

dTextul marcat cu roșu trebuie șters în momentul completării formularului

FIȘA DISCIPLINEI

(Denumirea disciplinei)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă_
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Morală creștină I				Codul disciplinei		OLR0225
2.2. Titularul activităților de curs					Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie			
2.3. Titularul activităților de seminar					Pr. Prof. univ. dr. Ștefan Iloaie			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					4
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					5
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

	<i>Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citării).</i>
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic - Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică - Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice - Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale - Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale - Consilierea spirituală, profesională de integrare și incluziune socială
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea științifică și sistematică a principiilor și valorilor vieții morale creștine. Cunoașterea principalelor concepte de Teologie Morală și de relaționare a acestora cu situațiile speciale
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea modului în care valorile moralei creștine pot oferi răspunsuri problemelor societății actuale. - Însușirea elementelor de dezvoltare a dimensiunii personale a omului, prin exersarea relațiilor cu Dumnezeu, cu sine și cu semenii - Însușirea elementelor de dezvoltare a dimensiunii sociale a persoanei prin exersarea relațiilor cu aproapele, izvor pentru aceasta fiind relația personală a fiecăruia cu Dumnezeu și întoarcerea dragostei dinspre El către lume - tratarea punctului de vedere creștin ortodox asupra temelor de mare anvergură precum tehnica, ecologia, intervențiile asupra corpului uman etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Valorile morale	Prelegere Videoproiector	2 ore fizice

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

	Materiale didactice imprimate	
2. Legea divină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Decalogul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Fericirile. Sfaturile evanghelice	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Moralitate, lege, conștiință	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Conștiința morală	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Libertatea voinței	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Responsabilitatea morală personală și comunitară	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Personalitatea morală	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Moralitatea faptelor omenești. Faptele bune și cele rele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
11. Păcatul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Virtutea creștină	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Credința, nădejdea și dragostea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Relația dintre Chipul lui Hristos și ființa morală a creștinului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice

Bibliografie

1. Georgios Mantzaridis, *Morala creștină*, vol. 2, Ed. Bizantină, București, 2006
2. *Teologia morală ortodoxă*, vol. 1, 2, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003
3. Georgios Mantzaridis, *Morala creștină*, II, Ed. Bizantină, București, 2006
4. Christos Yannaras, *Libertatea moralei*, Ed. Anastasia, București, 2002
5. Dumitru Stăniloae, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987
6. Dumitru Stăniloae, *Ascetică și mistică creștină sau teologia vieții spirituale*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1993
7. Andrei Andreicuț, *Principii de morală creștină*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2011
8. Andrei Andreicuț, *Morala Împărăției*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2011
9. Ștefan Iloaie, *Responsabilitatea morală, personală și comunitară*, Ed. Renașterea Cluj-Napoca, 2009

10. Ștefan Iloaie, <i>Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009 11. Vladimir Lossky, <i>Vârstele vieții spirituale</i> , Ed. Christiana, București, 1993 12. Ioan Bunea, <i>Fenomenologia conștiinței morale</i> , Ed. Limes, Cluj-Napoca, 1999 13. Hristu Andrușos, <i>Sistem de morală</i> , Sibiu, 1947 14. Nicolae Mladin, <i>Studii de Teologie Morală</i> , Sibiu, 1969 15. Ioan C. Teșu, <i>Din iadul patimilor spre raiul virtuților</i> , Ed. Christiana, București, 2000 16. <i>Morala, factor de stabilitate socială</i> , Ed. Ministerului de Interne, București, 2002		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Valorile morale	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
2. Legea divină	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
3. Decalogul	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
4. Fericirile. Sfaturile evanghelice	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
5. Moralitate, lege, conștiință	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
6. Conștiința morală	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
7. Libertatea voinței	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
8. Responsabilitatea morală personală și comunitară	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
9. Personalitatea morală	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
10. Moralitatea faptelor omenești. Faptele bune și cele rele	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
11. Păcatul	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
12. Virtutea creștină	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
13. Credința, nădejdea și dragostea	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
14. Relația dintre Chipul lui Hristos și ființa morală a creștinului	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea principiilor și valorilor morale creștine. - asimilarea informațiilor de bază referitoare la conștiința morală, libertatea morală și responsabilitatea morală, și cu privire la viziunea creștină despre păcat și virtute	Examen oral, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	80%

	- medierea cunoștințelor despre virtuțile teologice/teologale		
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea și însușirea problematicii tratate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu informațiile și conceptele asimilate;	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar, repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	20%
	- Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de valorificare a lor în varii moduri.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea generală a conceptelor de lege, conștiință, libertate și responsabilitate morală din punctul de vedere al moralei creștine. Cunoașterea generală a virtuților teologice. Exegeza minimă a Decalogului și a Fericirilor, din perspectivă morală			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".

