



1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie si Asistenta Sociala
1.3. Departamentul	Asistenta Sociala
1.4. Domeniul de studii	Asistenta sociala
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale Cod Teams: oaza4k2						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paul Teodor Hărăguș						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Conf. univ. dr. Paul Teodor Hărăguș						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp ore convenționale 5*25=125					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					2
Examinări					6
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		89			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) la UBB
-------------------------------	--

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă



	- respectarea Codului de etică și deontologie profesională al UBB Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: Recunoașterea și înțelegerea principalelor perspective, teorii, orientări actuale și concepte din sociologie. Instrumental-aplicative: - documentare, identificarea și culegerea de informații, analiza și evaluarea unor situații problematice contemporane - formarea deprinderilor de a utiliza conceptele studiate în analiza temelor studiate Atitudinale: • Respectul și aprecierea diversității individuale, sociale și culturale • Aderarea la valorile și idealurile profesiei de asistent social • Promovarea relațiilor centrate pe valori și principii democratice • Participarea activă la propria dezvoltare profesională • Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesie și cetățenii cu nevoi.
Competențe Transversale	- Abordarea obiectivă și argumentată a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale - Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată - Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Intenția cursului este de a ajuta studenții de la asistență socială, în special studenții în anii terminali, să își dezvolte abilități de a folosi proceduri statistice, și să înțeleagă rezultatele acestor proceduri. Alte aspecte pe care cursul încearcă să le acopere sunt: învățarea lucrului cu calculatorul pentru introducerea datelor, analiza datelor, și aprofundarea unor abilități de programare folosind softul SPSS. Acest curs constituie o introducere în analiza și interpretarea datelor, așa cum este folosită în practica asistenței sociale iar printre avantajele pe care studenții le vor dobândi se numără și cele legate de abilitatea lor de a conduce cercetări științifice, dar și de a evalua critic alte cercetări sau chiar practica asistenței sociale.
--	---



7.2. Obiective specifice	1. își dezvolte abilitatea de a gândi critic, mai ales când vine vorba despre producerea, analiza și interpretarea datelor relevante pentru practica asistenței sociale. 2. analizeze și să interpreteze datele folosind calculatorul și softurile statistice dedicate (SPSS) 3. sa acumuleze abilități legate de folosirea datelor existente dar si de producerea altora noi, folositoare practicii asistentei sociale, adaptate la nevoile specifice ale clienților, contextelor etc. 4. identifice si sa formuleze probleme de cercetare, sa înțeleagă diferitele abordări teoretice asupra cercetării, sa înțeleagă diferitele abordări asupra designului cercetării, sa poată utiliza diferite metode statistice pentru analiza datelor. 5. construiască un program de cercetare care sa fie capabil sa evalueze practica asistentei sociale.
--------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1. Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie sa facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială. Rotariu (2016) Cap 1. P.13-44. Babbie (2010) cap. 1; Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 1. Săptămâna 2. Identificarea unei probleme: ce studiem? Intrebarea de cercetare. Conceptualizare si masurare. Esantioane si tipuri de esantioane. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 2 Rotariu, T., Iluș, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom cap. 3 Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Introduction Săptămâna 3. Designul cercetării. Unități de analiza. Design experimental, cvasi-experimental si non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatura de specialitate. Babbie (2010) cap. 4 p. 145-178	Expunere, prelegere asistată cu expunerea conținuturilor cursurilor în prezentări power point; exemplificări, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări.	Cursul trece în revistă noțiuni de cercetare și construcția bazelor de date sociale.



Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2-3.
Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 3

Săptămâna 4.

Softuri pentru analiza bazelor de date: entare generala SPSS, STATA etc. Mediul de lucru in SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri si optiuni. Exerciții practice.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2.

Săptămâna 5.

Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o baza de date? Reguli generale si specifice. Explorarea datelor.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 3.

Săptămâna 6.

Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor in baza de date. Exerciții practice.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 20.

Săptămâna 7.

Crearea de noi variabile: masuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de raspuns. Variabile de tip „dummy”. Optiunile Recode, Compute. Exerciții practice.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 8.

Săptămâna 8.

Verificare intermediară: prezentare schiței proiectului de cercetare.

Săptămâna 9.

Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafica a datelor.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage.



Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif: Pine Forge Press. Cap. 4-7. Săptămâna 10. Analiza bivariata. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme si posibile solutii. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 4, cap. 7. cap. 13. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif: Pine Forge Press. Cap. 10-15. Săptămâna 11. Analiza multivariata. Cauze multiple. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 5, cap. 6. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif: Pine Forge Press. Cap. 16-19. Săptămâna 12. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 8-9.		
Bibliografie obligatorie:		
1. Babbie, Earl R. (2010). Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom. 2. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. 3. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. 4. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. 5. Tutty, L.M., Rothery, M., Grinell, R.M Jr. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom. 6. Rotariu, T. (2016). Fundamentele metodologice ale științelor sociale, Iași: Polirom. 7. Rotariu T., Badescu G., Culic I., Mezei E., Muresan C. (1999). Metode statistice aplicate in stiintele sociale. Iasi: Polirom. 8. Rotariu, T., Iluș, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom.		
8.2. Seminar Tematica:	exemplificări, explicații,	



Săptămâna 1. Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială. Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane. Săptămâna 3. Designul cercetării. Unități de analiză. Design experimental, cvasi-experimental și non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatura de specialitate. Softuri pentru analiza bazelor de date: prezentare generală SPSS, STATA etc. Mediul de lucru în SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri și opțiuni. Exerciții practice. Săptămâna 5. Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o bază de date? Reguli generale și specifice. Explorarea datelor. Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor în baza de date. Exerciții practice. Săptămâna 7. Crearea de noi variabile: măsuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de răspuns. Variabile de tip „dummy”. Opțiunile Recode, Compute. Exerciții practice. Săptămâna 9. Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafică a datelor. Analiza bivariată. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme și posibile soluții. Săptămâna 11. Analiza multivariată. Cauze multiple. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice.	problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări.	
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Construirea unei cercetări de asistență socială	- Evaluare pe parcurs a proiectului de cercetare (Designul cercetării predat în săptămâna 8) - Predarea la finalul cursului a cercetării de teren	30% + 70% = 100%



10.6. Standard minim de performanță

- Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.
Cerințe minime: Pentru ca un student să primească nota minimă de trecere la acest curs (nota 5) trebuie să prezinte un proiect de cercetare de tip asistență socială realizat după regulile descrise la curs.

Data completării: 28.09.2024

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră: 31.09.2024

Semnătura Șefului de departament