

Proiect de dezvoltare a Facultății de Teologie Ortodoxă

- UBB - Universitate de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere -

Acest proiect de dezvoltare a facultății noastre stă sub motto-ul: „**Non multa, sed multum**” (Quintillianus, *De institutione oratoria*). Nu ne dorim multe în sens cantitativ, însă ne dorim cât mai multă calitate științifică, academică, didactică, relațional-umană. Pentru a ajunge la acest deziderat, suntem absolut convinși că trebuie să fim/ să devenim o echipă al cărei scop principal să fie performanța Facultății. Nu ducem lipsă de talente („talanți” în limbaj biblic), însă avem nevoie de mai multă coeziune și cooperare profesională, de o mai mare disponibilitate de a ieși dintr-o zonă de confort personal și chiar instituțional și de o mai mare dedicare unui scop comun, lucruri la care suntem obligați moral și prin profilul vocațional al facultății noastre, și prin apartenența noastră la prestigioasa Universitate „Babeș-Bolyai”, a cărei vizibilitate națională și internațională a crescut și crește constant, grație unui management de echipă profesionist tot mai susținut și mai eficient.

În 1925, când, la Cluj, prin grija vrednicului de pomenire Episcop Nicolae Ivan, se inaugura Institutul Teologic de Grad Universitar, Prof. Univ. Protopop Dr. Ioan Lupaș, care la acea vreme se număra printre profesorii Facultății de Filosofie și Litere a Universității românești clujene, rostea aceste cuvinte (valabile și azi): „Facultatea de Filosofie și Litere a Universității din Cluj a primit pe studenții Institutului Teologic Ortodox ca auditori ai săi, dându-le astfel prilej să-și completeze cunoștințele de specialitate pe care le dobândesc aici de la profesorii lor, cu altele neapărat necesare pentru activitatea lor viitoare, cunoștințe din domeniul istoriei și literaturii române, al limbii grecești, al pedagogiei și psihologiei, care le pot fi de cel mai mare folos. *În zilele noastre, preotul nu mai poate sta izolat de ceilalți îndrumători ai vieții culturale. El trebuie să-și însușească același grad de pregătire științifică, trebuie să fie înarmat cu toate armele culturii superioare, pentru ca să poată corespunde deplin misiunii sale sfinte, de a se face tuturor toate, ca pe toți să-i mântuiască*”¹.

La fel ca alte facultăți din UBB, și Facultatea de Teologie Ortodoxă își dorește în primul rând nu să transmită cunoștințe, ci să genereze cunoaștere și să fie parteneră activă a comunității științifice clujene, naționale și internaționale, să formeze caractere și să provoace comportamente etice. Dacă în urmă cu mai bine de o jumătate de secol, renumitul profesor, medic, academician Iuliu Hațieganu spunea: „Noi, aici, în Alma Mater, clădim mai întâi caractere, adică verticalități, și abia apoi oameni de știință și buni profesioniști”, cu atât mai mult noi, ca Facultate de Teologie cu profil vocațional, suntem obligați să ne asumăm, *volens nolens*, această sarcină de a clădi caractere, iar acest lucru se face îndeosebi prin cunoaștere care generează exemplaritate (exemplaritate în primul rând din partea cadrelor didactice ale Facultății, dar și din partea studenților, masteranzilor și doctoranzilor pe care îi formăm).

¹ *Academia Teologică Ortodoxă Română Cluj. Anuarul (1924-1930)*, Cluj, 1930, p. 58.

Prin cele trei direcții asumate de UBB (didactică, de cercetare, relația cu societatea), Facultatea de Teologie Ortodoxă vrea să producă absolvenți la toate cele trei nivele – licență, master, doctorat – care să fie exemplari și din punct de vedere profesional, și din punct de vedere relațional-uman și, prin aceasta, să contribuie la ameliorarea profesională și etică a societății.

○ **Misiunea 1 – EDUCAȚIE**

1. Planurile de învățământ trebuie evaluate periodic și foarte riguros, fiind modificate ori de câte ori situația o cere și ținând cont de două aspecte:
 - a) practicile similare din Universitățile europene de prestigiu;
 - b) orizontul de așteptare al societății (să-i pregătim pe studenții noștri astfel încât să fie capabili să răspundă la interogațiile, problemele, solicitările venite din partea semenilor în mijlocul cărora își vor desfășura activitatea lor pastoral-misionară).
2. o folosire a platformelor online pentru activitatea de predare, găsirea unei formule optime care să îmbine învățământul tradițional, față-către-față, cu cel modern, online (sincron sau asincron), însă această folosire să nu se rezume nicidecum doar la transmiterea unor cunoștințe (spunem „doar”, fiindcă tezaurul dogmatic al Bisericii nu poate fi modificat în funcție de circumstanțe), ci să promoveze gândirea teologică, implicarea activă și personală a studenților, dezvoltarea unor abilități practice și a unei abordări critic-fertile a conținuturilor de învățare-predare de către studenți. Această abordare va fi și în folosul profesorului, va fi obligat să fie întotdeauna foarte bine pregătit.
3. continuarea și dezvoltarea calitativă a programelor de formare continuă cu preoții și cu cadrele didactice din preuniversitar.
4. dezvoltarea competențelor practice prin parteneriate cu parohii, centre sociale și instituții educaționale.

● ***Nivel licență***

1. o evaluare atentă a specializărilor de la nivel licență, pentru a răspunde eficient și prompt nevoilor contemporane, și o schimbare a lor sau a disciplinelor din cadrul acestor specializări, ori de câte ori se impune în mod obiectiv.
2. Dezvoltarea unei specializări de licență în limba engleză, pe tema „Teologie ortodoxă și studii religioase”, care să premerge specializării la nivel master intitulată „Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies”, specializare care funcționează începând cu anul universitar 2024-2025.
3. Organizarea anuală a concursului național de icoană intitulat generic „Ortodoxia”, concurs care ne asigură în fiecare an candidați la specializarea Artă Sacră.

4. formarea studenților printr-o combinație perfectă între teorie și practică.

- ***Nivel master***

1. Pentru nivelul master avem în vedere, ca prioritate absolută, revizuirea tuturor programelor de master existente, având ca reper specializarea în limba engleză intitulată „Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies”, specializare care funcționează începând cu anul universitar 2024-2025.
2. Trecerea Masterului de Artă Sacră din domeniul „Teologie” în domeniul „Arte vizuale”. Acum suntem la etapa acreditării ARACIS și sperăm ca, începând cu anul universitar 2025-2026, acest master de Artă Sacră să fie în domeniul „Arte vizuale”. Acest lucru va contribui atât la o colaborare mai strânsă cu instituțiile de profil din Cluj-Napoca, cât și la o ameliorare a bugetului Facultății.
3. Încurajarea cercetării inter-disciplinare și a proiectelor inter-disciplinare, care să îmbine teologia cu alte științe (așa cum se întâmplă, de exemplu, la specializarea de Master „Consiliere Pastorală și Asistență Psiho-Socială”).
4. introducerea unor cursuri avansate în domeniul bioeticii, al dialogului interconfesional, al catehezei livrate într-o formă modernă.
5. dezvoltarea unor proiecte aplicative, prin colaborări cu ONG-uri, parohii, instituții de educație religioasă.

- ***Doctorate/postdoctorate***

Școala Doctorală ”Isidor Todoran” din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca are la ora actuală un număr de 15 conducători de doctorat și peste 150 de doctoranzi, care urmează cursurile doctorale în domeniul Teologie, la aproape toate specializările din facultate: Vechiul Testament, Noul Testament, Misiologie, Istoria Bisericii Universale, Spiritualitate ortodoxă, Drept bisericesc, Morală și Bioetică, Omiletică și Catehetică, Apologetică, Pastorală, Muzică bisericească și Ritual.

Misiunea Școlii Doctorale de Teologie ”Isidor Todoran” își propune câteva obiective majore, din care se poate observa și viziunea integratoare a acestora pe termen scurt și mediu:

1. Susținerea, din fondurile extrabugetare ale Facultății, a taxei de abilitare pentru toate cadrele didactice din Facultatea noastră care doresc să se abiliteze. Prin aceasta, credem că-i vom stimula pe profesorii noștri încă neabilitați să se abiliteze cât mai repede, având astfel mai mulți coordonatori de doctorat și întărindu-se astfel școala doctorală.

2. Sprijinirea pentru abilitare a colegilor de la specializarea „Artă sacră”, în vederea înființării unei Școli Doctorale pe domeniul „Arte vizuale”.
3. Pregătirea și promovarea unor criterii de selecție și de parcurs cât mai riguroase și mai riguros-observate, pentru a avea candidați și doctoranzi cât mai competitivi.
4. Implementarea și observarea cu rigurozitate a unui mentorat academic autentic, cu întâlniri lunare (platformele online facilitează acum aceste întâlniri), astfel încât doctorandul, pe parcursul anilor săi de studiu doctoral, să fie în permanență conectat cercetării sale.
5. Găsirea unor colaborări pentru doctorate în cotutelă internațională ar fi foarte benefice pentru serioasa pregătire a candidatului.
6. Accesarea a cât mai multor mobilități internaționale, atât la nivelul doctoranzilor, cât și al conducătorilor de doctorat, prin programul european Erasmus plus;
7. Intensificarea procesului de atragere a doctoranzilor internaționali în programele noastre doctorale. La disciplinele Noul Testament și Vechiul Testament au existat deja câte un doctorand din Israel care și-au luat doctoratul la facultatea noastră; există doctoranzi din Spania și Columbia, aparținători ai altor confesiuni religioase, care sunt în curs de promovare, dezvoltându-se, astfel, un climat academic pluriconfesional.
8. Intensificarea cercetării teologice interdisciplinare, în spiritul celor mai noi metodologii de abordare științifică, cu impact în viața universitară, dar și în societatea contemporană;
9. Intensificarea colaborării cu alte școli doctorale din Patriarhia Română, prin participarea și organizarea sesiunilor de comunicări științifice anuale (vezi modelul de la Mănăstirea Caraiman, coordonat de Dl. Conf. Univ. Dr. Adrian Lemeni, directorul Școlii Doctorale din Facultatea de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul” din București);
10. Organizarea prin rotație a cel puțin unei sesiuni anuale de consultări a tuturor conducătorilor de doctorat din Patriarhia Română, privind problemele concrete cu care se confruntă învățământul teologic superior la ora actuală;
11. Organizarea anuală a unei întruniri generale a tuturor doctoranzilor la sediul facultății, în care să li se aducă la cunoștință probleme urgente legate de statutul lor de studenți doctoranzi: participarea la cursurile de specialitate prevăzute în planul individual de studii, alcătuirea referatelor în timpul stabilit și susținerea lor în comisiile de specialitate ale Școlii Doctorale, pregătirea susținerilor proiectelor doctorale în cadrul comisiilor pe facultate și, nu în ultimul rând, susținerea publică a tezelor de doctorat.

- ***Programe transversale:***

1. Dezvoltarea unui program de masterat de cercetare transversal ***Credință, Apartenență și Comportament Religios în Societatea Contemporană***. Aria tematică a acestui program s-ar axa în jurul conceptului de demografie religioasă și ar putea reuni specialiști din domeniile: teologie, demografie istorică, sociologie, psihologie și chiar marketing. Demografia religioasă este un domeniu de cercetare în dezvoltare accelerată la nivel global, iar interesul societății pentru cercetări de acest fel este unul ridicat. Obiectivele unui asemenea master ar fi multiple: prin rezultatele cercetărilor transdisciplinare menite să descifreze structura religioasă și, mai ales, comportamentul religios în societatea contemporană, am dezvolta instrumente de diagnoză fundamentale pentru conturarea unor strategii pastorale sustenabile și conectate la realitățile contemporane; metodele noi de cercetare ar putea duce la standardizarea unor instrumente de cercetare și chiar la dezvoltarea unor soluții IT, de genul: aplicații pentru mobil sau chestionare on-line; dezvoltarea unor colaborări cu Centrul pentru Studierea Populației din cadrul UBB, dar și cu structuri de cercetare internațională etc.

2. Inițierea unui mail art cu temă creștină, într-un parteneriat cu o Facultate de Artă.

3. inițierea unor direcții transversale care să răspundă nevoilor și provocărilor societății contemporane: teologie și media digitală (focusată pe evanghelizarea în spațiul digital, de exemplu, pe producția de conținut teologic în laboratorul multimedia pe care îl avem la subsolul facultății, pe parteneriate cu jurnaliști și specialiști în comunicare pentru instruire în redactare, discurs public etc.), teologie și patrimoniu cultural (focusată pe restaurarea și digitizarea documentelor vechi prin colaborări cu muzee și arhive, pe organizarea de expoziții și tururi ghidate pentru promovarea patrimoniului ortodox etc.).

- ***Învățământ netradițional***

1. organizarea unor cursuri deschise (MOOC), pentru diferite grupuri țintă (65+, preoți, profesori din învățământul preuniversitar, persoane de toate vârstele).

2. conferințe online, cu vizualizare gratuită la momentul susținerii conferinței, dar cu plata unei taxe (modice) pentru vizualizările ulterioare.

3. Oferta unor cursuri, în limba engleză, pentru persoane interesate din alte confesiuni și din alte țări europene sau transatlantice, în format online, corolate cu o participare față către față, în perioada vacanței universitare de vară, pentru o cunoaștere în direct a spiritualității ortodoxe (cazare în căminul facultății, vizite/sejururi la mănăstiri, program de rugăciune etc.).

4. educație prin realitate virtuală și inteligență artificială: tururi virtuale prin locuri istorice și mănăstiri importante; simulări 3D ale unor evenimente biblice pentru o mai bună înțelegere a narațiunii scripturistice; utilizarea inteligenței

artificiale pentru analiza textelor patristice și traduceri avansate din limbile clasice.

5. învățare experiențială și practică prin: propunerea unor tabere misionare pentru studenți; proiecte de voluntariat în spitale, centre sociale, penitenciare; programe de mentorat între studenți și preoți cu experiență.

- ***Extensiile universitare***

Din această perspectivă, Facultatea de Teologie Ortodoxă își propune obiectivul destul de ambițios de a genera o extensie universitară în Spania (Facultatea de Teologie Ortodoxă din București are deja o extensie în Italia). Posibilele dificultăți vin din zona „politicii ecleziastice”, fiind nevoie de un acord prealabil cu Patriarhia Română.

- **Misiunea 2 – CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARE (CDI)/CULTURĂ-CREAȚIE ARTISTICĂ**

- ***Granturi de cercetare***

1. Facultatea noastră a accesat și accesează în continuare o serie de granturi de cercetare, atât la nivel de facultate, cât și interdisciplinar și inter-facultăți, la nivel de UBB, granturi care, pe lângă aportul financiar la bugetul facultății, sporesc și vizibilitatea acesteia. Menționăm doar câteva din granturile accesate și terminate: TematicArt – grant inter-facultăți din UBB (Fizică, Chimie, Biologie, Teologie Ortodoxă, Științe Economice) pentru conservarea și restaurarea artei din România; MCVRO – un grant al cărui obiectiv a fost digitizarea de manuscrise și la care a participat Facultatea de Teologie Ortodoxă, BCU și o firmă de IT; PREL – grant pentru perfecționarea profesorilor de religie din învățământul preuniversitar; ROMIMAG – grant interfacultăți: Teologiile, Teatru, Istorie, Litere, Științe Economice, scopul: elaborarea Enciclopediei imaginariilor din România; un volum se va focaliza pe Imaginarul religios; POCU 132253 Calitate și interdisciplinaritate în practica studenților Universității Babeș-Bolyai în management cultural.

2. crearea, în cadrul facultății, a unei structuri specializate pentru scrierea și gestionarea proiectelor de cercetare.

3. accesarea finanțărilor oferite de UE (ex. Horizon Europe), de Ministerul Educației și de fundații private.

4. încurajarea doctoranzilor și a tinerilor cercetători să aplice pentru burse de excelență.

- **Multi/inter/transdisciplinaritate în cercetare**

1. Organizarea unui Centru de dialog teologic internațional, având în vedere experiența pe care am dobândit-o ca urmare a colaborării cu Universitatea Sophia din Loppiano, Italia, Institutul „Saint Serge” din Paris etc.
2. Elaborarea unor numere tematice, cu Guest Editor, ale revistei *Studia Theologia Orthodoxa*. Există proiectate deja două astfel de numere, cu colaborare internațională: primul dintre ele (nr.2/2020), cu tema „social media” și impactul acestora pentru educația teologică, iar cel de-al doilea (nr. 1/2021), centrat pe contribuția filosofică și teologică a lui Mihail Psellos, un bizantin de secol XI.
3. Câștigarea unor granturi care să se focalizeze pe alcătuirea unor „dosare” interdisciplinare, care să implice mai mulți specialiști din diferite domenii și care să analizeze opere din perspective complementare (de exemplu, dosar Leonțiu de Bizanț, figura teologică centrală a secolului al VI-lea, a cărui operă poate fi exploatată din următoarele perspective: traducerea, din limba greacă veche, a integralei operei sale (colaborare cu Facultatea de Litere); o analiză filosofică (colaborarea cu Facultatea de Filosofie, mai explicit, cu Centrul de Filosofie Antică și Medievală); o analiză teologică; un studiu asupra importanței operei acestuia pentru elaborarea teologiei ulterioare etc.).
3. crearea de grupuri de cercetare care să reunească teologi, medici, informaticieni și sociologi pentru teme precum bioetica, inteligența artificială și impactul religiei în societatea contemporană (vezi, de exemplu, Simpozionul național anual „Medicii și Biserica”, organizat la Bistrița).
4. dezvoltarea de cercetări aplicate în domenii emergente precum: bioetica și etica medicală; tehnologie și spiritualitate; ecoteologie.

- **Unități de cercetare**

1. Centru „Ioan Lupaș” a fost centru de excelență. Ne propunem: achiziționarea unui imobil care a aparținut Părintelui Ioan Lupaș și care să devină sediul centrului de cercetare. Găsirea unei posibilități de angajare a unui cercetător la acest centru, care să fie direct responsabil de activitatea Centrului. Alcătuirea unei ediții integrale a operei lui Ioan Lupaș.
2. S-a amenajat terasa de la etajul al IV-lea al clădirii Facultății noastre în sală-atelier pentru pagini de miniatură anluminat. Inițiatorul acestui proiect este Lect. Univ. Dr. Marius Dan Ghenescu.
4. Intensificarea activității de cercetare, de traducere, de publicare, de organizări a unor Simpozioane Internaționale, la Centrul de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică. Până acum, Centrul de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică a organizat două Simpozioane internaționale („The Reception of St. Gregory of Nyssa in the Christian Traditions”, 29 septembrie-1 octombrie 2022; „Nicaea I (325 AD) – Before and After”, 3-5 octombrie 2024) și două școli de vară, în 2022 și 2023. De asemenea, Centrul are în derulare un proiect de traducere în limbile

română și maghiară a renumitei serii *Ancient Christian Commentary on Scripture*, traducere care se face după textele originale: greacă veche, latină și siriacă.

5. Dezvoltarea, în cadrul Centrului de Studii Ecumenice, a unei direcții de studii pentru pace și managementul conflictelor.

- **Noi direcții**

1. Corelarea cercetării științifice cu activitatea didactică, adică diseminarea rezultatelor cercetării la nivel de master și doctorat în activitatea de predare la nivel licență. Prin aceasta, și temele pentru lucrările de master și de doctorat ar fi mult mai aplicate și cu o relevanță mai mare în actualitate.

2. Organizarea anuală a unui simpozion tematic, cu invitarea unor personalități de referință pentru tema propusă (fie că este o temă de bioetică, de dogmatică, de administrație bisericească, de artă sacră, de ecumenism sau de orice altceva din sfera studiilor teologice sau religioase), care să ofere opiniei publice un răspuns serios, bine articulat, la una din provocările stringente.

3. cercetare în domeniul teologiei sociale (de exemplu, cercetări despre rolul Bisericii în crizele sociale – pandemii, migrație, sărăcie etc.).

- **Reviste științifice ale UBB**

1. Facultatea de Teologie Ortodoxă are în prezent 5 (cinci) reviste științifice (*Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa*; *Diakrisis. Yearbook of Theology and Philosophy*; *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Bioethica*; *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*; *Studia Theologica Orthodoxa Doctoralia Napocensia*), dintre care două sunt cotate ERIH+. Scopul nostru declarat și imediat este acela de a promova revista *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa* în SCOPUS și în Emerging Sources Citation Index (ESCI), pentru a ne alinia și noi altor Facultăți din UBB care deja au una sau mai multe reviste în aceste baze de date sau în baze superioare.

2. În cele două reviste ERIH+, prezența autorilor din afara UBB și din străinătate este o constantă, unele numere având chiar Guest Editor.

- **Biblioteci**

1. Crearea unor fonduri de carte din donații personale, după modelul celor prezente (fondul Al. Mironescu, fondul de carte patristică de la Schitul Prodromu).

2. Achiziționarea aparaturii pentru crearea unei biblioteci electronice; achiziționarea unei unități specializate de stocare (stocare de tip SAN); fondurile pe care ne bazăm ar fi cele oferite de UBB fiecărei facultăți pentru dezvoltarea laboratoarelor didactice.

○ Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA

1. organizarea de conferințe pe teme teologice, bioetice, pastorale, biblice etc. în parohiile din municipiul Cluj-Napoca sau din alte orașe mari din cuprinsul Arhiepiscopiei noastre.
2. Integrarea Programului Biblic intitulat „*Să citim și să învățăm împreună Biblia*”, condus de Pr. Prof. Dr. Stelian Tofană, în cadrul unei activități de misiune biblică a Facultății de Teologie Ortodoxă, în parohiile din Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului.
3. Gestionarea Centrului de consiliere pastorală și pentru publicul larg, în limita posibilităților și a resurselor disponibile.
4. Dezvoltarea unor proiecte cu învățământul preuniversitar (vezi deja proiectul intitulat „Calitate și interdisciplinaritate în practica studenților Universității Babeș-Bolyai în management cultural (CIP)” prin grantul POCU 132253.), organizarea unor concursuri de eseuri sau de pictură/ muzică religioasă etc. în rândul elevilor, cu premierea celor mai buni.
5. organizarea de campanii caritabile pentru persoanele vulnerabile.
6. Stabilirea unor acorduri cu firmele din zona de artă religioasă (producție, conservare, restaurare), în vederea unei promovări și a unor beneficii reciproce.
7. O mai strânsă colaborare cu asociațiile de studenți creștini (ASCOR, etc.).
8. Prezența activă pe rețelele de socializare, prin crearea unui profil al Facultății pe Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, Youtube
9. Centrul de imagine al Facultății noastre trebuie dinamizat în sensul unei prezentări mai profesioniste a facultății prin mijloacele mass-media (după principiul „ești on-line, ești”).
10. Realizarea, de către Facultatea noastră, a unei emisiuni săptămânale la Radio Renașterea (transmise și on-line, pe pagina facebook a Facultății), cu implicarea succesivă a tuturor cadrelor didactice.
11. Organizarea unor conferințe periodice, adresate maselor, sub titlul-umbrelă: „Conferințele Facultății de Teologie Ortodoxă”.
12. Fixarea unui internship prin parteneriat cu parohiile urbane din Cluj, Dej, Gherla, Bistrița, Beclean, Năsăud etc. în cadrul căruia studentul teolog să activeze pentru minimum 2 săptămâni, de dimineața și până seara (de la activitățile de strană, predică și până la cele de paraclisier). Eventual chiar să beneficieze de o instrucție în gestiunea parohială.
13. Promovarea muzicii religioase corale, de către Corurile facultății noastre, în rândul unor pături mai largi și mai variate ale societății.
14. colaborarea cu spitalele și centrele de îngrijire pentru dezvoltarea de programe de suport spiritual.

II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI

1. Atmosfera de colegialitate și respect profesional între toate cadrele didactice pleacă de la mentalitate, iar în cazul nostru, al Facultății de Teologie, de la o mentalitate impregnată de învățătura creștină. Conform acesteia, fiecare dintre noi suntem „mădulare” ale unui singur trup, cu talanți și competențe specifice, care toate asigură buna funcționare a întregului corp. Dacă reușim să gândim toți astfel, atmosfera generală va fi marcată nu de competitivitate ambițioasă și prost înțeleasă, ci de conlucrare/ cooperare a tuturor în vederea unei funcționalități exemplare a Facultății ca întreg.
2. Încurajarea și susținerea inițiativelor menite să amelioreze calitatea procesului didactic, a cercetării științifice și a relațiilor inter-umane.
3. Respectul libertății de gândire și de expresie.
4. Atragerea unor tineri cu pregătire în străinătate și angajarea lor, pe perioadă nedeterminată, la facultatea noastră (cum a fost cazul cu un absolvent de studii doctorale în Newcastle, astăzi lector universitar la disciplinele „Bizantinologie” și „Limba greacă veche”).
4. Distribuirea în mod corect și echitabil a sarcinilor administrative, curriculare etc. care există în facultate și pe care trebuie să le îndeplinească toate cadrele didactice, pentru a nu-i împovăra doar pe unii cu acestea, lăsându-le altora deschisă și nestingherită traiectoria activității științifice.
5. Organizarea periodică a ședințelor de departament și a ședințelor Consiliului profesoral, cu o agendă bine stabilită, cu scopul de a îmbunătăți activitatea didactică și de cercetare.
5. Oferta unor cursuri periodice (anuale?) de limbă engleză sau de alte limbi moderne, pentru a îmbunătăți nivelul de limbă al cadrelor didactice și, astfel, a le înlesni predarea unor cursuri în limbă străină, participarea la conferințe, simpozioane internaționale etc.
6. Instruirea cadrelor noastre didactice, prin accesarea unor tutoriale, cursuri etc., în vederea utilizării platformelor de predare on-line într-un mod cât mai profesionist și mai util pentru atingerea obiectivelor procesului de învățare-predare.
7. Transparență în gestionarea bugetului facultății, în decizii și în comunicare; dialog constant și constructiv cu colegii cadre didactice și cu studenții pentru o continuă ameliorare a relațiilor dintre noi.
8. Studenții trebuie percepuți ca parteneri de dialog nu numai în predarea cunoștințelor, ci și în generarea de cunoaștere și în actualizarea cursurilor, ei reprezentând un foarte important vector al societății noastre, și anume: tinerii. Feedbackul pe care studenții ni-l dau devine un impuls pentru actualizarea constantă și ancorată în realitate a conținuturilor de învățământ.
9. Studenților performanți trebuie să li se asigure forme suplimentare de pregătire (cercuri științifice, ateliere de creație, grupuri de dezbateri etc.). Cadrele didactice

ar trebui să-și manifeste disponibilitatea pentru asemenea forme suplimentare de pregătire.

10. Implicarea studenților și masteranzilor noștri în activități de voluntariat.

11. Sistemul de tutoriat a fost regândit pentru o eficientizare mai mare; concret, aproape fiecărui cadru didactic i-a fost alocat un număr de studenți, cu care să țină o legătură cât mai strânsă.

12. Încurajarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru a remedia anumite lipsuri sau a corecta anumite deviații comportamentale.

13. crearea unui sistem de sprijin financiar pentru studenții cu rezultate bune sau aflați în situații vulnerabile.

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

1. În conformitate cu proiectul UBB Goes Green, terasele Facultății de Teologie ar putea fi înverzite.

2. Construirea unui al doilea cămin, din fonduri extrabugetare, care va rezolva definitiv problema cazării studenților Facultății noastre.

3. La nivel de facultate am creat o cafenea/ cafetărie atașată de sala de lectură, astfel încât pauzele de lucru în bibliotecă să fie ceva mai relaxante, cu socializare bună și cafea bună.

IV. SUSTENABILITATE

1. Holurile Facultății noastre au fost transformate în galerie de artă cu vânzare; astfel, avem deseori expoziții și vernisaje, un tranzit sporit de intelectuali prin facultatea noastră, o mai mare vizibilitate a Facultății în urbea clujeană și o apreciere sporită a acesteia pentru faptul de a se deschide atât de generos activităților culturale.

2. Folosirea aparaturii audio-video, pe care o avem în facultate, pentru înregistrarea unor cursuri destinate publicului larg, pentru înregistrarea și transmiterea conferințelor și postarea lor pe site-ul facultății, a căror accesare generează fonduri.

4. Atelierul de vitralii poate contracta comenzi în numele Facultății, de pe urma cărora poate fi sporit bugetul Facultății.

5. Acordarea unei atenții mai mari activității științifice cu impact internațional, pentru că finanțarea de la buget este proporțională și cu acest aspect.

6. Cursuri de formare cu preoții și cu profesorii din mediul preuniversitar.

7. Utilizarea surselor regenerabile de energie pentru reducerea costurilor și a impactului ecologic.