

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>Universitatea Babeș-Bolyai</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de Teologie Ortodoxă</b>       |
| 1.3. Departamentul            | <b>de Teologie Ortodoxă</b>       |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>Teologie (Ortodoxă)</b>        |
| 1.5. Ciclu de studii          | <b>Licență</b>                    |
| 1.6. Programul de studii      | <b>Teologie Pastorală</b>         |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |  |    |                                                                       |                                              |    |                                 |  |         |                          |  |    |
|---------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------|--|---------|--------------------------|--|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei            |  |    | Igiena omului bolnav și a celui sănătos.<br>Conceptul creștin-ortodox |                                              |    | 2.2. Cod disciplină             |  | OLR0515 |                          |  |    |
| 2.3. Titularul activității de curs    |  |    |                                                                       | Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia |    |                                 |  |         |                          |  |    |
| 2.4. Titularul activității de seminar |  |    |                                                                       | Arhim. Prof. univ. dr. Teofil (Cristian) Tia |    |                                 |  |         |                          |  |    |
| 2.5. Anul de studiu                   |  | IV | 2.6. Semestrul                                                        |                                              | II | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |  | VP      | 2.8. Regimul disciplinei |  | DC |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                  |           |                     |           |                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână                                                                      | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>-</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                          | <b>28</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>-</b>  |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual                                                |           |                     |           |                        | ore       |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | 9         |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | 25        |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | 9         |
| • Tutoriat                                                                                       |           |                     |           |                        | 2         |
| • Examinări                                                                                      |           |                     |           |                        | 2         |
| • Alte activități (exersări practice)                                                            |           |                     |           |                        | -         |
| Total ore activități individuale                                                                 |           |                     |           |                        | <b>47</b> |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | <b>47</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | <b>28</b> |
| 3.9 Total ore pe semestru              | <b>75</b> |
| 3.10 Numărul de credite                | <b>3</b>  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să poată călăuzi reconfortant și să poată consilia minimal persoanele suferinde din mediul sanitar. Să deprindă „tehnica” generală a consilierii bolnavilor și a persoanelor aflate în fază terminală;</li> <li>Să recunoască temele esențiale ale dialogului religios și ale valorilor esențiale în expunerile semenilor;</li> <li>Să intuiască elementele fundamentale ale unei fructuoase și constructive confruntări cu perspectiva morții;</li> <li>Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei consilieri diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce;</li> <li>Să determine mecanismele de fortificare a dorinței de a trăi și de a-și întări energiile/resursele epuizate de cei aflați în dificultate existențială;</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale și psihologice neprofesioniste, exersându-se într-o responsabilitate matură față de semenii;</li> <li>Să apeleze cu succes la toate modalitățile de consiliere a persoanelor de vârstă a treia;</li> <li>Să cunoască psihogeneza personalității oamenilor care optează pentru „meserii” de ajutorare a semenului, în care e implicată sfera emoțional-umană;</li> <li>Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să-i conștientizeze pe viitorii preoți de profilul ideal al preotului din subconștientul colectiv; de asemenea, să-i formeze ca lideri ai unor viitoare comunități pastorale, să-i modeleze din punct de vedere psiho-pastoral pe viitorii preoți, să consolideze identitatea lor de „profesioniști” ai credinței, să fortifice vocația lor pastorală.</li> </ul>                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să ajungă la cunoașterea profundă de sine;</li> <li>Deprinderea studenților cu noțiunile elementare de psihopatologie și cunoașterea mecanismelor de intervenție psihoterapeutică; familiarizarea lor cu noțiunile specifice domeniului familiarizarea lor cu paradigmele teoretice și practice elementare din domeniul psihopatologiei și al psihoterapiei pastorale;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea abilităților de adaptare la exigențele semenilor și de intervenție promptă, corectivă, în universul psiho-emoțional al credincioșilor;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                       | Metode de predare                                                                       | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Conceptul de bază și sfera sa semantică: igiena mentală, igiena fizică, psiho-igiena etc.                    | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 2. Definirea omului sănătos. Paradigmele de încadrare;                                                          | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 3. Definirea omului bolnav. Frontierele noțiunii;                                                               | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 4. „Nu există oameni sănătoși. Există oameni insuficient investigați!”;                                         | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 5. Sănătate și credință;                                                                                        | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 6. Boală și credință;                                                                                           | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 7. Bazele biblice ale abordărilor igienice. Vechiul și Noul Testament;                                          | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 8. Psiho-igiena în arealul psihiatric.                                                                          | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 9. „Curățenia” și „curăția” în perimetrul religios.                                                             | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 10. Sfera sexualității și definirea noțiunii de psiho-igienă;                                                   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 11. Noțiunea dogmatică de „desăvârșire”. Puritatea și statutul de „fără de prihană” în areal pastoral-teologic; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 12. Curățirea de sine, vindecarea de sine, lucrarea cu propriul sine, în perspectivă soteriologică;             | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |

|                                                                                             |                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. Psihanaliza Pastorală în confruntare cu „Eul” murdar;                                   | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 14. Păcatul ca „boală”, nu ca „vină juridică”. Dreptul Canonic în perspectivă duhovnicească | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorală*, Roma, Edit. Borla, 1993;
2. Ion Bria, *Liturghia de după Liturghie*, București, Edit. Athena, 1996;
3. Idem, *Eleziologia pastorală*, în *Studii Teologice*, 1-4/1979 (XXXI), p. 320-330;
4. Idem, *Regenerarea misiunii creștine în contextul urban*, intervenție susținută la Seminarul „Misiunea urbană”, Brașov, 29-31 octombrie 1996;
5. Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993;
6. Sorin Emanuel Bugner, *Viața intimă a omului și provocările postmoderne la adresa ei*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2009;
7. Credereoggi, *I giovani e la fede*, 6/1996 (96), Edit. Messaggero, Padova;
8. Giuseppe Faccin, *Pastorale Giovanile*, Edizioni dell'Università, Padova, 2000;
9. Ioan N. Floca, *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii*, Sibiu, Edit. Arhiepiscopiei, 1991;
10. Michael Paul Gallagher, *Parlare di Dio nella cultura di oggi*, în *La Civiltà Cattolica*, II (1994), p. 442-456;
11. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
12. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
13. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
14. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Gutenberg, 2007;
15. Ioan Suciu, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
16. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
17. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă.
18. Arhim. Teofil Tia, *Viața duhovnicească și confuziile psiho-emoționale. Repere pe traseul sfințirii destinului*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (978-606-509-185-6). 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
19. Idem, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (ISBN 978-606-509-180-1), 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
20. TIA, pr. conf. dr. Teofil, *Doctore, vindecă-te pe tine însuși! Exigențele psihoterapiei pastorale*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
21. Psiholog Dr. Maria Pașca – Pr. Dr. Teofil Tia, *Psihologie Pastorală I. Reperele psihologice ale consilierii pastorale*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2007;
22. Idem, *Noțiuni elementare de psihologie pastorală sanitară; pastorația bolnavilor terminali*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
23. Idem, *Metodologia colocviului pastoral (inspirată din metoda lui Karl Rogers)*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
24. Idem, *Tehnică psihologică și trăire duhovnicească în demersul pastoral*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
25. Idem, *Caracterologie. Curs pastoral de cuvioșie, onestitate și bun simț*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
26. Idem, *Psihologia vârstei a III-a. Pastorală pensionarilor*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
27. Idem, *Elemente de psihoterapie pastorală. Călătorie duhovnicească prin subconștientul clerical*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
28. *Să fotografiem împreună postmodernitatea. Anatomia lumii de mâine*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
29. *Culisele psihice ale sexualității. Elemente de psihopatologie sexuală*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
30. Idem, *Contra-misiunea preotului prin incultură*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006.
31. TIA, Pr. conf. dr. Teofil, *Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
32. Idem, *Reîncreștinarea Europei? Exegeza religiei în misiologia și pastorală occidentală contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001;

33. Idem, *Fertilizarea creștină a culturii*, Edit. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003;
34. Idem, *Pastorala misionară într-o Europă descreștinată. Exigențe și priorități*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, 28 p.
35. Idem, *Pastorația în mediile urbane industrializate. Analiză teologico-pastorală a urbanității*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
36. Idem, *Țiganii: radiografie unei etnii fără frontiere. Pentru o pastorală a romilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
37. Idem, *Toamna vieții. O invitație la reflecție pastorală*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
38. Idem, *Expansiunea noilor mișcări religioase. Lectură pastorală a fenomenului sectar*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
39. Idem, *Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pentru o pastorală a săracilor erei post-industriale*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
40. Idem, *Pedagogia pastorală și criza valorilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
41. Idem, *Strategii de comunicare a credinței. Cateheza în universul cultural al adulților de astăzi*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
42. Idem, *Pastorația tinerilor în era postmodernă. Tendințele socio-culturale ale lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
43. Idem, *„Dezvăluiri ale lucrurilor ascunse de le întemeierea lumii” (Matei 13,35). Condiția umană între violență, sacrificiu și crimă. Retrospectivă pastoral-istorică*. Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.

**10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul Pastoraliei, al pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.

## 11. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                            | 11.1 Criterii de evaluare      | 11.2 metode de evaluare                                                            | 11.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                                                                 | <i>Evaluare finală</i>         | <i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>              | 40%                          |
|                                                                                                                                                                                                           |                                | <i>Evaluare scrisă</i>                                                             | 10%                          |
| 11.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                    | <i>Verificare pe parcurs</i>   | -                                                                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                           | - <i>Activitate la seminar</i> | <i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i> | 40%                          |
|                                                                                                                                                                                                           |                                | <i>Implicare în dezbaterile de la seminar</i>                                      | 10%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri și existent în broșurile predate studenților asigură studentului nota 5 (cinci).</i> |                                |                                                                                    |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



1 mai 2024

Data avizării în catedră

Semnătura Director de Departament

1 mai 2024

.....