei personalități dizarmonice; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 9. Reacțiile imature la provocările vieții;                                                                              | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 10. Dragostea în familie: suprem anxios și „elixir” ce garantează longevitatea                                           | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 11. Triumful egoismului în cultura concurențială și nevoia derapată de „auto-realizare”;                                 | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 12. Abordarea psihoterapeutic-pastorală a intimității conjugale;                                                         | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 13. Singurătatea patologică și paralizia relațională;                                                                    | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 14. Asumarea publică a credință consolidează confortul interior;                                                         | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| Bibliografie                                                                                                             |                                                                                         |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                  | Metode de predare                                                                       | Observații |
|                                                                                                                          |                                                                                         |            |
|                                                                                                                          |                                                                                         |            |
|                                                                                                                          |                                                                                         |            |
|                                                                                                                          |                                                                                         |            |
| Bibliografie                                                                                                             |                                                                                         |            |

1. Arhim. Teofil Tia, Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
2. Idem, Il dramma della solitudine in una società dei consumi, Vicenza, Edit. LIEF, 2011, p. 33.
3. Karl Frielingsdorf „...Ma Dio non e' così'. Ricerca di psicoterapia pastorale sulle immagini demoniache di Dio, Milano, Edit. San Paolo, 1995;
4. Manuale di Pastorale Sanitaria (a cura di Gian Maria Comolli și Italo Monticelli), Torino, Edizioni Camilliane, 1999;
5. Gurie Georgiu, Psihologia Pastorală Sanitară Ortodoxă, o disciplină dinamică, insuficient creditată eclezial. Principii de călăuzire pastoral-duhovnicească a bolnavului terminal, în „Condiția umană între suferință și iubirea lui Dumnezeu. Terapia bolii și a îngrijirii paliative”, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2012;
6. Isidor Baumgartner, Psihologia Pastorale, Roma, Edit. Borla, 1993;
7. Christos Yannaras, Contra Religiei, București, Edit. Anastasia, 2011;
8. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
9. Horea Roman-Patapievici, Omul recent, București, Edit. Humanitas, 2010;
10. Emilianos Timiadis, Preot, parohie, înnoire, București, Edit. Sofia, 2001;
11. Ioan Suci, Eroism. Terapie contra mediocrității, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;

12. William Basil Zion, Eros și transfigurare, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
13. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul Pastoralăi, al învățământului, pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                             | Evaluare finală           | Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                       |                           | Evaluare scrisă                                                | 80%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                    |                           |                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe minime pentru nota 5: tratarea cel puțin a unui subiect de la examen, indicarea unei minime bibliografii în limba română</li> </ul> |                           |                                                                |                              |

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

Nu se aplică

Data completării:  
24 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament



<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".