

Recomandări formulate pentru optimizarea activității academice, care integrează deciziile luate la nivelul Consiliului Facultății și al Departamentului:

Direcții strategice pentru creșterea calității didactice

Asigurarea excelenței în procesul educațional din cadrul facultății noastre a depășit etapa monitorizării formale, orientându-se către măsuri concrete de sprijin pentru cadrele didactice și studenți. Analizele periodice și discuțiile din cadrul Consiliului au condus la o serie de recomandări menite să rafineze actul pedagogic și să adapteze oferta educațională la realitățile actuale.

1. Parteneriatul academic prin sistemul de tutorat

O decizie fundamentală a vizat transformarea relației profesor-student prin **instituirea programului de tutorat**. S-a recomandat desemnarea unor cadre didactice responsabile pentru fiecare an de studiu, cu misiunea de a oferi consiliere academică personalizată. Această măsură nu urmărește doar monitorizarea parcursului școlar, ci și crearea unui mediu de suport care să prevină abandonul și să ghideze studenții în definirea unei traiectorii profesionale asumată.

2. Calibrarea evaluării și rigoarea academică

Consiliul a subliniat necesitatea unei evaluări care să reflecte fidel competențele reale. Recomandările vizează implementarea unor metode de examinare care să diminueze subiectivitatea, utilizând grile de corectare clare și matrice de specificații. În paralel, pentru garantarea integrității academice, s-a stabilit un prag riguros de similitudine de maximum **20%** pentru lucrările de finalizare a studiilor, responsabilitatea verificării și coordonării științifice revenind fiecărui cadru didactic.

3. Adaptarea curiculei și interdisciplinaritatea

Pentru ciclul universitar viitor, cadrele didactice sunt încurajate să revizuiască fișele disciplinelor, punând accent pe **rezultatele învățării (R.Î.)**. Recomandările Consiliului vizează o deschidere mai mare către interdisciplinaritate, integrând în cursurile de master perspective din sociologie, psihologie sau asistență socială, astfel încât absolvenții să poată răspunde eficient provocărilor din mediul eclezial și social contemporan.

4. Eficiența operațională și vizibilitatea

Activitatea didactică este susținută și prin măsuri de optimizare a resurselor și de creștere a vizibilității programelor de studii. Cadrele didactice sunt invitate să participe activ la strategii de promovare și la atragerea de finanțări prin granturi de cercetare, asigurând astfel sustenabilitatea și prestigiul instituției pe termen lung.