

FIȘA DISCIPLINEI

Practică de specialitate IV

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie Ortodoxă
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de specialitate IV				Codul disciplinei		OLR4328
2.2. Titularul activităților de curs					Drd. George Mihai Foltiș			
2.3. Titularul activităților de seminar					Drd. George Mihai Foltiș			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					3
3.5.5. Examinări					3
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic - Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă) - Enunțarea corectă a doctrinei cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii - Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale - Analiza și interpretarea datelor, privind, istoria cultului/Bisericii și istoria religiilor - Săvârșirea ritualurilor cultice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice esențiale pentru exercitarea eficientă și responsabilă a slujirii preoțești în parohie, în spiritul propovăduirii irenice a credinței și al pastorației dedicate desăvârșirii credincioșilor și a lumii, prin aplicarea principiilor doctrinare, moral-religioase și canonice ale Bisericii Ortodoxe.
7.2 Obiectivele specifice	- Să demonstreze abilități practice de comunicare a credinței ortodoxe într-un mod pașnic și constructiv (spirit irenic) în diverse contexte parohiale. - Să identifice și abordeze cu discernământ diverse situații pastorale (dificultăți personale, familiale, spirituale). - Să demonstreze competențe practice în pregătirea și asistarea la săvârșirea ritualurilor cultice ortodoxe (slujbe, Taine, ierurgii). - Să organizeze și gestioneze eficient sarcinile practice din cadrul activităților parohiale, demonstrând punctualitate și conștiinciozitate misionară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tehnici avansate de ascultare activă și empatie în consiliere.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Identificarea semnelor de suferință psihică și modalități de sprijin inițial.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Consilierea în situații de criză (doliu, divorț, pierderi).	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Managementul conflictelor interpersonale în comunitatea parohială.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Leadership și motivarea echipei parohiale.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Planificarea strategică a activităților parohiale pe termen lung.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări	

	deschise	
7. Utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale ale parohiei.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Dezvoltarea de parteneriate cu alte parohii și eparhia.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Organizarea de programe de formare continuă pentru personalul parohial (voluntari, angajați).	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Evaluarea impactului social și spiritual al activităților parohiei.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Noțiuni de etică aplicată în diverse situații pastorale și administrative.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Comunicarea eficientă cu donatorii și binefăcătorii.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Managementul riscului în activitățile parohiale.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Elaborarea unui plan personal de dezvoltare pastorală post-absolvire.	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

Bibliografie

- Collins, Gary, *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, Thomas Nelson, 2007
- Dieterich, Michael, *Esența consilierii*, trad. Alex Sebastian și Lăcrimioara Madincea, Oradea, SBR, 2010.
- Floca, Ioan N. - Joantă, Serafim, *Administrație bisericească parohială și legislație*, ed. a II-a, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2002.
- Floca, Ioan N., *Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească*, vol. II, EIBMBOR, București, 1990;
- Ioan din Kronstadt, *Liturghia: cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și Cultul divin ortodox*, trad. de Boris Buzilă, Deisis, Sibiu, 1996.
- Makarios Simonopetritul, *Triodul explicat. Mistagogia timpului liturgic*, trad. de Ioan I. Ică
- Martimort, Aimé-Georges, *The Church at Prayer: An Introduction to the Liturgy*, The Liturgical Press, 1987;
- McDowell, Josh, & Hostetler, Bob, *Manual de consiliere a tinerilor*, vol. 1-2, trad. Caludiu Vereș, Cluj-Napoca, Noua Speranță, 2000.
- Santi, Cosmin, „Îndatoririle și drepturile mirenilor în misiunea Bisericii azi” în Vasile Stanciu, Cristian Sonea (coord.), *Misiunea parohiei și a mănăstirii într-o lume în continuă schimbare*, Renașterea, Cluj-Napoca, vol. 1, 2016, pp. 184-199.
- Schmemmann, Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și Ortodoxia*, trad. de Aurel Jivi, EIBMBOR, București, 2001.
- Stan, Liviu, *Mirenii în Biserică. Studiu canonic-istoric*, Tiparul tipografiei Arhidiecezane, Sibiu, 1939.
- Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române: <https://patriarhia.ro/statutul-pentru-organizarea-i-funcionarea-bisericii-ortodoxe-romane-1400.html>
- Vlaicu, Patriciu, Perșă, Răzvan (coord.), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- Vlaicu, Patriciu, *Canon și libertate: împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Jocuri de rol avansate privind situații de consiliere pastorală.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

2. Studii de caz privind identificarea și abordarea problemelor de sănătate mintală în parohie.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Simulări de consiliere în situații de criză.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Exerciții practice de mediere a conflictelor în parohie.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
5. Discuții privind stiluri de leadership eficiente în context bisericesc.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Elaborarea unui plan strategic anual pentru o parohie (model).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. Analiza eficienței utilizării resurselor într-o parohie (studiu de caz).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. Discuții privind modalități de colaborare inter-parohiale.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
9. Planificarea unui program de training pentru voluntarii parohiali.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. Metode de evaluare a impactului activităților parohiei (discuții).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. Analiza unor dileme etice complexe în context pastoral și administrativ.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. Strategii de comunicare eficientă cu donatorii.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. Identificarea și gestionarea riscurilor comune în parohii.	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. Elaborarea unui plan individual de dezvoltare pastorală	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

Bibliografie

- Collins, Gary, *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, Thomas Nelson, 2007
- Dieterich, Michael, *Esența consilierii*, trad. Alex Sebastian și Lăcrimioara Madincea, Oradea, SBR, 2010.
- Floca, Ioan N. - Joantă, Serafim, *Administrație bisericească parohială și legislație*, ed. a II-a, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2002.
- Floca, Ioan N., *Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească*, vol. II, EIBMBOR, București, 1990;
- Ioan din Kronstadt, *Liturghia: cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și Cultul divin ortodox*, trad. de Boris Buzilă, Deisis, Sibiu, 1996.
- Makarios Simonopetritul, *Triodul explicat. Mistagogia timpului liturgic*, trad. de Ioan I. Ică
- Martimort, Aimé-Georges, *The Church at Prayer: An Introduction to the Liturgy*, The Liturgical Press, 1987;
- McDowell, Josh, & Hostetler, Bob, *Manual de consiliere a tinerilor*, vol. 1-2, trad. Caludiu Vereș, Cluj-Napoca, Noua Speranță, 2000.
- Santi, Cosmin, „Îndatoririle și drepturile mirenilor în misiunea Bisericii azi” în Vasile Stanciu, Cristian Sonea (coord.), *Misiunea parohiei și a mănăstirii într-o lume în continuă schimbare*, Renașterea, Cluj-Napoca, vol. 1, 2016, pp. 184-199.
- Schmemmann, Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și Ortodoxia*, trad. de Aurel Jivi, EIBMBOR, București, 2001.
- Stan, Liviu, *Mirenii în Biserică. Studiu canonic-istoric*, Tiparul tipografiei Arhiepiscopiei, Sibiu, 1939.

- Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române: <https://patriarhia.ro/statutul-pentru-organizarea-i-funcționarea-bisericii-ortodoxe-romane-1400.html>
- Vlaicu, Patriciu, Perșa, Răzvan (coord.), *Tradiția canonică și misiunea Bisericii*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- Vlaicu, Patriciu, *Canon și libertate: împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Asigură înțelegerea corectă a rânduielilor liturgice și a semnificației lor teologice
- Dezvoltă competențe liturgice practice esențiale pentru oficierea corectă a slujbelor
- Oferă abilitățile de bază necesare pentru a participa activ la slujbele parohiale
- Management financiar de bază, administrarea proprietăților, legislația cultelor, arhivare, comunicarea cu autoritățile, organizarea de evenimente, fundraising de bază, colaborarea cu ONG-uri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Răspuns oral la un subiect extras	70%
		Din oficiu	10%
10.5 Seminar/laborator		Prezentare PPT/analiza unei surse primare	10%
		Punctaj pentru 70% prezență	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Răspunsul la cel puțin o întrebare orală și punctaj de trecere la examenul scris.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:

04. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....