

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128  
Cluj-Napoca 400604  
+40-246-42.46.74  
+40-264-41.99.58  
secretariat.socasis@ubbcluj.ro  
socasis.ubbcluj.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai      |
| 1.2 Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul                     | Asistență Socială               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență Socială               |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                         |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Asistent social                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                           |               |    |                        |   |                         |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Sistemul de asistență socială și practică de specialitate |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Monica Grăff, dr                                          |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Alina Bărbuță, drd                                        |               |    |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                         | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 Din care: curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 Din care: curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 19  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități: .....                                                                         |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 69  |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h) | 125 |
| 3.9 Numărul de credite                       | 5   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Calculator/laptop, boxe, microfon, video-proiector, conexiune internet                                                   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - Calculator/laptop, boxe, microfon, video-proiector, conexiune internet<br>- Participare la cel puțin 70% din întâlniri |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>Competențe cognitive:</b><br/>Capacitatea de a înțelege competențele specifice domeniului asistenței sociale și modul în care cercetarea din domeniu se aplică în practică<br/>Capacitatea de a înțelege dezvoltarea serviciilor sociale din România dintr-o perspectivă longitudinală și comparativă<br/>Capacitatea de a înțelege diversele mecanisme de răspuns ale serviciilor sociale la nevoile diverselor grupuri de persoane vulnerabile, a etapelor pe care acest răspuns le presupune și realizarea de conexiuni între probleme, resurse și dinamici organizaționale<br/>Capacitatea de a identifica, interpreta și găsi posibile soluții dilemelor etice apărute în activitatea de oferire de servicii sociale.</p> <p><b>Instrumental-aplicative:</b><br/>Formarea deprinderilor de a se documenta pentru planificarea acțiunilor de intervenție în asistență socială;<br/>Formarea deprinderilor de a interacționa cu specialiști din domeniu și clienți<br/>Formarea deprinderilor de bază necesare în evaluarea și oferirea serviciilor sociale destinate variatelor grupuri de persoane vulnerabile</p> <p><b>Atitudinale:</b><br/>Capacitatea studenților de a sesiza importanța asistenței sociale, de a fi sensibili la relațiile pe care le dezvoltă cu alții specialiști pentru a putea colabora în munca lor.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii.</p> <p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unei imagini de ansamblu și practice despre sistemul de asistență socială, înțelegerea rolului asistentului social, însușirea și exersarea valorilor și principiilor acestei profesii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind sistemul de asistență socială și practica de specialitate</p> <p>Formarea competențelor de a utiliza textele științifice pentru a înțelege progresul științific legat de practică de specialitate</p> <p>Corelarea principiilor codului deontologic al profesiei de asistent social cu situațiile de intervenție practică</p> <p>Formarea unui mod de gândire care să prioritizeze interesele persoanelor cărora le oferă servicii în orice context</p> <p>Să înțeleagă importanța principiului egalității și non-discriminării în oferirea de servicii sociale și derularea de intervenții.</p> |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                                                                                   | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C1-2. Prezentarea generală a conținutului disciplinei, a modului de desfășurare, a cerințelor. Sistemului de asistență socială în România și UE.                                                                                          | Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point.                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Cursul trece în revistă noțiuni de bază ale sistemului de asistență socială și a practicii de specialitate</li><li>Începând cu a doua întâlnire (2) studenții sunt invitații să participe activ citind înaintea cursului un articol/ material științific legat de tematica abordată.</li><li>Cursul se desfășoară conform orarului.</li></ul> |
| C 3-4. Fundamentele filosofice ale asistenței sociale. Istoria asistenței sociale.<br>Actori în sistemul de asistenta sociala. SAS la nivel central și regional. Instituții – atribuții si functii.<br><br>Sistemul de beneficii sociale. | Exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs<br><br>Explicații, problematizări, discuții pe baza literaturii de specialitate |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C 5-6. Justiția socială și asistența socială. Abordarea participativă.                                                                                                                                                                    | Orele de curs care se derulează online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C 7-8. Rolul familiei și al comunității în asistența socială.<br><br>Abordarea integrativă în SAS.<br><br>Servicii comunitare.                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C 9-10. Profesia de asistent social: competențe și limitele deontologice ale practicii profesionale                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C 11-12. Răspunsul la urgențele umanitare. Practica asistenței sociale în situații de criză (ex) Covid-19; război, încălzire globală; catastrofe naturale. Reflecții critice în practica asistenței sociale.                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C 13-14. Digitalizarea sistemului de AS, abordări moderne.<br>Recapitulare.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| S1 – S2 Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare. Practica în asistență socială- o perspectivă comparativă. Oferirea de                                                                                 | Vizite la diferite instituții și ONG-uri care furnizori de                                                                                          | Proiectul de seminar se va realiza în grupe a câte 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| servicii sociale- cost sau investiție pentru societate?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | servicii diferitelor grupuri de beneficiari.                                           | maxim 4 studenți. Grupele vor fi stabilite cel târziu la al treilea seminar. |
| S3 – S4 Cadrul legislativ al oferirii de servicii sociale. Rețeaua de servicii sociale. Grupuri deservite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studiu de caz – dezbateri/ discutii.                                                   | Nota se acordă/grup de studenți.                                             |
| S5-6 Tipuri de servicii oferite. Prevenția și intervenția. Monitorizarea post-servicii în asistență socială. Abordarea participativă în oferirea de servicii sociale în comunități defavorizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup    |                                                                              |
| S7-8 Servicii destinate protecției copilului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Orele de seminar care se derulează online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams. |                                                                              |
| S9 Servicii pentru persoane cu dizabilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                              |
| S10 Servicii destinate persoanelor vârstnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                              |
| S11 Servicii destinate victimelor violenței de gen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                              |
| S12 Servicii pentru persoanele fără adăpost.<br>Servicii pentru migranți și refugiați                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                              |
| S13 Perspective de viitor în oferirea de servicii sociale. Noi provocări.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                              |
| S14 Prezentarea portofoliilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                              |
| <b>8.3 Bibliografie obligatorie:</b><br><br>COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare.<br>Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare;<br>Legea nr. 272/2004, Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare.<br>Legea nr. 448/2006 republicată 2008, legea privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.<br>ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului.<br>VARTIC, V. (2022). <i>Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate</i> . Editura Universității din București-Bucharest University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                              |
| <b>Bibliografie opțională:</b><br><br>Caras, A., & Sandu, A. (2014). The role of supervision in professional development of social work specialists. <i>Journal of Social Work Practice</i> , 28(1), 75-94.<br><br>Lazăr, F., Mihai, A., Gaba, D., Ciocănel, A., Rentea, G., & Munch, S. (2019). Romanian social workers facing the challenges of neo-liberalism. <i>European Journal of Social Work</i> , 22(2), 326-337.<br><br>Lazăr, F., Witec, S. (2022). Human Rights and Social Work Practices in the Age of Uncertainty: The Case of România. În: Krasniqi, V., McPherson, J. (eds) <i>Human Rights in this Age of Uncertainty</i> . European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11728-2_7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11728-2_7</a><br><br>Mihai-Bogdan Iovu & Florin Lazăr (2021): Social work competencies: a descriptive analysis on practice behaviours among Romanian social workers, <i>European Journal of Social Work</i> , DOI: 10.1080/13691457.2021.1934408<br><br>Michelle Melendres (2022) Cultural competence in social work practice: Exploring the challenges of newly employed social work professionals, <i>Journal of Ethnic &amp; Cultural Diversity in Social Work</i> , 31:2, 108-120, DOI: 10.1080/15313204.2020.1855492<br><br>Nancy J. Murakami, Mashura Akilova (2022) <i>Integrative Social Work Practice with Refugees, Asylum Seekers, and Other Forcibly Displaced Persons</i> -Springer |                                                                                        |                                                                              |

Peter Scourfield (2021) Using Advocacy în Social Work Practice\_ A Guide for Students and Professionals- Routledge.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În măsura disponibilității vor fi invitați practicieni din domeniul asistenței sociale sau alți experți din domeniu și vor fi vizitate instituții și organizații furnizori de servicii sociale.

## 10. Evaluare

| Tip activitate            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare      | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 10.4                      | - corectitudinea cunoștințelor<br>- completitudinea cunoștințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Test grilă                   | 50%                          |
| 10.5<br>Seminar/laborator | <p>Proiect de seminar (Studentii vor fi rugați să-și aleagă o tematică de analiză, fie cele puse la dispoziție de către cadru didactic, fie la propunerea studentului. Exemple teme de analiză:</p> <p><b>Maparea serviciilor sociale într-o comunitate locală</b></p> <p>Studentii realizeze o „hartă” a serviciilor sociale disponibile într-o comunitate specifică (localitate sau cartier). Fiecare student/grup ar putea alege o comunitate diferită pentru a explora diversitatea serviciilor disponibile în funcție de nevoile locale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea principalelor instituții și organizații non-guvernamentale care oferă asistență socială (centre de plasament, adăposturi, centre pentru vârstnici, centre de consiliere, etc.).</li><li>• Descrierea tipurilor de servicii oferite: asistență pentru copii, vârstnici, persoane cu dizabilități, familii aflate în dificultate, etc.</li><li>• Evaluarea accesibilității serviciilor: cine beneficiază de ele, care sunt criteriile de eligibilitate, și care sunt lipsurile din rețea.</li></ul> <p><b>Obiective:</b> Studentii se familiarizează cu structura practică a sistemului de asistență</p> | Evaluare prezentare proiecte | 50%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>socială la nivel local, dezvoltând abilități de cercetare aplicată.</p> <p><b>2. Compararea sistemului de asistență socială din România cu un alt sistem internațional</b></p> <p>Studentii pot alege să compare sistemul românesc cu cel dintr-o altă țară europeană sau non-europeană.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza structurii instituționale și a cadrului legal din ambele țări.</li> <li>• Identificarea diferențelor în abordare și politici (de ex. în privința protecției copilului, combaterea sărăciei, sprijinul pentru persoanele cu dizabilități, etc.).</li> <li>• Discuții privind eficiența și sustenabilitatea fiecărui sistem.</li> </ul> <p><b>Objective:</b> Studentii înțeleg mai bine specificul național al sistemului de asistență socială și pot contextualiza acest sistem în peisajul internațional.</p> <p><b>3. Rolul asistentului social în crizele contemporane</b></p> <p>Această temă se poate axa pe rolul asistenței sociale în gestionarea unor crize sociale majore, precum pandemia de COVID-19, criza refugiaților sau situația sărăciei extreme. Studentii ar putea cerceta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum au fost implicate serviciile sociale în gestionarea acestor crize.</li> <li>• Provocările întâmpinate de asistenții sociali (resurse insuficiente, expunerea la risc, burnout).</li> <li>• Propuneri de îmbunătățire a răspunsului asistenței sociale în situații de criză.</li> </ul> <p><b>Objective:</b> Studentii dezvoltă o înțelegere mai profundă a rolului dinamic al asistenței sociale în societate, în special în contextul crizelor contemporane.</p> |  |  |
| <p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 7 (50% din totalul numărului de întâlniri) de Seminar/Laborator.</li> <li>• Elaborarea și susținerea proiectului de seminar.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul alocat examenului scris (2,5p) și cel puțin jumătate din punctajul alocat atribuțiilor la seminar (2,5 puncte).

Data completării: 17/09/2024

Semnătura titularului de curs:

Semnătură titularului de seminar:

Drd.Alina Bărbuță

Drd.Alina Bărbuță

*Bărbuță*

*Bărbuță*

Data avizării în departament:

Semnătura Directorului de departament:

17.09.2024

*CDM*